

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 18 «Колосок»

Протокол от 30.08.2021 № 1/1

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

д/с № 18 «Колосок»

\_\_\_\_\_ Плешакова Н. А.

Приказ №83/2-ОД от 30.08.2021

### **Учебный план**

**МБДОУ д/с № 18 «Колосок»**

п. Красный Колос

2021 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 18 «Колосок» (далее детский сад) на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно – эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно – эпидемиологическом нормировании. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее –ФГОС ДО);

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

-Уставом МБДОУ д/с № 18 «Колосок».

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие

принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно – целевым основанием (УМК ООП ДО)

Учебный план разработан с учётом:

- «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2016г.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20).

Учебный план МБДОУ д/с№ 18 «Колосок» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее –УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей. Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников. В разновозрастной группе находятся воспитанники:

-дети с 3 до 7 лет

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы

–образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) в группе для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов

образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО характерные для каждого возраста детей. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.2.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя и ребенка в партнерской форме;
- свободной самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут
- для детей 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 час.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, НОД рассматривается администрацией и педагогами ДОО как важная, но не преобладающая.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план младшей группы (3-4 года)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды непосредственной деятельности	количество	время (в минутах)	количество
Физическое развитие	физическая культура	3	45	108
Познавательное развитие	математическое и сенсорное развитие	1	15	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	7,5	18
Речевое развитие	развитие речи	1	15	36
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	15	36
	лепка	0,5	7,5	18
	аппликация	0,5	7,5	18
	музыка	2	30	72
	чтение художественной литературы	0,5	7,5	18
итого		10	2 ч 30 мин	360

Учебный план средней группы (4-5 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды непосредственной деятельности	количество	время (в минутах)	количество
Физическое развитие	физическая культура	3	60	108

Познавательное развитие	математическое и сенсорное развитие	1	20	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	10	18
Речевое развитие	развитие речи	1	20	36
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	20	36
	лепка	0,5	10	18
	аппликация	0,5	10	18
	музыка	2	40	72
	чтение художественной литературы	0,5	10	18
итого		10	3 ч 20 мин	360

#### Учебный план старшей группы (5-6 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды непосредственной деятельности	количество	время (в минутах)	количество
Физическое развитие	физическая культура	3	75	108
Познавательное развитие	математическое и сенсорное развитие	1	25	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	25	36

Речевое развитие	развитие речи	2	50	72
	обучение грамоте	0,5	12,5	18
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	25	36
	лепка	0,5	10	18
	аппликация	0,5	10	18
	музыка	2	40	72
	чтение художественной литературы	0,5	12,5	18
Парциальная часть программы				
	основы безопасности жизнедеятельности детей	0,5	12,5	18
	региональный компонент	0,5	12,5	18
Итого		13	5ч 10 мин	468

#### Учебный план подготовительной группы (6- 7 лет)

Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная часть	Виды непосредственной деятельности	количество	время (в минутах)	количество
Физическое развитие	физическая культура	3	90	108
Познавательное развитие	математическое и сенсорное развитие	2	60	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	30	36
Речевое развитие	развитие речи	2	60	72
	обучение грамоте	0,5	15	18
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	30	36
	лепка	0,5	15	18
	аппликация	0,5	15	18

	музыка	2	60	72
	чтение художественной литературы	0,5	15	18
	конструирование	1	30	36
Парциальная часть программы				
	основы безопасности жизнедеятельности детей	0,5	15	18
	региональный компонент	0,5	15	18
итого		15	7ч 30 мин	540

Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Художественно- эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, фольклора Конструирование	