



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 28  
г. Таганрог Ростовская область



Лицея №28

Терновая

Приказ от

08 2021

№ 514

# ПРОГРАММА

*по профилактике правонарушений,  
бродяжничества, беспризорности, раннего  
семейного неблагополучия, употребления  
психоактивных веществ*

*социальный педагог  
Бондарь Юлия Геннадьевна*

## Пояснительная записка

Актуальность программы. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы лица выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед лицеем стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном городе. Учащиеся лицея, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально - психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. В состоянии здоровья детей и подростков, являющихся интеллектуальным, кадровым, оборонным потенциалом общества и государства, сформировались устойчивые негативные тенденции: растет заболеваемость, ухудшается физическое развитие, прогрессивно увеличивается распространенность факторов риска формирования здоровья и развития. В настоящее время число здоровых детей школьного возраста в целом по стране не превышает 10%.

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Задачей современного лицея является создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков. Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система лицея, включающая в себя учебный и воспитательный процессы, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее

развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится востребованной в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска», которая не обязательно связана с принадлежностью ребенка к определенной местности, социально-экономической или этнической группе. Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения.

Социальные и экономические проблемы в российском обществе существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Вследствие чего увеличивается рост численности безнадзорных детей, социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, распространение в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя.

Таким образом, учитывая актуальность выделенных проблем, возникает необходимость реализации целостной профилактической программы, **цель** которой **профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия и создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.**

#### **Задачи программы:**

- 1) выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 2) ранняя профилактика отклонений в поведении детей и подростков;
- 3) оказание оперативной социально-педагогической помощи детям и родителям;
- 4) предоставление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на организм человека;
- 5) формирование у учащихся негативного отношения к наркотизму (курению, распитию спиртных напитков и употреблению наркотических веществ).
- 6) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.

#### **Планируемые результаты**

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых жизнеутверждающих интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН МВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</li> </ul>
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<p>Положительная динамика снижения проявлений преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

**Направления работы** лица с учащимися по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ:

1) работа с учащимися:

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
- работа с учащимися «группы риска»;

2) работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая работа по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ учениками;

3) работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по возникшим проблемам;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей;

4) работа с различными организациями, ответственными за осуществление профилактических мер по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления детьми психоактивных веществ (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Этапы работы:

Первый этап: диагностирующий.

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления наркотических веществ.

**Задачи:**

- 1) определить степень информированности подростков по проблемам употребления наркотических веществ, правонарушений, бродяжничества, беспризорности и раннего семейного неблагополучия;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков, совершению правонарушений, бродяжничества;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблемы и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Значение этапа: анализируя результаты анкетирования сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ, совершения правонарушений, бродяжничества, проблемы в семье;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков, совершению правонарушений, бродяжничеству;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, совершению правонарушений, бродяжничеству.

Второй этап: организационно-практический.

Цель: реализация антинаркотической работы, работы по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках, о возможных последствиях совершения правонарушений, бродяжничества;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией, правонарушениями, бродяжничества, беспризорности, семейного неблагополучия;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие лица с семьей и внешкольными организациями.

Значение этапа:

- развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- выработка активной жизненной позиции, исключающей использования наркотиков, алкоголя, совершения правонарушений, бродяжничества в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: профилактическая работа.

Цель: определение эффективности разработанной программы профилактики правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, употребления психоактивных веществ.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы совершения правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, наркомании.

Значение этапа:

- позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы, работы по предупреждению правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия;
- сделать выводы об эффективности предлагаемой программы профилактики;
- на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, наркомании.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Примерные темы родительского лектория:**

Тема	Содержание
Профориентация лицеистов	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

**План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек**

**1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:**

**1.1. Организационная работа.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Сентябрь	Социальный педагог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого-педагогической службы	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба
5	Выявление и учет обучающихся, требующих	В течение года	Классные руководители,

	повышенного педагогического внимания (группа риска)		заместитель директора по ВР, социальный педагог
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, в каникулярное время	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
9	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ
10	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся лица	Ежеквартально	Начальник ПДН, инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП, заместитель директора по ВР
11	Проведение месячников, дней профилактики	Октябрь, ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
12	Организация работы по правовому просвещению в лицее (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13	Работа инспектора по охране прав детства	В течение года	Инспектор по охране прав детства
14	Деятельность по сопровождению: - контроль посещения занятий; - участие в рейдах;	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15	Организация работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования	В течение года	Педагоги ДО, заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социально-психологическая служба
17	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
18	Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, социальный педагог
19	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март-август	заместитель директора по ВР, социальный педагог
20	Семинар-совещание классных руководителей «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, ранняя профилактика семейного неблагополучия»	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог

## 1.2. Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в месяц, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в триместр, во время месячников профилактики	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Во время месячников, дней профилактики	Инспектор ПДН, социальный педагог
5	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровье»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
6	Мероприятия профориентационной направленности для обучающихся 8-9 классов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
7	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - «XXI век – век без наркотиков» (планы по мере проведения)	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба лицея, инспектор ПДН
8	Индивидуальные и коллективные беседы служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
9	Мероприятие «День здоровья» (план по мере проведения)	Сентябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники
10	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей УДО; - заключение договоров о сотрудничестве с УДО; - реклама кружков и секций города; - сверка с УДО по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Педагоги лицея, УДО, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
11	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	В течение года	Социально-психолого-педагогическая служба
12	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Заместитель директора по ВР, Актив АЛС и РДШ
13	Организация системы спортивных	В течение года	Заместитель директора по



	мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий лицея и района)		ВР, Актив АЛС и РДШ, преподаватели физической культуры
--	---	--	--

### 1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, специалисты социально-психологической службы
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы
9	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март-апрель	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, КДМ
11	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ	В течение года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
12	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог

	питанием, учебниками из фондов библиотеки, льготными путевками в оздоровительный лагерь		
--	---	--	--

#### 1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Работа на микроучастке лица. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье	В течение года	Классные руководители, инспектор по опеке, социальный педагог, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, классные руководители, инспектор ПДН
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, классные руководители
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, классные руководители
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, классные руководители
7	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
8	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
9	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительских собраний, деятельности Совета лица	В течение года	Директор

**1.5. Работа с педагогическим коллективом.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Учебно-просветительская работа (совместно с социально-психолого-педагогической службой, инспектором ПДН)	В течение учебного года	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
3	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Заместители директора по УВР
4	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов 1-8 классов)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
5	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Руководитель МО классных руководителей

**1.6. Участие в районных, городских профилактических мероприятиях.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Участие в реализации городских программ: - предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; - оздоровление детей и подростков.	В течение года	Педагогический коллектив, инспектор ПДН, Управляющий совет
2	Участие в межведомственных комплексных операциях: - «Подросток»; - «Неблагополучная семья»	В течение года	Педагогический коллектив, инспектор ПДН, КДН и ЗП
3	Организация семинара-совещания инспекторов ПДН «Профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, раннего семейного неблагополучия»	В течение года	Инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП, заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах: «Подросток», «Без наркотиков»	В течение года	Инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП, заместитель директора по ВР, социальный педагог

**1.7. Деятельность Совета по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних за прошедший учебный год. Обсуждение задач и плана работы на следующий учебный год. Снятие и постановка на учет	сентябрь	Председатель Совета по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ среди несовершеннолетних

2	Деятельность лица по организации занятости обучающихся в УДО. Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений. Разбор персональных дел	Октябрь	Отчет Председателя Совета по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, педагогов ДО, учителя физической культуры, инспектора ПДН
3	Профилактика негативных привычек, наркотизма среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «XXI век – век без наркотиков» в лицее.	Ноябрь	Отчет руководителя МО, классных руководителей
4	Работа классных руководителей по правовому просвещению обучающихся. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в период зимних каникул.	Декабрь	Отчет классных руководителей
5	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся лица. Разбор персональных дел	Январь	Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, инспектор ПДН
6	Деятельность лица по охране прав детства.	Февраль	Отчет инспектора по охране прав детства
7	Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия.	Март	Отчет педагога-психолога, заместителя директора по ВР
8	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни.	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители.
9	Подготовка летней оздоровительной кампании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Разбор персональных дел	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

### 1.8. Работа на территории микрорайона лицея.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Рейды по микрорайону (выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»)	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	Обследование материально-бытовых условий учащихся, с целью постановки нуждающихся на бесплатное питание	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родительский комитет, социальный педагог
3	Посещение семей учащихся первых классов с целью выявления социального неблагополучия	В течение года	Классные руководители, родительский комитет, социальный педагог
4	Посещение опекаемых детей, с целью контроля за соблюдением гарантий прав ребенка	Декабрь, май	Классные руководители, инспектор по охране прав детства

