

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от « 23 » 11 20 20 № 3



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от « 23 » 11 20 20 № 6

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28 (МАОУ лицей № 28)

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ лицей № 28 (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок и устанавливает требования к организации внеурочной деятельности (аудиторной и неаудиторной занятости) обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28 (далее по тексту - Лицей).

Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества образования и воспитания в Лицее.

1.2 Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к исполнению участниками образовательного процесса, реализующими программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.3 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 2986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Уставом МАОУ лицей № 28.

1.4 В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

**ФГОС** - Федеральные Государственные образовательные стандарты, государственная норма, нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени Российской Федерации определенную совокупность требований, регулирующих деятельность системы общего образования, на основе (с учётом) которой производится разработка: примерных образовательных планов и программ; системы оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в процессе аттестации выпускников в различных формах; положения о рекламации на качество образования и (или) несоответствие качества образования установленным требованиям; экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; системы аттестации педагогических работников; контрольных измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования; подходов и методики расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации педагогических кадров.

**СанПиН** - научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся; к участку и зданию образовательной организации, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания обучающихся и медицинскому обеспечению.

**Внеурочная деятельность** - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Лицее, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяющие реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Системно-деятельностный подход** - методологическая основа стандартов общего образования. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. При организации системно-деятельностного подхода обучение целенаправленно ведёт за собой развитие.

**Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности обучающегося** - целенаправленно проектируемая дифференцированная внеурочная деятельность, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора видов деятельности, разработки и реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО при осуществлении педагогическими работниками поддержки его самоопределения и самореализации, позволяющая удовлетворить духовно-нравственные, физические и образовательные потребности обучающегося во внеурочное время.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы Лицея.

2.2. Время, отведённое на внеурочную деятельность, используется с учётом образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея в формах, отличных от урочной системы обучения.

2.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет Лицей.

2.4. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, другими педагогическими работниками Лицея, социальными партнёрами - образовательными учреждениями дополнительного образования.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся в Лицее используются учебные кабинеты, помещения общего назначения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей Лицея.

2.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале учебного года. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

2.7. Управление внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

2.8. Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение ежегодного мониторинга социального заказа и общественного мнения об эффективности и программах внеурочной деятельности среди педагогов Лицея, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационная поддержка реализации внеурочной деятельности на сайте Лицея, обеспечивающая взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственного управления, усиливающая публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования МАОУ лицея 28:

- общепредметных,
- метапредметных,
- личностных.

3.2. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций, знаний, умений, навыков в избранном направлении внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных компетенций, знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3.3. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Лицее;
- опора на ценности воспитательной системы Лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

3.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Лицея путём предоставления выбора занятий, направленных на их развитие и формы организации этих занятий.

3.5. Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.6. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

#### **4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяет Лицей в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся.

4.2. Внеурочная деятельность обучающихся организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное;
- по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: аудиторные занятия, лабораторные исследования, клубы, кружки, секции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

4.3. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы, определяет состав, структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности.

Все модули внеурочной деятельности реализуются в трёх организационных формах:

- обязательная классная деятельность, дополняющая учебный план;
- общеклассная деятельность;
- деятельность в Лицее по выбору (кружки, секции, клубы).

4.4. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: большая часть занятий отводится на активные формы организации обучающихся. Аудиторные занятия, организованные в учебных кабинетах, качественно отличны от урочной деятельности: иная расстановка мебели, возможность для обучающихся находиться в движении.

4.5. Чередование учебной и внеучебной деятельности по сменам и в пределах годового учебного графика определяется администрацией Лицея, исходя из объективных условий: занятости помещений, чередования видов деятельности, требований санитарных правил и норм, в том числе обязательным проведением полноценных динамических часов и длительных перемен во избежание переутомления обучающихся.

4.6. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года в различных формах, отражённых в рабочих программах;

4.7. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

#### **5. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности**

5.1. План внеурочной деятельности (далее по тексту – План) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

5.2. На внеурочную деятельность в Плане отводится:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за два года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в Плате независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

5.3. План должен включать состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. План составляют заместители директора отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы.

При формировании Плате обязательно учитываются:

- возможности Лицея и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

5.5. Проект Плате подлежит согласованию с педагогическим советом Лицея и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

5.6. Изменения в План вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

План может ежегодно обновляться в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания.

## **6. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности.**

6.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками лицея самостоятельно, или на основе авторских.

6.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности согласовываются на уровнях методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования или классных руководителей с учетом направленности курса. Утверждаются приказом директора Лицея.

6.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист (приложение №1);
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- лист согласования (приложение №2).

6.4. В пояснительной записке к программе курса внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- нормативные и методические основания разработки программы курса;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы курса - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы курса внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

- общая характеристика курса с указанием форм и методов организации учебной деятельности. форм итоговой аттестации по результатам освоения курса;
- место курса в образовательном пространстве Лицея - указать направленность, сроки реализации программы;
- классы, для которых предназначена программа; режим занятий.

6.5. Планируемые результаты освоения курса необходимо описать на двух уровнях: личностные и метапредметные.

6.6. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения обучающимися содержания темы.

6.7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности необходимо оформить в соответствии с таблицей.

№ занятия	Дата занятия	Тема занятия	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Название темы (количество часов на изучение темы)				
1.				

6.8. В разделе «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» должны быть указаны перечни учебной и методической литературы, реквизитов готовых ЭОР и ЦОР, ссылок на интернет-ресурсы, используемых педагогическим работником при разработке и реализации программы курса.

6.9. В разделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» должны быть указаны перечни технических средств обучения, учебного оборудования и материалов для работы, используемых педагогическим работником при реализации программы курса.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности**

7.1. Права участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности:

- обучающиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не более двух аудиторных часов в день;
- участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования;
- обучающиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности по окончании учебного триместра в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами;
- родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального - маршрута внеурочной деятельности своего ребенка в части занятий по выбору, предоставляемых Лицеом;
- педагогические работники Лицея и учреждений дополнительного образования имеют право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженные в программе внеурочной деятельности;
- обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в Лицее (музыкальные, танцевальные, художественные и т. д.), по предъявлению справки с места учебы в дополнительном образовательном учреждении имеют право не посещать внеурочные занятия

организованные Лицеом по направлению деятельности дополнительных образовательных программ (спортивных, музыкальных, технических и т.д.).

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

*Приложение №1  
к Положению  
об организации внеурочной деятельности в муниципальном  
автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28  
(МАОУ лицей № 28)*



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 28  
г. Таганрог Ростовской области

**УТВЕРЖДАЮ**

директор \_\_\_\_\_ Т.Н.Терновая

приказ по МАОУ лицей №28 от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_

МП

## **ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности**

*Название курса*

*Должность педагогического работника*

*Ф.И.О. педагогического работника*

*На \_\_\_ учебный год*

**уровень образования** – указать начальное (среднее, общее)

**направление внеурочной деятельности** – указать спортивно оздоровительное (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное или общекультурное)

**классы** – указать классы

**количество часов** – общее количество в год (кол-во в неделю)



*Приложение №2  
к Положению  
об организации внеурочной деятельности в муниципальном  
автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28  
(МАОУ лицей № 28)*

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического  
объединения учителей  
указать название  
лицей №28  
от «\_\_\_»\_\_\_2021г. №\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
*руководителя МО*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. зам.  
*Директора*  
«\_\_\_»\_\_\_2021г.