

Принято Педагогическим советом МБОУ: Дубенцовская СОШ (протокол от 26.03.2021 № 7)	Утверждаю Директор МБОУ: Дубенцовская СОШ Т.Н. Лирник 26.03.2021
---	---



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Дубенцовская средняя общеобразовательная школа
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Дубенцовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Дубенцовская СОШ)
Руководитель организации	Лирник Татьяна Николаевна
Местонахождение	Юридический адрес: 347333, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, станица Дубенцовская, переулок Совхозный, дом 6; Фактический адрес: 347333, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, станица Дубенцовская, переулок Совхозный, дом 6;
Устав	Утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 01 марта 2017г № 73 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Дубенцовская средняя общеобразовательная школа в новой редакции»
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области. Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.09.2011 года
Организационно- правовая форма	Учреждение. Тип учреждения: бюджетное. По типу реализуемых основных образовательных программ образовательная организация является общеобразовательной организацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Лицензия серия 61 №001402 от 15.05.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности от 15 мая 2012 года серии 61 № 0003468, регистрационный номер 2405. МБОУ: Дубенцовская СОШ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии- бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации(серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации от 20.12.2011 года, регистрационный № 1308, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 20.12.2023 года .
Телефон, факс,	8(86394) 75004; 8(86394) 74430,
Адрес электронной почты	dubentsov.sosch@yandex.ru
Официальный сайт ОО	http://dubenshov.ucoz.ru

МБОУ: Дубенцовская СОШ (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в ст. Дубенцовская- 88%, 5% – в х. Морозов, 7% в х. Пирожок. Для обучающихся из х. Пирожок и х. Морозов организован подвоз школьными автобусами.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ: Дубенцовская СОШ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации. Директор образовательной организации назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления к которым относятся:

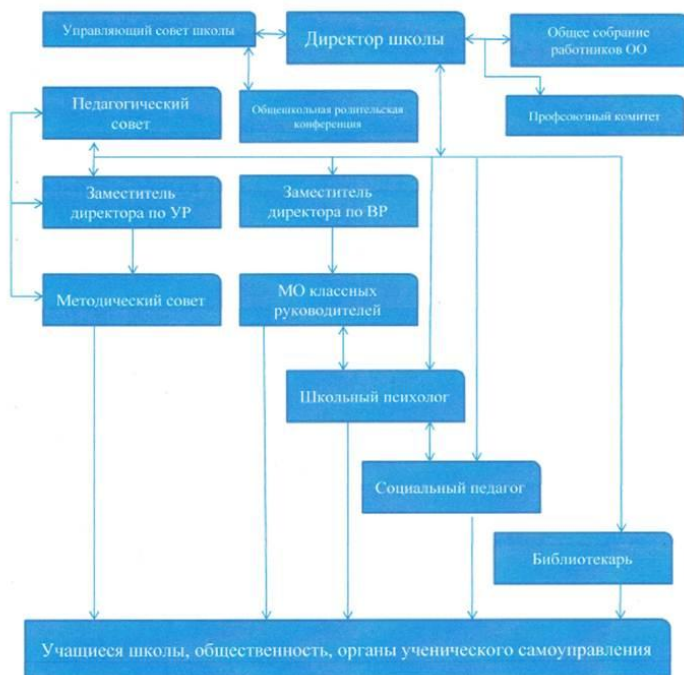
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. В 2020 году проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых принимались локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обсуждались и принимались изменения, вносимые в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассматривались результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, результаты ВПР, принимались решения по вопросам перевода обучающихся в следующий класс, а также принималось решение о допуске к государственной итоговой аттестации, завершении обучения по программам основного общего и среднего общего образования. Рассматривались вопросы по организации и совершенствованию

	методического обеспечения образовательного процесса, были проанализированы результаты реализации программы развития «Школа успеха» и принята программа развития ОО на 2020-2024 годы.
Общее собрание работников ОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>В 2020 году проведено два заседания Общего собрания, на которых рассмотрены ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, ежегодный отчет о выполнении коллективного договора.</p>
Управляющий Совет	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Управляющий совет состоит из представителей всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающихся среднего общего образования; -родителей (законных представителей); - работников образовательной организации <p>В 2020 году проведено два заседания Управляющего совета, на которых согласовывались локальные акты образовательной организации, заслушивался публичный доклад директора школы</p>



Схема
организационной структуры
управления



Выводы:

- 1 Система управления МБОУ: Дубенцовская СОШ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО.
2. Структура МБОУ: Дубенцовская СОШ является компактной, эффективной, отдельные составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, в том числе организуя многочисленные обратные связи

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ: Дубенцовская СОШ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий и внеурочной деятельности.