5	Посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в триместре с целью уведомления родителей, знакомства с условиями жизни ребенка	В конце каждого триместра	Классные руководители, заместители директора по УВР, ВР
7	Посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение года (по необходимости)	Классные руководители, социальный педагог
8	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учета. Контроль за подростками, выполнение ФЗ РФ № 120	В течение года (по необходимости)	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР
9	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, а также, требующих повышенного внимания со стороны лица	В течение года (по необходимости)	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР

## 2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Совещание при заместителе директора по ВР «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»	Август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Изучение отношения учащихся 8-10 классов к проблемам наркомании, заболеваниям, передающимся половым путем (ЗППП)	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
3	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, ПАВ через беседы, издания специальных бюллетеней	В течение года	Служба психолого-педагогического и социального сопровождения
4	Обучение педагогов лица методике ведения профилактической работы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Классные руководители 5-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
5	Школьный конкурс рисунков и плакатов «Останови зло!» для учащихся 8-11 классов по профилактике наркомании, вредных привычек	Сентябрь	Классные руководители учитель ИЗО, социальный педагог
6	Участие учащихся 7-11 классов в спортивных состязаниях «Веселые старты» в рамках акции «Спорт против наркотиков»	В течение года	Учителя физической культуры
7	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по данной проблеме с учащимися 5-11	Во время классных часов, часов общения	Классные руководители, библиотекарь

	классов		
8	Встречи учащихся 7-11 классов со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	Медицинский работник, социальный педагог, инспектор ПДН
9	Видеолекторий для учащихся 9-11 классов по проблеме профилактики наркомании, ПАВ, негативных привычек	Во время месячников, дней профилактики	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
10	Школьный конкурс для учащихся 7-11 классов на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек, за здоровый образ жизни	Во время месячников, дней профилактики, акций, мероприятий	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
11	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР
12	Работа по вовлечению учащихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта, УДО	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13	Работа с учащимися 6-7 классов по программе профилактики негативных привычек	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Учитель ИЗО, социальный педагог, заместитель директора по ВР
15	Классные часы профилактической направленности	Согласно плану ВР	Социальный педагог, классные руководители
16	Классные часы для учащихся 5-10 классов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики – свободный выбор?»	Во время акции	Социальный педагог, классные руководители
17	День здоровья	Сентябрь, апрель	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР,
18	День защиты детей	Июнь, Апрель	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ
19	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся 9-11 классов	В течение года	Медицинский работник, социальный педагог

### 3. Деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения:

#### 3.1. Диагностика и социометрия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся лица и их семей.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-

	в лице		психолог
4	Выявление детей группы риска при проведении диагностики адаптации (психодиагностика) (1, 5, 10 классы)	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Определение уровня воспитанности лицеистов, ценностных ориентаций личности	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	В течение года (по запросам)	Классные руководители, педагог-психолог
8	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства «Лицей - микрорайон»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей
9	Диагностика психологической готовности к обучению в лицее будущих первоклассников	Апрель-август (по запросам)	Педагог-психолог
10	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (8, 9, 11 классы)	Март	Педагог-психолог, классные руководители
12	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13	Мониторинг деятельности классных руководителей	Декабрь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей
14	Изучение потребности в дополнительном образовании на территории образовательного пространства лицея	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
15	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	Март-май	Классные руководители, социальный педагог

### 3.2. Психопрофилактика.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Психогимнастика и психопрофилактика на уроках в первых классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3	Проведение занятий по профориентации. Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности	В течение года	Педагог-психолог
4	Групповые психопрофилактические мероприятия (согласно программам психопрофилактики)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
5	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	По запросам в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
6	Тематические родительские собрания (в рамках программы родительского всеобуча)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
7	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»	По плану работы МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)	Апрель-май	Педагог-психолог, классные руководители

### 3.3. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (по результатам диагностики)	В течение 1-го полугодия	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2	Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации пятиклассников)	Декабрь-январь	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	По запросу в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, родители
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

### 3.4. Консультирование.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	В течение года (по запросам)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация детей к классному коллективу»	Август, В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Консультирование классных руководителей и	Ноябрь и	Педагог-психолог,



	родителей по итогам диагностик: - адаптация первоклассников в лицее; - адаптация обучающихся при переходе в среднее звено	далее по запросам	социальный педагог
6	Консультирование родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Консультирование учащихся 9 классов по вопросам профориентации и выбора профессии	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3.5. Методическая работа.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Участие в работе методических объединений социальных работников, педагогов-психологов (в соответствии с планом)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в ИМЦ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Оформление отчетной документации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог