

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

347845, Ростовская область, Каменский район, п. Васильевский, ул. Школьная, д.8

Принято
педагогическим Советом
МБОУ Васильевской СОШ
протокол
№ 03 от 11.01.2016 г.

Утверждено
приказом
№ 05 от 11.01.2016 г.
директор школы
Е.А.Торшина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ**

МБОУ Васильевская СОШ

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования муниципальных учреждений Ростовской области и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации

программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения,

воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);
- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать 100 баллов.

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

Критериях эффективности деятельности учителя

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл	
				самооценка	оценка комиссии
1. Результативность деятельности учителя					
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балл; менее 95% -0 баллов		
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	0-5 баллов	(А/В)*100% * К, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики химии, устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, информатики, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ, МХК устанавливается		

			коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)		
1.3.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся	0-1 балл	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл;		
1.4.	Результативность ГИА, ЕГЭ	0-5 баллов	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого обучающегося		
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-4 балла	федеральный уровень – 1 балл, региональный уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 1 балл		
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	0-2 балла	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной декады с предоставлением демонстрационно-методического материала и отчетом с фото-, видео- приложением – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения – 1 балл муниципальном, региональном - 2 балла		
1.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	0-1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - «-1» балл за каждый случай		
1.8	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	0-6 баллов	федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, Победа на каждом уровне – «+ 3 бала», призовое место – «+1,2 балла»		
1.9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	0-3 балла	федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта		
1.10	Удовлетворенность родителей (законных	0-1 балл	благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл		

	представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг				
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)					
2.1	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2 балла	Наличие – 2 балла(подкрепляется схемами, таблицами, портфолио обучающихся и т.п.), отсутствие – 0 баллов Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов и их использование для промежуточного и текущего контроля – 1 балл		
2.2	Использование новых педагогических технологий	0-2 балла	Применение традиционных технологий -0 баллов; эпизодическое использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл; постоянное использование интерактивных форм и методов обучения -2 балла;		
2.3	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	0-1 балл	стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл		
2.4	Качество разработки и реализации рабочих программ	0-1 балл	наличие рабочей программы - норма- 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл		
2.5	Качество документации и методических разработок (самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение)	0-2 балла	развернутый самоанализ деятельности – 1 балл внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 2 балла		
2.6	Организация самоуправления в классном коллективе	0-1 балл	систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл; отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов;		
2.7	Работа с детьми из социально-неблагополучных	0-1 балл	выявление, сопровождение семьи, наличие необходимой документации – 1 балл;		

	семей		выявление органами общественного контроля – «- 1 балл за каждый случай»		
2.8	Профилактика правонарушений	0-1 балл	отсутствие правонарушений- 1 балл; наличие правонарушений – 0 баллов постановка на учет в КДН – «-1 балл за каждый случай»		
2.9	Результат работы педагога по теме самообразования	0-2 балла	педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -1 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -2 балла		
2.10	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, организации итоговой аттестации	0-2 балла	участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на муниципальном уровне - 2 балла; участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов в качестве эксперта предметной комиссии на школьном уровне - 1 балл;		
2.11	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	0-2 балла	участие – 2 балла		
2.12	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-4 балла	наличие оформленного кабинета – 2 балла; участие в оформлении рекреаций, музея, школьных стендов, районных выставок, общешкольных мероприятий и т.п. – 2 балла		
2.13	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2 балла	наличие мероприятий с участием родителей (конференции, соревнования, круглые столы и т.п.) – 2 балла наличие (родительские собрания, посещение родителей, анкетирование) – 1 балл, отсутствие – 0 балла		
2.14	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты»	до 4 баллов	1 балл за каждый проект		
2.15	Индивидуальная дополнительная работа с	0-2 балла	не реже 2 раз в неделю – 2 балла; 1 раз в неделю – 1 балл		