Реализуемые образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся, освоивших данную программу
Основная образовательная программа начального общего образования	нормативный срок освоения -4 года	73

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с ЗПР)	нормативный срок освоения -5 лет	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	нормативный срок освоения 11-12 лет	1
Основная образовательная программа основного общего образования	нормативный срок освоения – 5 лет	89
Основная образовательная программа среднего общего образования	нормативный срок освоения - 2 года	11
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	нормативный срок освоения - 2 года	13

Дополнительное образование в 2020 году реализовывалось по 5 направленностям:

- Техническое
- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Согласно заявления родителей (законных представителей) обучающиеся зачислены в 14 объединений (кружки) дополнительного образования

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество</i>
1	Техническое	18
2	Естественно-научное	68
3	Социально-педагогическое	75
4	Физкультурно-спортивное	63
5	Художественное	34
	итого	258

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020 году – 100%. В течение трех последних лет охват детей дополнительным образованием составляет от 95 до 100 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2020 года осуществлялась в соответствии с воспитательной программой образовательной организации.

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2020 учебном году была направлена на решение следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;

- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МБОУ: Дубенцовская СОШ;
- ✓ Локальные акты МБОУ: Дубенцовская СОШ;
- ✓ Программа развития МБОУ: Дубенцовская СОШ.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе** являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Культуротворческое, эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Экологическое воспитание;
9. Профорientация школьников;
10. Развитие ученического самоуправления;
11. Развитие дополнительного образования;
12. Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на социально-педагогическую, психологическую, правовую защиту детей и подростков;

- формирование сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового развития;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- поддержку творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- привлечению детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, к занятиям в кружках, секциях;
- предупреждение детского дорожного травматизма;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей и развитию форм взаимодействия семьи и школы, таких как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, образовательные экскурсии;
- приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- укреплению школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива;

– повышению роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитию у школьников самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;

– выявлению и развитию способностей каждого ученика с помощью индивидуально-диагностических подходов.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: 11 классных руководителей, старший вожатый, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка.

В 2020 году проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Работа была организована в соответствии с приказом от 31.12.2019 № 464 «Об утверждении и реализации плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкогольной продукции несовершеннолетними в ОО»

Некоторые традиционные общешкольные мероприятия, запланированные на 2020 год пришлось корректировать по форме проведения в связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти :

- Битва Хоров (дистанционно)
- Смотр строя и песни (отменено)
- День Знаний. Торжественная линейка (только для 1 класса)
- День Здоровья (отдельно по классным коллективам)
- День Учителя. День самоуправления в школе (отменено)
- Выборы атамана
- День пожилого человека
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- День матери (в форме видеоконцерта)
- Праздник осени (видеовыставка)
- Новогодние и Рождественские праздники (отдельно по классным коллективам)
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...» (в дистанционном режиме)
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2020» (виртуальный последний звонок)
- Прощай, Азбука!
- Торжественное вручение аттестатов в 9-х и 11-х классов

В 2020 году воспитательную деятельность осуществляли 11 классных руководителей (в период с 01.09 по 31.12 – 10 классных руководителей) в 11 -ти классных коллективах.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, участие в многочисленных акциях в дистанционном режиме . При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ: Дубенцовская СОШ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования,

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программе (по уровням), включая учебный план и годовой календарный график, расписание занятий;

2. Учебный план МБОУ: Дубенцовская СОШ соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образования;
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ;
4. В МБОУ: Дубенцовская СОШ реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего образования, созданы условия получения общего образования применительно к каждому конкретному обучающемуся до достижения им возраста восемнадцати лет в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.
5. Воспитательная работа направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и региона.

