

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Дубенцовская средняя общеобразовательная школа

План мероприятий ШССУ «Дорожная карта»

по реализации программы перехода в эффективный режим

функционирования и развития

в МБОУ: Дубенцовская СОШ ст. Дубенцовская, Волгодонского района,

Ростовской области в 2019 - 2022 годы.

### **Цель программы:**

Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

### **Задачи программы:**

1. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
2. Разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.
3. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
5. Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
6. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
7. Обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования.
8. Разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.

№ п/п	Этап программы	Мероприятия программы	Сроки или период (в мес.)	Ответственный	Прогнозируемый результат	
1	I этап – подготовительный 2019, 2019-2020 учебный год	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта	Январь-апрель 2019	Администрация школы	Обновленная нормативная база	
		Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/не удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования.	май-август 2019	Зам дир по УР, руководители ШМО;  Зам дир по ВР, кл. руководители	Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние	
		Проведение мониторинговых исследований классных коллективов за 2018-2019 уч. год. (II полугодие)	Сентябрь 2019 г.	Зам дир по ВР, кл. руководители	Изучение классных коллективов для повышения качества обучения.	
		Проведение мониторинговых исследований педагогов	октябрь-ноябрь 2019г.	Зам. дир по УР и ВР	Повышение квалификации педагогических работников, мотивация выбора образовательных программ.	
		Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль.	Сентябрь 2019г.	Зам дир по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	
		5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в среднюю школу.		Педагог-психолог		
		6 -7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания)		Зам дир по УР, руководители ШМО, учителя-предметники,		Адаптация пятиклассников к новой среде обучения
		8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации		учителя-предметники,		Вхождение в новое образовательное пространство
		8 -11 классы – организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з.		Учителя-предметники		Увеличение числа обучающихся на «4» и «5»
		Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.		Учителя предметники		Успешная сдача экзаменов
				Учителя предметники		Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
				Учителя предметники		Повышение уровня обученности

		Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических объединений. Январь 2020г.		Зам дир по УР, Руководители ШМО	Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик
		Педагогический совет	Январь 2020г.	Зам дир по УР и ВР	Выборы в координационно-методический совет по реализации программы
		Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся	Январь-февраль 2020 г.	Зам дир по ВР и школьный психолог	Формирование базы
		Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта «Тестовая модель мониторинговых исследований качества образования и воспитания»	Март 2020г.	Администрация школы	Актуализация проблемы качества знаний
		Разработка диагностических карт «Качество обучения в классных коллективах»	март 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Изучение уровня качества обучения
		Разработка диагностических карт «Педагогические кадры. Образовательные программы»	март 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Повышение квалификации педагогических работников
		Подбор методик исследования	Апрель 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Изучение уровня качества обучения
		Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1- 4 и 5-9 классов. Анализ полученных данных.	апрель-июнь 2020 г	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Формирование базы
		Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	Январь, май 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Прогноз на дальнейшую деятельность.
		Рубежный контроль.	декабрь 2019	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
		Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся	май, июнь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Прогноз на дальнейшую деятельность.
		Само и взаимообучение администрации школы и учительского корпуса методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством ОУ	Март 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Вовлечение коллектива в реализацию программы.
		Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Май 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Анализ удовлетворенности потребителей
2.	II этап	Разработка плана внедрения ШССУ;	Сентябрь-октябрь 2020г.	Зам дир по УР и школьный психолог	Реализация цели и задач программы
		Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися	Сентябрь	Зам дир по УР	Повышение мотивации обучения

