

Описание образовательной программы МБДОУ – д/с общеразвивающего вида №6 «Радость»

Краткое описание основной общеобразовательной Программы дошкольного образования МБДОУ – д/с общеразвивающего вида №6 «Радость» ориентирована на детей в возрасте с 1-5 до 7 лет. Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие воспитанников и органично интегрируется с обязательной частью Программы. Образовательная Программа МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы). Приоритетное направление Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и умеющих отстаивать его.

Цели реализации Программы:

- Повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы по программе осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. В связи с отсутствием методического обеспечения по направлению «Физическая культура» реализуется программа С.А. Лайзане «Физкультура для малышей», которая является интенсивной игровой технологией развития основных видов движений малышей. Для организации

образовательной деятельности по направлению «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») в содержательный компонент вариативной части Программы включена программа «Малыш» В.А. Петровой. Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры. Основу программы составляют произведения классического репертуара, богатый диапазон которого предполагает свободу выбора педагогом того или иного музыкального произведения с учетом уровня подготовки и развития конкретного ребенка. Программа «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон предполагает организацию непосредственно - образовательной деятельности по рисованию (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Цели и задачи, обозначенные авторами, соответствуют заявленной программе «От рождения до школы»:

- пробуждение у детей эмоциональной отзывчивости к родной природе, игрушкам, иллюстрациям;
- формирование изобразительных умений и навыков в рисовании;
- формирование творческих способностей малышей.

В группах дошкольного возраста: В содержательный компонент вариативной части (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») включена парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников • «Я - Ты - Мы» О.Л.Князевой. Целевые ориентиры программы направлены на социально-коммуникативное развитие дошкольников, на развитие социальной компетентности, как важного и необходимого этапа социализации ребенка в общем процессе освоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Программа нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир, учитывая «зону ближайшего развития» ребенка и уровень развития его познавательных интересов. Программа обеспечивает формирование навыков социального поведения в общении с другими людьми; позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде взрослых и сверстников. Основными видами деятельности по реализации данной программы являются: игра, изобразительная и театрализованная деятельность, ручной труд. Обе части основной общеобразовательной Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные цели и задачи:

1. Создать условия для повышения степени доверия родителей педагогическому коллективу ДОУ.
2. Способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
3. Повышать уровень родительской компетентности в области психолого-педагогических знаний по вопросам воспитания детей – дошкольников.

Основные направления и формы взаимодействия ДОУ с семьей В МБДОУ используются традиционные формы работы с родителями:

- взаимопознание и взаимодействие (беседы, собрания, посещения детей на дому, Дни открытых дверей, анкетирование и т.д.);
- взаимоинформирование (стенды для родителей, буклеты, памятки, выставки детских работ, сообщения родителей о возможных достижениях и неудачах, о поведении детей в семье, их участии в жизни семьи и т.д.);
- педагогическое образование родителей (педагогическое просвещение, участие в обсуждении проблем воспитания конкретного ребенка, изучение педагогической литературы, тренинги, мастер-классы, использование пособий для домашней работы с детьми, домашние задания родителям и детям).

Эти направления работы с семьей более подробно представлены в программе «От рождения до школы». Специфика современной жизни требует внедрения информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями педагоги ДОУ активно используют мультимедийные средства.