IV. Результаты освоения образовательных программ Итоги 2019-2020 учебного года

№	Показатели	К Л А С С Ы											ИТОГО 2019-2020	2018- 2019	2017- 2018
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Учащихся на начало года	21	18	19	22	17	22	12	16	23	14	10	194	189	187
2	Учащихся на конец года	21	19	17	23	16	22	12	16	22	13	10	191	190	185
3	Выбыло	0	1	2	0	2	2	0	0	1	1	0	9	3	3
4	Прибыло	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	6	4	1
5	Успеваемость, %	-	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99,6	99	99,3
6	Учащиеся на «4» и «5»	-	9	9	9	10	7	4	6	7	10	7	78	66	70
7	Учащиеся на «4» и «5», %	-	47	53	39	63	32	33	38	32	77	70	48,4	41	46
8	Отличники	-	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	4	6
9	Хорошисты	-	8	8	9	9	7	4	6	7	10	7	75	62	64
10	Из них имеют одну «4»	-	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2
11	Из них имеют одну «3»	-	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	9	6
12	Не успевают	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
13	Переведены в следующий класс	21	19	17	22	16	22	12	16	0	13	0			
14	Переведены условно				1								1	1	2

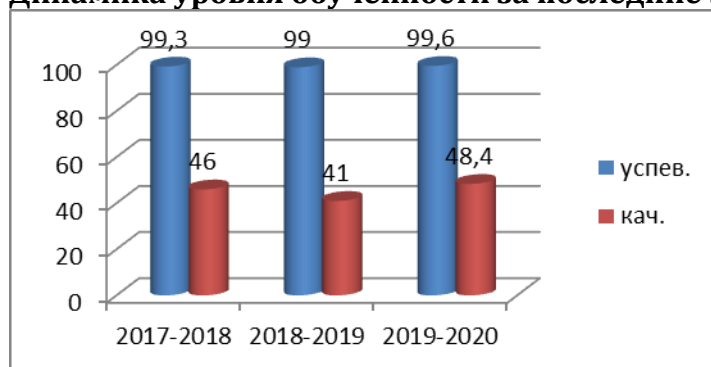
Условно переведенных в следующий класс один- Расулов Алихан 4 класс , имеющий академическую задолженность по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, родному языку и литературному чтению на родном языке. Расулов Алихан по заявлению родителей оставлен на повторный курс в 4 классе.

Динамика уровня качества знаний учащихся по уровням образования

	Начального общего (1 — 4 классы), %	Основного общего (5 — 9 классы), %	Среднего общего (10 — 11 классы), %
2017/2018 учебный год	45	34	75
2018/2019 учебный год	44	33	55
2019/2020 учебный год	46	39	74
Итого	Повысилось на 2 %	Повысилось на 6 %	Повысилось на 19 %

Качество знаний обучающихся стабильное на протяжении последних трех лет на уровне начального общего и основного общего образования и составляет соответственно от 44 до %, от 33 до %. На уровне среднего общего образования за последние 3 года отмечено снижение уровня качества знаний в 2018-2019 учебном году и восстановление показателя в 2019-2020 учебном году.

Динамика уровня обученности за последние 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2020 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. (пункт 1 Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»)

Кол-во выпускников на конец года – 22;

Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 22; из них получили аттестат с отличием - 0.

В 2019 - 2020 учебном году 22 учащихся решением педагогического Совета от 15.06.2020 г. № 11 завершили обучение по программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году

1. Количество выпускников на конец учебного года – 10.
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 10.
3. Не допущены- 0
4. Количество выпускников прошлых лет, проходивших государственную итоговую аттестацию в 2020 году - 0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. (пункт 2 Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»)

В 2019 - 2020 учебном году 10 учащихся решением педагогического Совета от 15.06.2020 г. № 11 завершили обучение по программам среднего общего образования.

В 2020 году ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета (пункт 3.1 Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) от 05.06.2020 № 02-35).

Из 10 учащихся пятеро приняли участие в ЕГЭ основного периода.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших их ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	5	5	100	62	78	Самсонова Ксения

Педагогическим Советом от 15.06.2020 г. № 11 десять учащихся 11 класса считаются завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, с выдачей 10 аттестатов обычного образца.

