

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от « 24 » 03 20 20 № 4

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от « 30 » 03 20 20 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ лицея №28

Т.Н.Терновая

Приказ от « 04 » 04 20 20 № 176



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 28

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 28 (далее по тексту – Положение) составлено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 28 (далее по тексту – Лицей).

1.2. В настоящем Положении используются термины:

**«Электронное обучение»** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**«Дистанционные образовательные технологии»** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения способствует повышению доступности образования, более широкому и полному удовлетворению образовательных запросов граждан, возможности обучающимся осваивать образовательные программы независимо от места нахождения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование технологий дистанционного обучения улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Лицея на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

#### 1.6. Лицей имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.7. При дистанционном обучении используются ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, учебные платформы и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Лицей не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

1.9. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Лицей несет ответственность за:

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами; соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность:

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Обучающиеся несут ответственность:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией и педагогами Лицея.

2.3. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя директора лицея. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающимся по состоянию здоровья на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

2.8. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

2.9. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.10. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных или бумажных носителях.

2.11. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2.12. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с нормативными документами.

### **3. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса**

3.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- электронные системы персонификации обучающихся; - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

3.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

### **4. Модель организации образовательного процесса**

Управление	Директор ОУ			
	Заместитель директора по УВР			
Специалисты	Классные руководители	Педагоги-предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

### **5. Правила проведения дистанционных уроков**

5.1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

5.2. Дистанционный урок может быть начат при условии использования учителем оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);

5.3. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

При отсутствии обратной связи от обучающегося учитель должен выяснить причины её отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям).

5.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (zoom, skype, чат или др.).

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах – 10 мин;
- для обучающихся в 5-7 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 8-9 классах – 15 мин;

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня:

- для обучающихся 1-4 классов составляет один урок,
- для обучающихся в 5-8 классах – два урока,
- для обучающихся в 9-11 классах – три-четыре урока.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.8. Внеурочные занятия (в том числе занятия внеурочной деятельности) с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2-5 классов – не более 60 мин;
- для обучающихся 6 классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр не должно превышать 10 мин для обучающихся 2-5 классов и 15 мин для обучающихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от « 28 » 08 20 20 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Лицей № 28  
Г.И. Тернова  
Приказ от « 07 » 09 20 20  
№ 391



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от « 28 » 08 20 20 № 4

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о запрете курения в здании и на территории муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 28 (МАОУ лицей № 28)

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о запрете курения в здании и на территории муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 28 (МАОУ лицей № 28) разработано в соответствии с законодательными актами РФ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Федеральный закон РФ от 23 февраля 2013 года № 15 - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- изменения к ФЗ от 15 ноября 2013 года, Федеральный закон от 31.07.2020г. № 303 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотиносодержащей продукции";
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»;
- Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. № 113 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Правила внутреннего распорядка МАОУ лицея № 28;
- Устав МАОУ лицея № 28.

#### 2. Цели.

2.1. Положение имеет целью создание благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в МАОУ лицей № 28 (далее по тексту – Лицей), воспитания навыков культурного поведения, пропаганды здорового образа жизни и исключение отрицательных последствий влияния курения табака, никотиносодержащих веществ на организм человека, невозможности исключения этого влияния на «пассивных курильщиков», обеспечение пожарной безопасности.

#### 3. Запрет курения.

3.1. Обучающимся, сотрудникам, родителям и посетителям Лицея, представителям всех сторонних и обслуживающих организаций запрещается курение:

- в помещениях Лицея: классных кабинетах, туалетных комнатах, лестничных площадках, рекреациях, раздевалках, подвальных помещениях;
- на территории Лицея: крыльце, пришкольной территории, ограниченной специальными ограждениями.

#### **4. Взыскания при нарушении Положения.**

4.1. В случае нарушения данного Положения учащимися применяются меры дисциплинарного и административного взыскания. Алгоритм наложения взыскания:

- составление докладной записки на имя директора Лицея;
- получение объяснительной от нарушителя;
- при однократном нарушении объявление замечания, при повторном нарушении – выговора;
- в случае неоднократного нарушения - приглашение инспектора ПДН для составления протокола о правонарушении;
- составление ходатайства в правоохранительные органы о привлечении родителей обучающегося, за ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетнего обязанностей по его воспитанию в части не препятствования курению.

4.2. В случае нарушения данного Положения сотрудниками или другими гражданами применяются меры административного взыскания согласно Кодексу об административных правонарушениях и действующего законодательства.

#### **5. Профилактическая работа.**

5.1. С целью пропаганды здорового образа жизни, информирования об отрицательных последствиях влияния курения, использования никотиносодержащих веществ на организм человека, отказа от курения в рамках воспитательной и учебной деятельности педагогическим коллективом среди обучающихся проводится профилактическая и разъяснительная работа в виде бесед с обучающимися, родителями обучающихся.

#### **6. Контроль.**

Контроль соблюдения положения осуществляется администрацией Лицея, классными руководителями, техническим персоналом.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.