**Аннотация к рабочей программе по ГЕОГРАФИИ в 5-9 классах**

***предметная линия учебников «Сфера.***

**уровень образования: *основное общее***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп).
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
3. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
4. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
5. Авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений: Лобжанидзе А.А. и Савельевой Л. Е.; Программы по географии для основной школы. Программа по географии для 5-9 классов.
6. Учебный плана МБОУ «Школа № 101» на 2021-2022 учебный год.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 101».
 |
| Цели и задачи изучения | В соответствии с ФГОС ООО изучение курса географии для 5-9 классов направлено на реализацию основных целей образования:* сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде
* ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
* заложить систему элементарных знаний о карте, компонентах природы и физико-географических особенностях планеты земля, основы понятий, формирование которых осуществляется при изучении последующих курсов
 |
| Место предмета в учебном плане | На изучение *Географии* на этапе *основного* общего образования отводится 278 ч из расчета по 1 часу в -6-х классах и по 2 часа в 7, 9-х классах в неделю в течение каждого года обученияИтого в 6 классе: 35 чИтого в 7 классе: 70 ч ;Итого в 9 классе: 68 ч ; |
| Учебники | * Лобжанидзе, А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / А.А. Лобжанидзе. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.
* Кузнецов А.П. География. Земля и люди. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (с приложением на электронном носителе) / А.П. Кузнецов, Л.Е. Саве-льева, В.П. Дронов. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с. – (Академический школьный учеб-ник) (Сферы). Дронов В.П.
* География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2015.
 |
| Электронные ресурсы | РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)Skysmart (<https://edu.skysmart.ru/> ) |