Информация о результатах ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ: Дубенцовская СОШ, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

5 класс

предмет	За работу		Максимальный балл за работу	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Понижили результат, %	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %
	Качество, %	Успеваемость, %						
Русский язык	25	85	38	29	17	35	65	0

математика	26.3	79	20	12	7.2	52,63	47,37	0
Окружающий мир	42.8	94.7	32	25	15.5	38.1	61.9	0

6 класс

предмет	Учебный год	За работу		Максимальный балл за работу	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Понизил и результат, %	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %
		Качество, %	Успеваемость, %						
Русский язык	2018-2019	50	86	38	34	21	7	86	7
	2019-2020	35,2	94	45	41	25	35,29	58,82	5,58
математика	2018-2019	50	86	20	15	8,9	14	86	0
	2019-2020	47	94	20	15	10	52,94	35,29	11,76
история	2019-2020	58.82	94.12	16	13	8	58.82	35.29	5.88
биология	2019-2020	6	81,25	29	18	13,06	76	24	0

7 класс

предмет	Учебный год	За работу		Максимальный балл за работу	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Понизил и результат, %	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %
		Качество, %	Успеваемость, %						
Русский язык	2017-2018	32	86	38	34	21	7	86	7
	2018-2019	21	74	45	33	18,3	48	53	0
	2019-2020	31,5	73,6	51	44	27,8	52,63	47,37	0
математика	2017-2018	32	90	18	13	7,5	5	90	5
	2018-2019	25	85	20	17	8,05	25	65	10
	2019-2020	23,5	82,4	16	11	6,29	41,18	58,2	0
биология	2018-2019	40	100	27	19	15,65	45	45	10
	2019-2020	23,5	76,4	28	20	13,94	52,94	47,06	0
география	2020-2021	5	82,3	37	25	13,11	65	35	0
история	2018-2019	35	80	15	11	6,25	45	45	10
	2019-2020	15.79	73.68	20	12	6	68.42	31.58	0
обществознание	2019-2020	5,26	78,95	23	16	9	84,21	15.79	0

8 класс

предмет	Учебный год	За работу		Максимальный балл за работу	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Понизил и результат, %	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %
		Качество, %	Успеваемость, %						
Русский язык	2016-2017	55	100	38	34	24	-	-	-
	2017-2018	40	90	45	41	26,2	20	60	20
	2018-2019	36	88	51	41	28	36	64	0
	2019-2020	33,3	77,7	47	39	26,8	33,33	66,67	0
математика	2019-2020	30	90	19	13	9,2	40	60	0
биология	2019-2020	0	90,9	28	16	12,1	91	9	0

география	2019-2020	0	90,9	37	21	14,09	91	9	0
физика	2019-2020	18	82	18	8	6	64	36	0
обществознание	2019-2020	20,00	80,00	23	19	10	80	20	0
история	2019-2020	9,09	81,82	25	14	8	72,73	27,27	0
Англ. язык	2019-2020	8,33	75	30	15	13	66,67	33,33	0

9 класс

предмет	Учебный год	За работу		Максимальный балл за работу	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Понизили результат, %	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %
		Качество, %	Успешность, %						
математика	2019-2020	0	87,5	25	14	10,6	50	50	0
Русский язык	2017-2018	27	87	51	47	29,2	27	73	0
	2018-2019	18	82	47	33	23,8	29	71	0
	2019-2020	7	71	51	32	25	50	50	0
биология	2020-2021	6	75	35	25	13,68	69	31	0
география	2020-2021	0	66,6	40	23	12,8	86	14	0
физика	2019-2020	13	87	18	9	5	47	53	0
обществознание	2019-2020	0	71,43	25	19	15	71	29	0
история	2019-2020	21,43	85,71	24	15	9	57,14	42,86	0
химия	2019-2020	29	86	36	24	15	42	58	0

Участие в олимпиадах

Федеральные					Муниципальные													
Всего участников (чел.)	Количество			Эффективность участия в муниципальном этапе, %	Всего участников (чел.)	Рейтинг лучшей десятки итогов												
	победителей	призёров	всего			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
45 чел. (4-11 классы)	0	11	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Занятость обучающихся

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2020 учебном году											
Всего охвачено	в том числе						Временная занятость				
	Лагерь с дневным пребыванием	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август	Всего	Март	Июль	Август	
25	25	0	25	0	0	0	13	2	8	3	

Организация горячего питания

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием							
Охваченных горячем питанием, чел./ %							
1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
75	100	88	98	24	100	187	99,1

С 01.09.2020 года в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ростовской области от 20.08.2020 № 655 «О выделении средств» Постановлением Администрации Волгодонского района Ростовской области от 05.10.2020 № 764 «Порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций Волгодонского района, получающих начальное общее образование» все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 75 человек (100%). Двухразовым горячим питанием обеспечиваются все желающие обучающиеся 1-11 классов ежедневно.