	обучающимися, привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету				
3. Соблюдение исполнительской дисциплины					
3.1	Ведение классных журналов	0-1 балл	без замечаний - 1 балл; замечания – 0 балла		
3.2	Оформление документации, установленной локальными актами учреждения	0-2 балла	своевременная подача отчетов, ведение документации согласно требованиям администрации - 2 балла; ведение документации без нарушения сроков, но с замечаниями – 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов		
3.3	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	0-2 балла	отсутствие замечаний, выговоров -1 балл отсутствие пропусков без уважительной причины педагогических советов, собраний трудового коллектива и других мероприятий в рамках годовой циклограммы ОУ –2 балла своевременное выполнение приказов руководства - 2 балла		
3.4.	Организация рабочего места учителя	0-1 балл	соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое		
3.5.	Своевременное и качественное выполнение поручений (замещение уроков, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.)	0-1 балл	отсутствие нареканий – 1 балл		
4. Сохранение здоровья обучающихся					
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-2 балла	ведется без системы -0 баллов; ведется систематически- 1 балл; ведется систематически с приложением разработок, портфолио обучающихся и т.п. – 2 балла		
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	0-3 балла	показатель ниже общешкольного - 0 баллов; показатель на уровне общешкольного - 1 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; 100% охват -3 балла		
4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	0-3 балла	работа в лагере с дневным пребыванием - 2 балла, работа начальником лагеря- 3 балла; организация и проведение экскурсии, внеклассного мероприятия		

			согласно утвержденному плану работы - 1 балл		
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	0-2 балла	проведение мероприятий физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности на уровне класса – 1 балл; на уровне ступени обучения – 2 балла		
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-2 балла	наличие и использование программы здоровьесбережения – 2 балла; использование здоровьесберегающих технологий – 1 балл		
5. ИКТ- деятельность педагога					
5.1.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	0-2 балла	призовые места в муниципальном конкурсе – 1 балл; в региональном -2 балла		
5.2.	Участие в наполнении и обновлении школьного сайта	0-2 балла	систематическое участие - 2 балла; эпизодическое участие – 1 балл		
5.3.	Создание личного сайта	0-2 балла	создание личного сайта – 2 балла		
5.4.	Участие в коллективных педагогических ИКТ проектах, участие в сетевом сообществе и т.п.	0-1 балл	участие – 1 балл		
6. Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности					
6.1.	Работа с микрорайоном, мониторинг	0-2 балла	обход с целью уточнения количества детей - 1 балл выявление не обучающихся, социально неадаптированных детей и т.п. – 2 балла		
6.2.	Социальное партнерство с другими учреждениями социума	0-1 балл	сотрудничество с 2 и свыше учреждениями (при наличии подтверждения) -1 балл		
6.3.	Профсоюзная работа, работа уполномоченного по правам ребенка, работа по охране труда, работа в различных комиссиях и т.п.	0-3 балла	от 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла		
6.4.	Участие в художественной самодеятельности	0-3 балла	участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла, регионального уровня – 3 балла		
6.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	0-2 балла	организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл		
6.6.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	0-2 балла	участие в оформлении клумбы, посадки деревьев, благоустройстве территории – 2 балла		

6.7	Работа по сохранности школьного имущества, помещений, наглядных пособий и т.п.	0-1 балл	отсутствие случаев порчи имущества – 1 балл наличие случаев – «-1 балл за каждый случай»		
			Итого: суммарный итоговый балл эффективной деятельности учителя		

Размер надбавки за результативность и качество работы определяется в денежном эквиваленте. Стоимость 1 балла рассчитывается исходя из имеющегося стимулирующего фонда.

6.3.	Профсоюзная работа, работа уполномоченного по правам ребенка, работа по охране труда, работа в различных комиссиях и т.п.	0-3 балла	от 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла		
6.4	Участие в художественной самодеятельности	0-3 балла	участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла, регионального уровня – 3 балла		
6.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	0-2 балла	организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл		
6.6	Участие в благоустройстве и озеленение территории	0-2 балла	участие в оформлении клумбы, посадки деревьев, благоустройстве территории – 2 балла		
6.7	Работа по сохранности школьного имущества, помещений, наглядных пособий и т.п.	0-1 балл	отсутствие случаев порчи имущества – 1 балл наличие случаев – «-1 балл за каждый случай»		
			Итого: суммарный итоговый балл эффективной деятельности учителя		

Размер надбавки за результативность и качество работы определяется в денежном эквиваленте. Стоимость 1 балла рассчитывается исходя из имеющегося стимулирующего фонда.