

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:
Пирожковская основная общеобразовательная школа**

Публичный доклад

директора

МБОУ: Пирожковская ООШ

за 2020-2021 учебный год

I. Аннотация

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2019 - 2020 учебный год. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовать планы по развитию школы.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для сотрудничества.

Публичный доклад был подготовлен управленческой командой школы при поддержке родительского комитета.

II. Основная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Пирожковская основная общеобразовательная школа .
2. Учредитель.	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	61№000715 от 05.10.2011 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Ростобнадзора от 10.11.2017 № 2158
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 22.05.2012г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
5. Устав	Утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.09.2017
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 10 человек, продолжительность перемен от 10 до 20

	минут.
8. Органы самоуправления.	Управляющий совет
9. Адрес	347347; Ростовская область, Волгодонской район, хутор Пирожок, улица Центральная 11а
10. Телефон	8 8639274821
11. e-mail	shkola.pirozhock@yandex.ru

2. Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 76 учащихся в 9 классах-комплектах.

I уровень 35 учащихся

II уровень 41 учащихся

Дошкольные группы – 42 воспитанника

Контингент образовательного учреждения за четыре учебных года.

	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	35	38	35	35	40	45
5-9 классы	49	47	46	41	40	40
Всего	84	85	81	76	80	85
Средняя наполняемость	9	9	9	8	8	9
Дошкольные группы			40	42	30	31
Средняя наполняемость			20	21	15	15

Анализируя количественный состав детей на протяжении пяти лет, наблюдается стабильность контингента обучающихся.

Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных -25%.

Социальный статус детей.

№	Статус	всего
1	Под опекой	0
2	Инвалиды	0
3	Из многодетной семьи	33
4	Из малообеспеченной семьи	25
5	Из неполной семьи	9

В МБОУ: Пирожковская ООШ функционирует 2 группы дошкольного образования списочный состав воспитанников 31 воспитанник.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Семенова Елена Юрьевна

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- «КДМО ДОНЦЫ» (орган детского самоуправления);

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Строганова Е.А.	

Целью коллегиальных органов управления является решение важных вопросов и реализация поставленных целей и задач ОО.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

4.Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
	Чел	%	Чел	%	Чел	Чел	Чел	%	чел	%
Высшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Первая	4	36	3	28	3	28	2	18	2	16
Вторая/соответствие	7	64	9	72	9	28	10	82	10	84

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2016-2017 Учебный год		2017-2018 Учебный год		2018-2019 Учебный год		2019-2020 Учебный год		2020-2021 Учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	2	16	2	16	3	26	3	15	1	8
От 31 до 40 лет	1	8	2	16	2	10	2	10	3	20
От 41 до 50 лет	2	16	2	16	3	26	4	37	4	36
От 51 до 60 лет	7	60	6	52	3	26	4	37	2	16
Свыше 60 лет	0	0	0	0	1	5	0	0	2	16
Итого:	13	100	13	100		100	13	100	12	100

Средний возраст коллектива составляет

- 2015-2016 учебный год- 44 года
- 2016-2017 учебный год- 45лет
- 2017-2018 учебный год- 50лет
- 2018-2019 учебный год- 50лет
- 2019-2020 учебный год- 50лет
- 2020-2021 учебный год 50лет

Сведения о комплектовании педкадрамина 2020-2021 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
12	8	62	3	31	2	7

Участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей и в качестве участников

Работа педагогического коллектива школы в 2020 - 2021 учебном году была подчинена единой методической теме.

Большое значение в организации учебного процесса имеет методическая служба школы. Хорошо подготовленный к уроку учитель, богатая материально-техническая база кабинетов, позитивный настрой родителей, желание учиться учащихся – залог успешного результата на аттестации учащихся. Все что делается в школе, направлено на повышение интеллектуального уровня ученика, а в итоге достойного гражданина своей Родины.

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, учащихся школы в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ: Пирожковская ООШ работала над **методической темой:** «Совершенствование качества образования через освоение тем учителями компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Целью методической работы является использование методов и приемов, используемых в компетентностном подходе.

Смысл образования заключается в развитии у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся;

- содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;

- смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;

- оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определённом этапе обучения

Задачи методической работы:

- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития их использования;

- повысить квалификацию учителей в области практического использования новых технологий;

- создать методическую мастерскую по работе с молодыми специалистами;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий;
- распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Работа методической службы в 2020-2021 учебном году была ориентирована на реализацию направлений развития школы; задач, определяющих в качестве приоритетных, в результате анализа предыдущего учебного года.

Таким образом, методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Анализ деятельности структурных элементов методической службы

Главными звеньями в структуре методической службы школы является повышение профессионального мастерства у педагогов школы.

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов, каждый педагогический совет, в той или иной степени затрагивает методическую службу школы, освещаются новые направления, нормативные акты, подводятся итоги работы, делаются выводы и корректировки в процессе работы, затрагивающие методическую работу школы.

Педагогические советы за 2020-2021 учебный год в МБОУ: Пирожковская ООШ.

№ п/п	Дата проведения	Повестка дня
1.	25.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год. План работы школы на 2020-2021 учебный год. 2. Годовой календарный график, учебный план школы, расписание уроков и кружков на 2020-2021 учебный год. Учебная нагрузка педагогических работников в соответствии с новым учебным планом. 3. Организация и проведение социально-педагогического мониторинга. 4. Утверждение рабочих программ по всем предметам учебного плана школы. 5. Утверждение списка учебников на 2020-2021 учебный год. 6. Инструктаж работы в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдение ТБ в условиях учебно-воспитательного процесса и на переменах.
2.	02.11.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Федеральным проектом «Билет в Будущее», связь проекта национальным проектом «Образование» и Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»

		<p>2. Итоги 1 четверти</p> <p>3. Персональные данные детей и родителей знакомство с Приказом Минкомсвязи России от 25.06.2018 N323. Об утверждении форм подтверждения соответствия информационных технологий и технических средств, предназначенных для обработки биометрических персональных данных в целях проведения идентификации, требованиям к информационным технологиям и техническим средствам, предназначенным для указанных целей.</p> <p>4. Инструктажи по ТБ и проведение инструктажей с родителями и детьми.</p>
3.	28.12.2020	<p>1. Антитеррор. Пожарная безопасность. Новые правила, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479, устанавливают требования пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности, которые будут приняты с 01.01.2021г.</p> <p>2. СанПиН-2021: что изменится в работе ОУ с 01.01.2021г с введением СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН).</p> <p>3. Итоги успеваемости за 2 четверть.</p> <p>4. Утверждение графика промежуточной аттестации учащихся на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. План подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.</p> <p>6. Нормативные правовые акты по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.</p>
4.	26.03.2021	<p>1. Соблюдение техники ТБ участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Положение о совете медиации школы и Положение о служебном расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ в чем отличия данных локально-нормативных актов.</p> <p>3. Инструктажи по ТБ и проведение инструктажей с родителями и детьми.</p>
5.	23.04.2021	<p>1. Профилактика ДТП с обучающимися школы и родителями. Меры обеспечения дорожной безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения родителей после 22 часов и ответственность за нарушение ФЗ</p> <p>3. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>4. ГИА 2021 работа с родителями, обучающимися по соблюдению правил при проведении ГИА 2021, работа педагога психолога</p>
6.	21.05.2021	<p>1. Академическая задолженность учащихся 9 класса.</p> <p>2. Качество и успеваемость учащихся 9 класса. Допуск учащихся 9 класса к ГИА-2021.</p>

7.	27.05.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год 2. Итоги 2020-2021 учебного года 3. Проверка журналов 4. Перевод обучающихся МБОУ: Пирожковская ООШ в следующий класс
----	------------	--

Также в течение 2020-2021 учебного года, в МБОУ: Пирожковская ООШ были проведены 8 совещаний при директоре:

№ п/п	Повестка дня
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году). 2. Оперативные данные об устройстве выпускников школы. 3. Обеспеченность учащихся учебниками.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проверки классных журналов 2. Анализ проверки личных дел учащихся. 3. Анализ планов воспитательной работы во 2-9 классах.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты входной аттестации учащихся 2-9 классов 2. Результаты проверки техники чтения у учащихся 2-4 классов 3. Утверждение плана работы на осенние каникулы 4. Предварительные итоги 1 четверти
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов кружковой работы 2. Адаптационный период учащихся 1 класса 3. Состояние ведения дневников учащимися 5-6 классов 4. Подготовка к ГИА
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги успеваемости учащихся за 2 четверть. 2. Состояние ведения английского языка в 5-9 классах 3. Контрольные работы по предметам 2-8 классов 4. Об инструктаже по технике безопасности и проведению новогодних праздников. 5. О проверке классных журналов
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении профилактических мероприятий в образовательном учреждении по предотвращению террористических актов. 2. Антинаркотическая компания, привитие детям здорового образа жизни 3. Оформление классной документации.
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классных журналов. Выявление правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах. 2. Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе.
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. О результатах состоянии преподавания русского языка в 5-9 класса. 3. Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. 4. О результатах проверки классных журналов за 3 четверть.

Формы организации методической работы

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Используются следующие формы работы:

- Взаимопосещение уроков
- Тематические педагогические советы
- Открытые уроки, анализ уроков.
- Методические объединения
- Семинары
- Встреча за круглым столом
- Методические
- Предметные недели
- Самообразование учителей
- Повышение квалификации
- Участие в конкурсах и семинарах.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема
1	Кичко Н.А.	Русский язык и литература	Система работы по предупреждению и исправлению ошибок в словах с проверяемыми безударными гласными в корне слова через мониторинг умений и навыков
2	Комарова А.Н.	Обществознание	Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания
3	Семенова Е.Ю.	История	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на уроках истории как педагогическая проблема повышения эффективности урока
4	Летцева Н.В.	Начальные	Развитие наблюдательности на уроках как

		классы	путь к личностному росту учащихся
5	Бакунцева С.И.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся
6	Булавина З.В.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся
7	Немченко Е.В.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся
8	Чупраков Ф.Н.	Математика	Формирование вычислительных навыков на уроках математики как условие развития математической культуры школьников
9	Омельчук В.А.	Биология	Интегрированный подход к обучению на уроках биологии, химии и географии.
10	Ковалева Е.В.	Английский язык	Дифференцированный подход на уроках английского языка,
11	Чупракова Д.О.	Физкультура	Укрепление здоровья учащихся, развитие двигательных навыков путем совершенствования их физического развития

По данным темам учителями были даны открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом.

Диссеминация опыта работы педагогов

В 2020-2021 учебном году не было распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта учителями школы.

Участие в семинарах, конференциях областного уровня в качестве слушателей

№	Тема	Ф.И.О.	Форма
1.	ОГЭ. Задание 9.3 от анализа текста к написанию сочинения и выполнению задания 3 части 2 итогового собеседования.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
2.	Эффективная методика обучения школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно

Участие в вебинарах, видеоконференциях

№	Тема	Ф.И.О.	Форма
1.	Итоги ГИА-2020 по географии: анализ типичных ошибок учащихся. Обзор демоверсий новых КИМ	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
2.	Сложные вопросы курса биологии «Человек и его здоровье» (Рефлекторный принцип работы нервной системы. Нейрогуморальная регуляция)	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
3.	В поисках смыслов. Что и как читать на уроке химии?	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
4.	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности по предметам естественно-научного цикла. Проблемы и перспективы	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
5.	Классный час (внеклассное мероприятие) по теме «Экологические проблемы современности и пути их решения»	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
6.	Первая помощь: это должен знать каждый	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
7.	«Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования»	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
8.	ЕГЭ-2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Человек и его здоровье». Рефлексы. Сенсорные системы	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
9.	Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». Нервная система	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
10.	Обучение биологии в 7 классе: проблемы и средства организации учебно-познавательной деятельности	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
11.	Самостоятельная работа по моделированию на уроках биологии и во внеурочной деятельности	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
12.	Как провести успешный урок биологии	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
13.	Методический день учителя биологии. Навыки смыслового чтения: развиваем и применяем на уроках биологии	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
14.	Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием современных педагогических технологий?	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
15.	Создаем ситуацию успеха на уроках биологии	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
16.	Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021г	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
17.	Беседы о происхождении биологических терминов, названий растений, животных.	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно
18.	Открытый урок «Современный урок	Омельчук Виктория Анатольевна	дистанционно