Выводы:

1. МБОУ: Дубенцовская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка;
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

V. Особенности организации учебного процесса

Динамика численности обучающихся и количества классов-комплектов за 3 года

год	2018	2019	2020
Кол-во обучающихся	189	194	188
Кол-во классов-комплектов	11	11	11

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия в МБОУ: Дубенцовская СОШ начинаются в 8 часов. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Второй смены нет. Нулевых уроков нет.

Для работы МБОУ: Дубенцовская СОШ избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.2.2 8211-10).

Расписание уроков в МБОУ: Дубенцовская СОШ составлено в соответствии с требованиями к составлению расписаний СанПиН 2.4.2.2821-10. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Форма обучения: очная. В образовательной организации обучение с применением дистанционных образовательных

технологий, электронного обучения проводилось в 4 четверти 2019-2020 учебного года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. С 01.09.2020 года дистанционное обучение не применялось.

Общая численность обучающихся на начало 2020 года - 189 человек, на конец 2020 года – 187 человек.

Социальный статус детей.

№	Статус	всего
1	Под опекой	4
2	Инвалиды	2
3	Из многодетной семьи	41
4	Из малообеспеченной семьи	103
5	Из неполной семьи	27
6	Дети с ОВЗ	2

VI. Информация о востребованности выпускников

В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс среднего общего образования за последние 3 года

Учебные заведения	2018	2019	2020
Кол-во выпускников (11 класс)	9	10	10
ВУЗы	5-56%	4-40%	2-20%
ССУЗы	4-44%	5-50%	8-80%
НПО	0	0	0
армия	0	1-10%	0

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из педагогических работников неосновного назначения в школе только педагог-психолог.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2018 год		2019 год		2020 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	4	22	4	24	5	31
Первая	8	45	10	59	8	50
Соответствие/ без категории	2/4	11/22	0/3	17	0/3	0/19

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	2	12	2	12	3	19
От 31 до 40 лет	4	24	4	24	3	19
От 41 до 50 лет	10	58	8	46	6	37
От 51 до 60 лет	1	6	3	18	4	25
Свыше 60 лет	0	0	0	0	0	0
Итого:	17	100	17	100	16	100

Средний возраст коллектива составляет- 40,7 лет.

Сведения о комплектовании педкадрами на 2020 год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
16/3	14	88	1	6	2	12

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	2	12	1	6	3	19
От 2 до 5 лет	1	6	2	12	1	6
От 5 до 10 лет	3	18	3	18	1	6
От 10 до 20 лет	6	35	6	35	4	25
Свыше 20 лет	5	29	5	29	7	44
Итого	17	100	17	100	16	100

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2018		2019		2020	
	педагоги	руковод	педагоги	руковод	педагоги	руковод
Стажировка	0	0	0	0	0	0
Спецсеминары	0	0	0	0	5	2
КПК	16	5	13	0	22	6
Всего	16	5	13	0	27	8

Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2020 уч. г.

Ф.И.О. награжденных, должность	Поощрения ООА (какими)	Поощрения Главы (какими)	Поощрения Минобразования ЯРО (какими)	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный»	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими)
Козлова Марина Геннадьевна, библиотекарь	Почётная грамота отдела образования Администрации Волгодонского района		-	-	-	-	-
Ильасова Арзу Расул Кызы, учитель технологии	Почётная грамота отдела образования Администрации Волгодонского района		-	-	-	-	-
Сергеева Анна Сергеевна, учитель начальных классов	-	-	Благодарств енное письмо МО и ПО РО	-	-	-	-
Попова Оксана Борисовна, старший вожатый		Почётная грамота Главы Администраци и Волгодонского района					
Песоцкая Мария Анатольевна, учитель математики	Почётная грамота отдела образования Администрации Волгодонского района						

Выводы:

1. Педагогический коллектив образовательной организации имеет соответствующий уровень педагогического образования, коллектив стабилен. В течение 2020 года принято педагогических работников в возрасте до 35 лет- 2 человека.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет 76%.
3. Основную группу педагогических работников образовательной организации школы составляют: педагоги от 31 до 55 лет (50%), что считается наиболее продуктивным возрастом.
4. В образовательной организации имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогических работников. Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 3 лет, отсутствуют.

