

Приложение к
ООП ООО,
ООП СОО

Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
28 августа 2020 года, протокол №1

Рассмотрен Управляющим
советом МБОУ «Лицей № 7»
г. Новочеркаска
27 августа 2020 года

Утверждаю:
приказ № 90 от 28 августа 2020 года
Директор МБОУ «Лицей №7»
г.Новочеркаска
Л.В.Катаргина



Учебный план
внеурочной деятельности
(5-11 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 7» г.
Новочеркаска
на 2020 – 2021 учебный год

Проектная и исследовательская деятельность	Павлова И.В.					1	1	1																1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность	Марущенко Н.Н.																				1	1			2	
По волнам бесконечности	Лесниченко Л.Д.								1	1	1	1														4
За шелестом книг	Лесниченко Л.Д.												1	1	1	1	1									5
Проектная и исследовательская деятельность	Костюк Е.А.																1	1	1	1						4
Литературно – музыкальный калейдоскоп	Шушпанова Е.Н.	1		1	1																					3
Психологическая подготовка к ЕГЭ	Семерекова А.П.																				1	1	1	1		4
География	Лопатина Г.Г.																9а-г 1									1
Обществознание	Попова О.Г.																9а-г 1									1

[illegible]

ПКР	Данилова А.Л.									3																3		
ПКР	Калинина И.А.										3															3		
ПКР	Тихенко Э.Н.											3														3		
ПКР	Курбанова Е.Н.												3													3		
ПКР	Галдина А.И.													3												3		
ПКР	Заможняя Т.В.														3											3		
ПКР	Боровиков а Л.М.															3										3		
ПКР	Соловьева Л.А.																3									3		
ПКР	Филиппова О.Ю.																	3								3		
ПКР	Алешина Е.С.																		3							3		
ПКР	Галкина В.В.																			3						3		
ПКР	Марущенк о Н.Н.																				3					3		
ПКР	Шкуланов а И.В.																					3				3		
ПКР	Камфарина А.А.																						3			3		
ПКР	Коробова А.В.																							3		3		
ПКР	Ольховая Т.Н.																								3	3		
ПКР	Петренко С.А.																								3	3		
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	7	6	6	6	6	6	8	8	5	5	5	5	6	5	5	5	140

внечурная деятельность учащихся 5-11 классов МБОУ «Лицей № 7»

в 2020-2021 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	10а	10б	11а	11б	Всего
1.Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1								1							1									3
	Программа классного руководителя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
	География																		9а-г 1								1
	Обществознание																		9а-г 1								1
	Биология																		9а-г 1								1
	Информатика																		9а-г 1								1

	Физика –это интересно								1	1	1	1												4	
	Техническое черчение																		1					1	
2.Общекультурное	Путешествие в страну изучаемого языка														1									1	
	Занимательная химия												1	1	1	1	1							5	
	Литературно-музыкальный калейдоскоп	1		1	1																			3	
	Язык – мой друг							1																1	
	По волнам бесконечности								1	1	1	1												4	
	За шелестом книг												1	1	1	1	1							5	
3.Социальное	Проектно-исследовательская деятельность					1	1	1										1	1	1	1	1	1	1	11
	Психологическая подготовка к																				1	1	1	1	4

[illegible]

**Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №7»
на 2020-2021 учебный год в 5-11 классах**

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №7» в рамках реализации основной образовательной программы опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

В соответствии с требованиями ФГОС организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план внеурочной деятельности ;
- программы учителей – предметников для осуществления внеурочной деятельности;

Часы внеурочной деятельности равномерно распределены в течение учебного года. Внеурочная деятельность ведется по направлениям:

