

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от « 28 » 08 20 20 № 1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от « 28 » 08 20 20 № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28 (МАОУ лицей № 28)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28 (МАОУ лицей № 28) (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС);

1.3. Настоящий Порядок регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся

2.1. МАОУ лицей № 28 оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в целях обеспечения и освоения в полном объеме основных и дополнительных образовательных программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Основными задачами Лицея при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

- создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени;
- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учетом уровня освоения обучающимися программ учебных предметов;
- эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;
- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся

3.1. В Лицее используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

3.2. Групповые консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;
- размещения учителем текста консультации (ссылки на текст консультации) на базе цифровой образовательной платформе «Дневник.ру»;
- размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
- направление по электронной почте.

3.3. Индивидуальные консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;
- обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);
- передачи информации по электронной почте;
- размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

4. Организация учебно-методической помощи обучающимся

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ. МАОУ лицей № 28 создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического и учебно-вспомогательного персонала:

- учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Лицея, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам;
- информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки домашних заданий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

4.2. Технологической основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются информационные ресурсы:

- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» <https://dnevnik.ru/>;
- цифровые образовательные ресурсы «Сдам ГИА» <https://ege.sdangia.ru/>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru/>;
- «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>;
- «Яндекс диск» - <https://education.yandex.ru/main/>;
- Я класс - <https://www.yaklass.ru/>;
- Google Drive - <https://www.google.ru/drive/>
- мессенджеры и социальные сети (WhatsApp, Viber т.д).

4.3. Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется во время, предусмотренное расписанием дня и в соответствии с утвержденным графиком консультаций. При обращении обучающегося (обучающихся) с просьбой об оказании учебно-методической помощи, индивидуальные и групповые консультации могут проводиться вне утвержденного графика.

4.4. Способы обращения обучающихся к педагогическим работникам:

- по телефону;
- посредством электронной почты;
- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp и т.д).

5. Функции участников образовательного процесса по организации учебно-методической помощи обучающимся

5.1. При переходе МАОУ лицея № 28 на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

5.1.1. Директор Лицея:

- назначает ответственных за организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет распорядок дня Лицея, утверждает расписание учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности, график проведения консультаций педагогическими работниками Лицея;
- осуществляет контроль за соблюдением режима работы сотрудниками и работниками Лицея;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

5.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществляет информирование участников образовательного процесса о формах и режиме осуществления учебно-методической помощи обучающимся, способах обращения обучающихся к педагогическим работникам;
- осуществляет контроль за ходом осуществления учителями консультационной работы, соблюдением графика консультаций;
- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе эффективность оказания учебно-методической помощи обучающимся.

5.1.3. Педагогические работники:

- самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению образовательных программ в полном объеме;
- информируют о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;
- учитывают результаты консультационной работы в журналах консультаций цикла;
- обеспечивают создание условий для освоения обучающимися образовательных программ и выполнение им заданий;
- осуществляют контроль за ходом и результатами освоения обучающимся образовательных программ, участием его в назначенных педагогическим работником обязательных индивидуальных или групповых консультациях.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.