

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

347845, Ростовская область, Каменский район, пос. Васильевский, ул. Школьная, 8

Принято
педагогическим Советом
МБОУ Васильевской СОШ
Протокол № 04 от 12.01.2015 г.

Утверждено
Приказом
№ 13 от 30.01.2015 г.

Директор школы
Е.А.Торщина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА
ВВЕДЕНИЯ ФГОС**

МБОУ Васильевская СОШ

1. Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ Васильевская СОШ, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС ООО.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школой, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МБОУ Васильевской СОШ посредством изучения состояния и развития школы, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС ООО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

- 3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.
- 3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
- 3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.
- 3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в ОУ);
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ Васильевской СОШ и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений лица в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителем образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности лица и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями

функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого- педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

<i>Вид контроля (Мониторинга)</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Субъекты контроля (кто)</i>	<i>Объекты контроля (что)</i>	<i>Процедуры или методы сбора информации для контроля</i>	<i>Периодичность контроля или сроки начала и окончания контроля</i>
<p>1. Разработана и утверждена основная образовательная программа;</p> <p>2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ;</p> <p>3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;</p>					

<p>4. Определен список учебников и учебных пособий;</p> <p>5. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;</p> <p>7. Осуществлено повышение квалификации всех учителей в классах, где вводятся ФГОС;</p> <p>8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего, образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>					
---	--	--	--	--	--