

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**347845, Ростовская область, Каменский район, п. Васильевский, ул. Школьная, д.8**

Принято  
педагогическим Советом  
МБОУ Васильевской СОШ  
протокол  
№ 03 от 11.01.2016 г.

Утверждено  
приказом  
№ 05 от 11.01.2016 г.  
директор школы  
Е.А.Торпина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФОЛИО  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МБОУ Васильевская СОШ**

# **Положение о портфолио учеников младших классов в рамках введения ФГОС НОО**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**1.2.** Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах МОУ СО Васильевской школы.

**1.3.** Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, т. к. позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, спортивной и др.

## **2. Цели и задачи.**

**2.1.** Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

**2.2.** Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
  - поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
  - поощрять его активность и самостоятельность;
  - формировать навыки учебной деятельности;
  - содействовать индивидуализации образования ученика;
  - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
  - укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ОУ.
- Важная цель портфолио – увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

## **3. Порядок формирования портфолио**

**3.1.** Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2.** Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

**3.3.** Ответственность за организацию формирования портфолио возлагается на классного руководителя, а сбор информации на родителей.

**3.4.** Портфолио хранится в ОУ в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

#### **4. Структура, содержание и оформление портфолио**

**4.1.** Рабочий Портфолио представляет собой комплект печатных материалов формата А4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов (Портрет, Рабочие материалы, Это важно знать, Достижения и т.д.).

**4.2.** В портфолио помещают:

- документы (**результаты индивидуальной диагностики**, копии дипломов, наград, удостоверения об участии в конкурсах и пр.);
- работы школьника (копии выполненных учебных заданий и тестов, рисунки и пр.);
- фотографии;
- видеоматериалы.

**4.3.** Для того чтобы пошагово проследить процесс преодоления детьми затруднений, в портфолио помещаются работы детей с повторяющимися заданиями, которые выполнены одним и тем же ребенком в разные периоды школьной подготовки.

**4.4.** Материалы для портфолио собираются педагогами ОУ совместно с детьми и их родителями (законными представителями) по результатам информационно-разъяснительной работы с ними. Составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами. Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.

**4.5.** Разделы портфолио необходимо систематически пополнять.