



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44;  
тел./факс (863) 282-22-05; e-mail: [min@rostobr.ru](mailto:min@rostobr.ru); сайт: <https://minobr.donland.ru>

Директору муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 30 с.  
Романовка

347626, Ростовская область, район  
Сальский, село Романовка, улица Ленина,  
дом 8

**ПРЕДПИСАНИЕ**

**муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней  
общеобразовательной школе № 30 с. Романовка**

от «24» сентября 2021 г.

№ 159/06-21

По результатам плановой выездной проверки, проведенной управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 с. Романовка (далее – МБОУ СОШ с. Романовка) в период с «13» сентября 2021 г. по «24» сентября 2021 г. на основании решения от 03.09.2021 № 24-Р/66 о проведении плановой выездной проверки (акт плановой выездной проверки от «24» сентября 2021 г. №159/06-21), выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании, в том числе:

1. лицензионных требований (*при наличии*): -

(перечисляются выявленные нарушения обязательных требований с указанием структурных единиц нормативных правовых актов, которыми установлены данные обязательные требования)

2. иных требований законодательства об образовании (*при наличии*):

2.1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №30 с. Романовка (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП НОО не соответствует п.п. 4 п. 19.1 ФГОС НОО, т.к. не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не соответствует п. 19.4 ФГОС НОО, поскольку не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п.п. 1-5 п. 19.7 ФГОС НОО поскольку не содержит результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья



обучающихся при получении начального общего образования; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику МБОУ СОШ №30 с. Романовка, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ СОШ №30 с. Романовка в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- система условий реализации ООП НОО не соответствует абзацам пятому и восьмому п. 19.11 ФГОС, поскольку не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО МБОУ СОШ №30 с. Романовка и контроль за состоянием системы условий.

2.2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №30 с. Романовка (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа развития универсальных учебных действий не соответствует п.п. 2, 8-11 п. 18.2.1 ФГОС ООО, поскольку не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности МБОУ СОШ №30 с. Романовка, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- система условий реализации ООП ООО не соответствует п. 18.3.2 ФГОС ООО, поскольку не содержит механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО МБОУ СОШ №30 с. Романовка; контроль состояния системы условий.

2.3. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ):

а) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №30 с. Романовка (далее - АООП НОО ЗПР) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа формирования универсальных учебных действий не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- система условий АООП НОО ЗПР не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит контроль за состоянием системы условий;



б) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ СОШ №30 с. Романовка (далее - АООП НОО РАС) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО РАС не соответствует п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ, так как не ориентируется на социальную адаптацию и нравственное развитие; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, формирование базовых учебных действий; не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области) и личностных результатов; не предусматривает оценку достижений;

- программа нравственного развития не соответствует п. 2.9.6 ФГОС ОВЗ, т.к. не содержит перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с РАС, осложненными интеллектуальной недостаточностью, формы организации работы;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 2.9.7 ФГОС ОВЗ, т.к. не содержит планируемые результаты, основные направления;

- система условий АООП НОО НОДА не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит контроль за состоянием системы условий;

в) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МБОУ СОШ №30 с. Романовка (далее - АООП НОО НОДА) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО РАС не соответствует п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ, так как не ориентируется на социальную адаптацию и нравственное развитие; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области;

- программа нравственного развития (воспитания) не соответствует п. 2.9.6 ФГОС ОВЗ, т.к. не содержит перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с НОДА с интеллектуальной недостаточностью, формы организации работы;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 2.9.7 ФГОС ОВЗ, т.к. не содержит цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм;

- система условий АООП НОО НОДА не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий;

- социальная индивидуальная программа развития (СИПР) НОДА 6.4 не соответствует п. 2.1 ФГОС ОВЗ, т.к. не включает индивидуальный учебный план; содержание образования в условиях организации и семьи; - условия реализации потребности в уходе и присмотре; перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР; перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося.

2.4. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)



МБОУ СОШ №30 с. Романовка (далее - АООП УО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа духовно-нравственного развития АООП УО не соответствует п. 2.9.6 ФГОС УО, поскольку не содержит формы организации работы;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 2.9.8 ФГОС УО, так как не содержит механизм взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы; перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); корректировку коррекционных мероприятий;

- система условий АООП УО не соответствует п. 2.9.12 ФГОС УО, так как не содержит описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий.

2.5. Адаптированные рабочие программы по предметам «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления» для обучающейся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4 (2й год обучения) не соответствуют п.п. 3,4,7,8 п. 2.9.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, так как не содержат: описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; тематическое планирование вышеуказанных рабочих программ не определяет основные виды учебной деятельности обучающихся.

2.6. Локальные нормативные правовые акты «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 с. Романовка», «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» МБОУ СОШ №30 с. Романовка, утвержденные приказом директора от 31.08.2020 г. №115, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что является нарушением требования ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. В нарушение ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3,7 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, п. 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации (<http://mousosh30.ucoz.ru>):

главная страница подраздела «Основные сведения» не содержит информацию: о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии);

о месте нахождения представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты



представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию: об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления; о местах нахождения органов управления образовательной организации (при наличии органов управления); об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» органов управления образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты органов управления образовательной организации (при наличии электронной почты); о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений;

на главной странице подраздела «Документы» не размещены следующие документы в виде копий: свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

подраздел «Образование» не содержит информацию об описании образовательной программы;

на главной странице подраздела «Образовательные стандарты» не содержится информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;

главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, а именно сведения об условиях охраны здоровья обучающихся;

главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;



на сайте отсутствует ссылка на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет».

Размещенные на сайте документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, а именно: положения об органах управления образовательной организации (подраздел «Структура и органы управления образовательной организации»), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка (подраздел «Документы»), с 01.01.2021, в соответствии с пп. «г» п. 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, размещаются на сайте в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.

(перечисляются выявленные нарушения обязательных требований с указанием структурных единиц нормативных правовых актов, которыми установлены данные обязательные требования)

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» управление по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения обязательных требований в срок до **«23» марта 2022 г.**

2. Уведомить управление по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до **«23» марта 2022 г. включительно.**

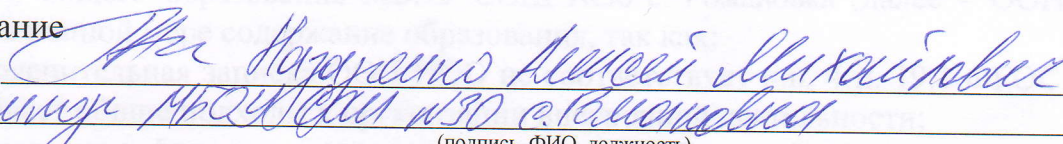
Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий специалист  
отдела контроля качества  
образования



Ложкина Т.В.

Предписание  
получил:

  
М.А. Назаренко  
директор МБОУ СОШ №30 с.Виноземья

(подпись, ФИО, должность)

24.09.2021  
(дата)