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программно-

методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего, среднего общего образования.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека МБОУ: Дубенцовская СОШ, библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения, занимает одну комнату площадью 30,0 кв.м., в ней имеются 2 места для работы на компьютере, с выходом в интернет. Для посетителей библиотеки имеется ксерокс с принтером. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Фонд	Кол-во
Художественная литература	5557
Учебная литература	3927
Медиатека	214

X. Материально-техническая база ОО

Инфраструктура

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1724 м², введено в эксплуатацию в 1973 году. В 2005 году осуществлен капитальный ремонт.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных предметов учебного плана. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. В школе оборудованы специализированные учебные кабинеты: физики с лаборантской, химии и биологии с лаборантской. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Спортивный зал и малый тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, туристическим, для спортивных и подвижных игр.

На территории школы имеется место для прыжков в длину с песчаной ямой, спортивные площадки: футбольная.

В здании школы оборудованы туалетные комнаты, раздевалки и гардероб.

В образовательной организации частично созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

По периметру зданий установлено видеонаблюдение.

Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 12, стационарный компьютерный класс на 11 рабочих мест, мобильный компьютерный класс на 14 машин для начального общего образования и мобильный компьютерный класс на 13 машин для основного общего образования, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовая. Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером, кабинеты начальных классов, русского языка, истории дополнительно оснащены телевизорами, кабинеты начальных классов, иностранного языка, русского языка музыкальными центрами, кабинет математики, русского языка, информатики-документкамерами.

Для организации подвоза обучающихся не проживающих в ст. Дубенцовская имеются автобус ГАЗ 322121– 1 шт., ПАЗ-1 шт.,

Общая площадь земли, занимаемая школой – 2 га, из них приусадебный участок – 0,5 га.

Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники									
Общее количество компьютеров в школе,	Из них:				Количество учащихся на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/мобильных	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые в образовательном процессе		всего	Кол-во учащихся на один м/п	всего	Кол-во учащихся на один и/к

Вывод:

1. Школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

V. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования (утверждено приказом от 18.01.2021 № 38

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья обучающихся.
- Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Волгодонского района ГАУ РО РИАЦРО в 2018 году выявлено, что родители, в основном высоко оценивают уровень изучаемых параметров:

№ п/п	показатели	Процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале	Средняя оценка
1.	комфортность пребывания в школе (удобство помещений, наличие ремонта, состояние мебели и пр.)	100%	9,5
2.	санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)	100%	9,5
3.	обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием	100%	9,4
4.	обеспеченность образовательной организации техническими средствами обучения (персональные компьютеры,	100%	9,2

	проекторная аппаратура, телевизоры и т.д.)		
5.	доступ к ресурсам сети Интернет	100%	8,6
6.	медицинское обслуживание	100%	7,5
7.	организация питания	100%	8,4
8.	благоустройство территории учебного корпуса	100%	9,0
9.	организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	100%	8,7
10.	полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте	100%	8,9
11.	полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях	100%	9,3

ХII. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (пункт 1 Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.)	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4

	<p>(пункт 1 Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета в 2020 году») Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании).</p>	
1.8	<p>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (число сдававших-5 человек)</p> <p>пункт 2 Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета в 2020 году») Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.</p>	<p>63 балла</p> <p>3,9</p>
1.9	<p>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)</p> <p>пункт 2 Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета в 2020 году») Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.</p>	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 4 четверть 2019-2020 учебного года 1 четверть 2020-2021 учебного года 2 четверть 2020-2021 учебного года	191/100% 0/0% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	13 человек/ 82%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 31 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100% / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,0 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

Общие выводы по результатам самообследования

2. Деятельность МБОУ: Дубенцовская СОШ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Ростовской области, Волгодонского района.
3. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ: Дубенцовская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФКГОС среднего общего образования.
4. МБОУ: Дубенцовская СОШ стабильно функционирует, реализация Программы развития на 2020-2024 учебный год позволит перейти на режим развития.
5. МБОУ: Дубенцовская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка;
- 5.Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
- 6.В МБОУ: Дубенцовская СОШ созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ: Дубенцовская СОШ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством официального сайта образовательной организации.

Проблемы, требующие решения в 2021 году

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя .
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися ОО на всех уровнях обучения;
3. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения более высоких результатов уровня освоения образовательных программ всех уровней обучения;
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО. ООО, СОО и внедрению в практику электронных форм учебников;
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах;
7. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
9. Продолжить работу по благоустройству и озеленению территории образовательной организации
10. Внедрить программу воспитания , рабочие программы воспитания
11. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
12. Обеспечение доступа к получению общего образования детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.