		2020г.	школьный психолог	
	Апробация тестовых контрольно- измерительных материалов:	В течение года	Зам дир по УР, школьный психолог	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования.
	- по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля;	Сентябрь- октябрь 2020; декабрь 2020; апрель-май 2021	Зам дир по УР и школьный психолог	
	- по отслеживанию состояния здоровья обучающихся;	Сентябрь – Октябрь 2020	Зам дир по ВР, школьный психолог	
	- по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся;		Зам дир по ВР, школьный психолог	
	- по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно - воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности);	Апрель - май 2021	Зам дир по ВР, школьный психолог	
	- по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;		Зам дир по ВР	
	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике.	сентябрь 2020г.	Зам дир по УР, школьный психолог	Повышение качества образования
	Внедрение школьной системы управления качеством образования (ШССУ)	Сентябрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Повышение качества образования
	Формирование управленческой команды службы качества	Октябрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Повышение качества образования.
	Разработка плана работы каждой рабочей группы	Октябрь- ноябрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР,	Реализация цели и задач программы
	Разработка и внедрение организационной структуры ШССУ 2020г.	Сентябрь- Октябрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Реализация цели и задач программы
	Разработка новой функциональной схемы оказания образовательных услуг с указанием обязанностей, задач и регламентов деятельности всех подразделений, входящих в службу качества.	Сентябрь- декабрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР,	Реализация цели и задач программы
	Активное взаимодействие с заказчиками и потребителями образовательных услуг	Постоянно	Зам дир по УР и	Реализация цели и задач программы

			ВР, школьный психолог	
	Проектирование процесса предоставления образовательных услуг	Сентябрь-декабрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Реализация цели и задач программы
	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей	Декабрь-май 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Реализация цели и задач программы
	Институционализации изменений: внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.	Январь 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Обновленная нормативная база
	Проектирования деятельности учреждения, обеспечивающей качество образования.	Январь-май 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Реализация цели и задач программы
	Рубежный контроль.	декабрь 2020	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов
	Проведение открытых уроков	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Обобщение опыта лучших педагогов
	Взаимопосещение уроков, в том числе в базовой школе.	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Выявление фактического Состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний
	Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам.	декабрь, март, май 2020-2021	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Повышение результатов работы учителя
	Контроль за выполнением учебных программ	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Выполнение учебных программ
	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Снижение уровня не успешности, тревожности, повышении качества знаний
	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных

				конкурсах, научно практических конференциях.	
		Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	100% успеваемость обучающихся. 100% сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 40%.
		Диагностика материально- технической базы	январь-июнь 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Материально- техническая база, соответствующая современным требованиям.
		Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	сентябрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса школой
		Мониторинговые исследования	ноябрь март май 2020г.- 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации
		Промежуточный контроль. Итоговый контроль.	май июнь 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Прогноз на дальнейшую деятельность.
		На сайте ОО создаётся отдельная страница по сопровождению проекта, в рамках которой будет организовано получение «обратной связи» от всех заинтересованных лиц	Сентябрь 2020г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Информационное обеспечение программы
		Родительские собрания « Подведение итогов обучения за год»	Май 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Анализ удовлетворенности потребителей
		Педагогический совет на тему: Итоги реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШС СУ)»	январь 2021г.	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	Подведение итогов: повышение качества образования
3	<b>III этап – Обобщающий 2021-2022</b>	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Зам дир по УР и ВР,	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
		Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Зам дир по УР и ВР, школьный психолог	100% успеваемость обучающихся. 100% сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 40%.
		Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных		Зам дир по УР и	100% успеваемость обучающихся.

	материалов:		школьный психолог	Наличие качества знаний не ниже 40%.
	- по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля;	Апрель – май 2022	Зам дир по УР и школьный психолог	
	- по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся;	Февраль - март 2022	Зам дир по ВР и школьный психолог	
	- по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно - воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности);		Зам дир по ВР и школьный психолог	
	- по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;		Зам дир по ВР и школьный психолог	
	Анализ исследования материально-технической базы	сентябрь-октябрь 2021г.	Администрация школы	Материально- техническая база, Соответствующая современным требованиям.
	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;	Январь-апрель 2022г.	Администрация школы	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.	апрель, май 2022г.	Администрация школы	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Итоговый контроль.	май 2021г. 2022г.	Администрация школы	Прогноз на дальнейшую деятельность.
	Формирование по результатам проекта плана мероприятий <b>/ДОРОЖНАЯ КАРТА/</b>	сентябрь 2021г.	Администрация школы	Реализация цели и задач программы
	«Повышение качества образования в МБОУ: Дубенцовская СОШ на 2022-2025г.» «Аналитический отчет по реализации программы»	январь 2022г.	Администрация школы	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы
	Обобщение опыта педагогов	январь 2022г	Администрация школы	Семинары, конференции, практикумы.