**Аннотация к рабочей программе по**

**ФИЗИКЕ 7-9 класс**

**уровень образования: *основное общее***

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная основа разработки программы** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.). * Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). * Федеральный перечнь учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020); * Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. * Примерная программа среднего общего образования по УМК «Физика 7-9 кл .» (Составитель А. В. Перышкина,Е. М. Гутник. Издательство «Просвещение» -2018 г); * Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>. * Учебный плана МБОУ «Школа № 101» на 2021-2022 учебный год. * Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 101». |
| **Цели и задачи изучения** | В соответствии с ФГОС ООО изучение курса физики 7-9 классов направлено на реализацию основных целей образования:   * продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса естественнонаучной грамотности, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач; * достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья; * развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций; * овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни; * формирование у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы; * формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний физики в жизни, формирование межпредметных связей с такими предметами, как математика, информатика, химия, биология, география, экология, литература и др. * ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества; |
| **Место предмета в учебном плане** | На изучение *Физики* на этапе *основного* общего образования отводится 242 ч из расчета 7-8 классы по 2 ч в неделю и 9 классы по 3 ч в неделю в течение каждого года обучения из обязательной части:  Итого в 7 классе: 70 ч ;  Итого в 8 классе: 70 ч  Итого в 9 классе 102 ч |
| **Учебники** | * *Физика 7 класс:* учебник для общеобразовательных учреждений. /А. В. Перышкин – Изд. 5-е. – М.: Дрофа, 2016 * *Физика 8 класс:* учебник для общеобразовательных учреждений. /А. В. Перышкин – Изд. 6-е. – М.: Дрофа, 2018 * *Физика 9 класс:* учебник для общеобразовательных учреждений. /А. В. Перышкин, Е. М. Гутник – Изд. 7-е. – М.: Дрофа, 2019 |
| **Электронные ресурсы** | РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)  Skysmart (<https://edu.skysmart.ru/> ) |