

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 22.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарев Д.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
(Приказ №1 от 22.08.2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель: Слепнёва Ирина Николаевна

Категория: высшая

Предмет: ОДКНР

Класс: 5

Учебный год: 2022-2023

г. Ростов-на-Дону
2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета « Основы духовно нравственной культуры народов России » для 5 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету « Основы духовно нравственной культуры народов России» в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы).

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
- Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций.
- Устав и образовательные программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Приказ № 69 от 11.01.2021 г.).

Программа разработана на основе: ФГОС, Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М. 2015. С. 455.

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020(ФГОС. Инновационная школа)

Направленность программы.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

Педагогическая целесообразность, актуальность и новизна программы.

Педагогическая целесообразность.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в среднем школьном звене, в подростковом возрасте.

Актуальность.

Курс ОДНКР определен тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 5 класса.

Цель и задачи программы.

- Целью программы является воспитание духовности, уважение к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

- способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;

- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности

- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Социально-педагогические задачи позволяют:

- сформировать нравственные чувства (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- сформировать нравственную позицию (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);

- сформировать нравственный облик (милосердия, толерантности)

- сформировать нравственное поведение (готовности служения людям, Родине);

Учащиеся будут знать:

- церковно-славянскую азбуку;
- библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры;
- религиозную живопись;

- жития святых;
- христианские добродетели;

Учащиеся будут уметь:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа «ОДНКР» рассчитана на обучение учащихся 5 классов (11-12 лет) на базе школы.

1.5. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа «ОДНКР» рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Систематизация содержания программы осуществляется при освоении следующих модулей:

1. Кто ты, человек- 10 часов;
2. Духовный мир- 2 часа;
3. Дорога в небо – 5 часов;
4. Путь от рождения до вечности – 3 часа;
5. Не от мира сего- 11 часов.

Формы и методы занятий.

- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными и духовными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);

- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);

- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах святых, защитниках Отечества, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения праздников);

В ходе реализации программы курса «ОДНКР» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знания осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности программы.

В рамках учебного курса «ОДНКР» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

К предметным результатам относится сформированность у учащихся следующих умений:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Содержание программы

Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры».

Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку.

Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех

добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир (2 ч)

Тема 11. Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)

Тема 13. Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань»

Тема 16. Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь.

Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (11 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Методическое обеспечение программы.

1. Учебник «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Л.Л.Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
2. Электронное приложение к учебнику Л.Л. Шевченко, Книга для учителя, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
3. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями. Москва. Институт перевода Библии, 2003
4. Отчий дом: Книга для семейного чтения/ авт.-сост. Л.Л.Шевченко. – М.: Доцент, 2008

5. Наследие веков живое. Книга для юношества. Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культуно-исторических традиций Отечества. 2009
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2012
7. Основы православной культуры: словарь-справочник/ А.В.Бородина. – М.: СофтИздат, 2010
8. Святые православной России. Сост.Л.М.Григорьева. – СПб.: ИГ «Весь», 2012
9. Интернет-ресурсы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Универсальные учебные действия.			Контроль	Дата	
			предметные	метапредметные	личностные		по плану	по факту
1	1	Введение в предмет	познакомятся с новым предметом, освоят основополагающие понятия курса.				2.09	
Тема 1. Кто ты, человек? (10 часов)								
2	1	Как произошёл наш мир	Иметь представление о разных теориях происхождения мира	<p>Познавательные: находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p>Регулятивные: устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.	Текущий	9.09	

3	2	Сотворение человека	Иметь представление о том, как в Библии описано сотворение человека.	Регулятивные: усвоение правил работы с учебником. Познавательные: чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарём по определению значений понятий; работа с условно графической наглядностью. Коммуникативные: культурное и вежливое общение в коллективе.	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	16.09	
4	3	Бессмертная душа	Иметь представление о том, как в христианстве решается вопрос бессмертия.	Познавательные: научатся находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях Регулятивные: научатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия Коммуникативные: постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	23.09	
5	4	Свобода воли. Добро и зло.	Иметь представление о том, что такое грех.	Регулятивные: выявление алгоритма сложного плана изучения нового, работа по этому плану. Познавательные: работа со словарём по определению терминов и понятий; практические задания. Коммуникативные: художественное чтение и обсуждение; работа в парах; применение правил межличностного общения.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	Текущий	30.09	

6	5	Творчество о Бога и человека.	Иметь представление о том, что значит творчество.	<p>Познавательные: находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p>Регулятивные: устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Текущий	7.10	
7	6	Обязанности человека по отношению к миру.	Иметь представление об ответственности за мир.	<p>Регулятивные: определение отработки терминов и понятий.</p> <p>Познавательные: выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы.</p> <p>Коммуникативные: соблюдение правил вежливости и этикета.</p>	Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения.	Текущий	14.10	

8	7	Труд	Иметь представление, каким бывает труд.	<p>Познавательные: находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p>Регулятивные: осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.	Текущий	21.10	
9	8	Вред для души. Совесть.	Иметь представление о совести и о том, какой труд может быть вреден для души.	<p>Познавательные: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.</p> <p>Регулятивные: устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p>	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Текущий	11.11	

10	9	Спасение	Иметь представление о роли Иисуса Христа в Спасении человечества.	<p>Познавательные: обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Текущий	18.11	
11	10	Цель христианской жизни.	Иметь представление о цели жизни христиан.	<p>Познавательные: овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, классификации, конструирования объяснений, обобщения; установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	Текущий	25.11	
Тема 2. Духовный мир (2 часа)								

12	1	Небесные силы	Иметь представление о том, какую роль в христианстве играют ангелы.	<p>Познавательные: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p>Регулятивные: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p>Коммуникативные: слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Развитие любознательности и доброжелательности, трудолюбия, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.	Текущий	2.12	
13	2	Кто сильнее? Ангел-хранитель .	Иметь представление о том, какую роль в христианстве играют ангелы.	<p>Познавательные: планирование, контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Регулятивные: осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>Коммуникативные: при ведении диалога задавать вопросы, приводить собственные аргументы, критически оценивать высказанное, учитывать позицию собеседника.</p>	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	9.12	
Тема 3. Дорога в небо (5 часов)								

14	1	Основы православной веры	Иметь представление о законах, по которым живет православный человек	<p>Познавательные: обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Текущий	16.12	
15	2	Как найти «дорогу в небо»?	Иметь представление о том, что такое духовный подвиг.	<p>Познавательные: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Коммуникативные: учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.</p>	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	Текущий	23.12	

16	3	Молитва. Невидима я борьба.	Иметь представление о значении молитвы.	<p>Познавательные: планирование, контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Регулятивные: осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>Коммуникативные: при ведении диалога задавать вопросы, приводить собственные аргументы, критически оценивать высказанное, учитывать позицию собеседника.</p>	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	13.01	
17	4	Монашес тво. Монастыр и.	Иметь представление о том, кто такие монахи.	<p>Познавательные: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Коммуникативные: учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.</p>	Наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Текущий	20.01	

18	5	На высоте духа.	Иметь представление о духовной радости	<p>Познавательные: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Регулятивные: соотнесение и выбор ответа из нескольких; работа с разными источниками информации в соответствии с учебной задачей; учиться работать по предложенному учителем плану; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	Текущий	27.01	
Тема 4. Путь от рождения до вечности (3 часа)								

19	1	Начало. Мои наставники.	Иметь представление об именинах и о том, кто такие крестные родители.	<p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Регулятивные: «читать» схемы, искать информацию в справочной литературе; определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Коммуникативные: критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Текущий	3.02	
20	2	Середина пути. Устроение жизни христиан.	Иметь представление о духовном совершенстве и о построении отношений в православной семье.	<p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Регулятивные: искать информацию в справочной литературе; определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p>Коммуникативные: критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Текущий	10.02	

21	3	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	Иметь представление об отношении верующих людей к смерти.	<p>Познавательные: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Коммуникативные: учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.</p>	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	Текущий	17.02	
Тема 5. Не от мира сего (11 часов)								
22	1	Чем отличаются христиане от других людей?	Иметь представление о том, чем отличается христианин от других людей, почему надо любить врагов и в чем сила материнской любви.	<p>Познавательные: работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>Регулятивные: устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Коммуникативные: слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий	3.03	

23	2	В деньгах ли счастье?	Иметь представление о том, какой меры материальных благ стараются придерживаться православные люди.	<p>Познавательные: находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p>Регулятивные: осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.	Текущий	10.03	
24	3	Гордость житейская	Иметь представление о различиях между понятиями гордости и гордыни.	<p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи.</p> <p>Регулятивные: устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	Осознание необходимости внимательного и справедливого отношения к окружающим людям.	Текущий	17.03	

25	4	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.	Иметь представление о разных способах достижения духовного совершенства, о воинском долге.	<p>Познавательные: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>	Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.	Текущий	24.03	
26	5	Спасение от одиночества.	Иметь представление о том, что такое личность.	<p>Познавательные: ориентироваться в задании, поиске, анализе и отборе необходимой информации, планировании действий.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения</p>	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.	Текущий	7.04	

27	6	Любовь настоящая и выдуманная.	Иметь представление о любви и семье в православии.	<p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>Регулятивные: искать информацию в справочной литературе; определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p>Коммуникативные: критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Текущий	14.04	
28	7	Братья и сестры.	Иметь представление о значении в православии понятий братья и сестры.	<p>Познавательные: работа с отдельными текстами и иллюстрациями учебника</p> <p>Регулятивные: определение алгоритма ответа по плану.</p> <p>Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей</p>	Интерес к познанию родной страны.	Текущий	21.04	

29	8	Столп и утверждение истины.	Иметь представление о Церковных Таинствах.	<p>Познавательные: ориентироваться в задании, поиске, анализе и отборе необходимой информации, планировании действий.</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Коммуникативные: доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Текущий	28.04	
30	9	Жизнь в Церкви	Иметь представление о Церковных Таинствах.	<p>Познавательные: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p>Регулятивные: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p>Коммуникативные: слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Развитие любознательности, доброжелательности и трудолюбия, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.	Текущий	5.05	

31	10	О будущих судьбах мира.	Иметь представление о том, что говорится в православии о конце света.	<p>Познавательные: отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.</p> <p>Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё неизвестно.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства.</p>	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Текущий	12.05	
32	1	Православие в истории родного края	Иметь представление о православных святынях Тверской земли	<p>Регулятивные: научатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия</p> <p>Познавательные: научатся извлекать информацию, представленную в разных формах</p> <p>Коммуникативные: умение полно и точно выразить свои мысли в соответствии с целями и задачами коммуникации. Уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя.</p>	Уважительное отношение к истории и православной культуре родного края.	Текущий	19.05	