спортивно-оздоровительное,
 общеинтеллектуальное,
 общекультурное,
 социальное,
 духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «ОФП», «Теннис», «Баскетбол», «Шахматы». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Занимательная математика» в 5-9 классах, информатика, география, биология, обществознание – курсы внеурочной деятельности для подготовки к ОГЭ в 9 классе, курс «Техническое черчение» в 10а классе выбран по просьбе родителей и учащихся, курс готовит учащихся к обучению в технических вузах, углубляет знания по предмету , полученные ранее. программа классного руководителя в 5-9 классах: - по 3 часа («Экскурсии, музеи, театры» - 1 час, «Разговор о правильном питании» - 1 час, «Я принимаю вызов»- 1 час; в 10-11 классах: «Экскурсии, музеи,

театры» - 1 час, «Разговор о правильном питании» - 1 час, «Полезный выбор» - 1 час.) Всего 75 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС введен специализированный курс «Я принимаю вызов!» Курс построен с учетом психолого – педагогических особенностей развития обучающихся и направлен на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления психоактивных веществ, в созидательное, творческое русло. Курс дополняет содержание предметных программ по биологии, физической культуре, ОБЖ материалами по тематике, связанной с профилактикой ПАВ, также ориентирован на формирование правовой культуры подростка как одного из условий успешной социализации молодежи.

В программу классного руководителя с 5-11 класс входит курс «Разговор о правильном питании», так как одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания. Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Курс «Экскурсии, музеи, театры» предполагает поездки в различные города страны, экскурсии в театры , музеи города и области с целью знакомства с достопримечательностями городов страны, приобщения учащихся к миру прекрасного через музеи и театры. Цель данного курса расширить сферу образования через приобщение к экскурсионно-музейной и театральной деятельности, развивать творческую личность учащихся, приобщать учащихся к духовным ценностям, воспитывать настоящих патриотов своего Отечества.

В 10-11 классах введен курс «Полезный выбор», который позволит учителю продолжить работу по снижению факторов риска, усилению защиты старшеклассников, возможность разговора о проблемах: предстоящей учебе и работе, конфликтах с родителями и сверстниками, создаст моменты для акцентирования опасных для здоровья ситуаций, предоставит возможность учителю обратить внимание старшеклассников на ответственное и безопасное поведение, которое позволит сохранить здоровье – важнейшую жизненную ценность человека.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Занимательная химия», «Путешествие в страну изучаемого языка», «Язык – мой друг» с целью воспитания у лицеистов культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, к литературе, слову, языку, бережного отношения к окружающей среде как своей страны, так и страны изучаемого языка. А также познакомит детей дополнительно с предметом «Химия», с технологическими процессами получения хлеба, например, через экскурсии на хлебокомбинат, через практические опыты по курсу. Курсы «По волнам бесконечности» в 7х классах, «За шелестом страниц» в 8 классах знакомят учащихся с миром книг, с умением ориентироваться в этом мире, расширять свой читательский кругозор, которому будут способствовать конференции, обзоры новинок художественной литературы, экскурсии в библиотеки города.

Социальное направление представлено курсом «Проектно – исследовательская деятельность», курс предназначен готовить учащихся к защите проектов по разным направлениям на разных уровнях, знакомить учащихся с разными видами проектов: информационными, игровыми, ролевыми, прикладными, социальными, учебно – исследовательскими, инженерными. Знакомит с понятием научного исследования, учит формулировать темы исследовательских работ, ставить задачи исследования, учит культуре освоения исследовательских и проектных работ. Курс «Психологическая подготовка к ЕГЭ» предполагает подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Истоки», целью которого является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, своего народа. Эта программа связана с предметами: историей, литературой, обществознанием, музыкой, ИЗО. Программа построена принципе взаимосвязи семьи, истории малой родины с историей страны.

Учебный план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования лицея и предусматривает следующее количество часов в неделю: 5-11 классы по 5 часов, кроме 7б-6 часов, 8г-7 часов, 8д – 7 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад,

поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами (согласно программе учителя).

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, тренажерным залом, мастерской, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, кабинетом психологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- участие в проектно – исследовательской конференции «Первые шаги в науке» в лицее;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.