	ОБЖ»	Анатолевна	
19.	Методический день учителей биологии. Способы постановки и решения учебных проблем на уроках биологии	Омельчук Виктория Анатолевна	дистанционно
20.	Химия в строительстве	Омельчук Виктория Анатолевна	дистанционно
21.	Структура и содержание практических работ по географии в 8 классе	Омельчук Виктория Анатолевна	дистанционно
22.	Запрещенные препараты: как уберечь подростков	Омельчук Виктория Анатолевна	дистанционно
23.	Offline или online? Или оба варианта? Как комбинировать обучение в классе с дистанционным обучением	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
24.	Успешное начало 8-го класса (Как эффективно повторить пройденное по английскому языку в 7 классе)	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
25.	Успешное начало 7 класса (Как эффективно повторить пройденное по английскому языку в 6 классе)	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
26.	«Пушкин, Вам за 30 лет, Вы совсем мальчишка, Пушкин». Учимся у Пушкина, учимся с Пушкиным	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
27.	Как не забыть английский летом или читаем с удовольствием (2-4 класс)	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
28.	Поверь в себя. Проверь себя. Повторяем английскую грамматику летом	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
29.	Открываем мир с книгами для чтения по английскому языку издательства «Просвещение» (5-8 классы)	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
30.	CLIL, или познаем мир через английский язык	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
31.	Изучение священных книг на уроках литературы	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
32.	Онлайн-контрольная	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
33.	Внеурочная проектная деятельность	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
34.	Мотивация к обучению в период дистанта	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
35.	Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
36.	Домашняя работа в условиях смешанного обучения	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
37.	Творческие проекты на уроках английского языка	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
38.	Учебники по иностранным языкам в ФПУ и дополнительные пособия к ним	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
39.	«Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения»	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
40.	«Как организовать проектную	Ковалева Елена	дистанционно

	деятельность школьников»	Владимировна	
41.	«Секреты успешного классного руководства»	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
42.	«Онлайн-инструменты учителя словесности»	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
43.	«ВПР 2020 - как преодолеть учебные дефициты учащихся с помощью ЯКласс»	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
44.	«Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях онлайн-обучения»	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
45.	Основы морфологии	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
46.	Развитие критического мышления на уроках английского языка в начальной школе	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
47.	Счастье – это быть грамотным по жизни! Формирование и развитие финансовой, математической, естественно-научной грамотности младших школьников на уроке английского языка.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
48.	Используем комиксы на уроках английского языка	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
49.	Наставники и тьюторы в современном образовании	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
50.	Портфолио современного учителя: создаем педагогический сайт.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
51.	Как подготовить ребенка к профессиям будущего?	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
52.	PRO – Интерактив. «Навыки XXI века» часть 1	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
53.	Портфолио современного учителя: создаем геймифицированный урок.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
54.	Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
55.	Портфолио современного учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
56.	Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
57.	Преподаем и учим английский язык с помощью цифровых технологий.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
58.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
59.	Портфолио современного учителя: создаем сайт педагога на платформе wix.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
60.	Готовимся к ВПР 2021 по математике и русскому языку с «ЯКласс».	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
61.	Преподавание русского языка: традиционные приемы и цифровые технологии.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно

62.	Педагогическое мастерство. Рост личности учителя.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
63.	Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
64.	Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
65.	Коммуникативная компетентность педагога, как говорить так, чтобы слушали.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
66.	ОГЭ 2021 по русскому языку и математике.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
67.	«ЯКласс» и электронный журнал – единая цифровая среда.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
68.	Годовые контрольные работы с «ЯКласс».	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
69.	Эмоциональный интеллект педагога.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
70.	Преподаем литературу интересно.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
71.	Качество образования, цели, критерии и горизонты.	Ковалева Елена Владимировна	дистанционно
72.	Психоматика у школьника: когда ребенок болеет, чтобы не ходить в школу.	Чупракова Дарья Олеговна	дистанционно
73.	Мастер-класс «Как общаться без стресса?»	Чупракова Дарья Олеговна	дистанционно
74.	Как работать на уроке самопроверки?	Чупракова Дарья Олеговна	дистанционно
75.	Широкий спектр возможностей методического аппарата учебников физики.	Чупракова Дарья Олеговна	дистанционно
76.	Школьный учебник как основной инструмент обучения математике и подготовки к оценочным процедурам различного уровня.	Чупракова Дарья Олеговна	дистанционно
77.	Система воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС ООО	Чупракова Дарья Олеговна	дистанционно
78.	Широкий спектр возможностей методического аппарата учебников физики.	Чупраков Федор Николаевич	дистанционно
79.	Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА.	Чупраков Федор Николаевич	дистанционно
80.	Непрерывный курс математики «Учусь учиться». Рациональные неравенства в 8 классе.	Чупраков Федор Николаевич	дистанционно
81.	Школьный учебник как основной инструмент обучения математике и подготовки к оценочным процедурам различного уровня.	Чупраков Федор Николаевич	дистанционно
82.	Организация работы учителя	Комарова Анжела	дистанционно

	информатики в классах, обучающихся по базовой программе. Планирование, ресурсы, дистанционное сопровождение рабочей программы.	Николаевна	
83.	Основы инфографики: архитектура смыслов.	Комарова Анжела Николаевна	дистанционно
84.	Основные направления реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году.	Комарова Анжела Николаевна	дистанционно
85.	Новый курс «Технологии» в современной образовательной среде школы.	Комарова Анжела Николаевна	дистанционно
86.	Финансовое воспитание в семье и в школе.	Комарова Анжела Николаевна	дистанционно
87.	Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству.	Кичко Наталья Анатольевна	дистанционно
88.	Лингвистические проблемы, связанные с изучением падежных форм.	Кичко Наталья Анатольевна	дистанционно
89.	Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника.	Кичко Наталья Анатольевна	дистанционно
90.	Формирование и развитие функциональной грамотности средствами курса «Русский язык»	Кичко Наталья Анатольевна	дистанционно

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2020-2021 учебном году, педагоги школы в конкурсах профессионального мастерства не участвовали.

Инновационная деятельность МБОУ: Пирожковская ООШ

Инновационная деятельность образовательной организации по проблеме «Создание условий для информационно-аналитического обеспечения учебного процесса через личностно-ориентированные технологии обучения» находится в стадии развития.

Данная тема позволит объективно и справедливо оценить перспективное развитие каждого ребенка, класса, параллели, школы в целом.

С помощью реализации этой темы становится возможным полный анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося.

Тестирование и построение графиков динамики успеваемости помогут выявить существующие проблемы и найти способы их решения.

Эффективность курсовой подготовки

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень, прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема	Место прохождения
Булавина Зинаида Васильевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Семенова Елена Юрьевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Омельчук Виктория Анатольевна	Курсы повышения квалификации по химии с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom. Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	
	Курсы по химии по проблеме: Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Кичко Наталья Анатольевна	Создание коррекционно-развивающей среды, преподавание русского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования с ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Бакунцева Светлана Ивановна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Реализация ФГОС начального общего образования	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»

		г.Новочеркасск
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Комарова Анжела Николаевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Булавина Яна Васильевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Немченко Елена Викторовна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок»
Чупраков Федор Николаевич	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Летцева Наталья Владимировна	Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	2.4.3648-20	
Ковалева Елена Владимировна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ФГОС: современные российские УМК по иностранному языку – содержательно – смысловая среда развития и воспитания личности гражданина России	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чупракова Дарья Олеговна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2020 № 05-63 «О проведении в 2020 году апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций» и письмом МО и ПО РО от 09.09.2020 №24/9-13470 в период с 30 сентября по 5 октября текущего года в Ростовской области проводилась апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

2 октября, директор школы Семенова Е.Ю., заместитель директора по УВР Чупраков Ф.Н. и учителя начальных классов: Бакунцева С.И. и Летцева Н.В. прошли апробацию.

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 73% от общего числа педагогов школы. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем двадцатипятилетним стажем, с высшим образованием. Увеличивается количество молодых специалистов.

В школе нет учителей с высшей категорией.

Имеют первую категорию 2 человека – 18,2%

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Уровень образования	квалификация	Направление подготовки или специалитет	Ученая степень	Ученое звание	Профессиональная подготовка	стаж	
									об	пед
1	Летцева Наталья Владимировна	учитель	Средне-профессиональное	нет	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	нет	33	33
2	Бакунцева Светлана Ивановна	учитель	Высшее	нет	Педагогика и методика начального обучения	нет	нет	нет	36	36
3	Булавина Зинаида	учитель	Высшее	нет	педагогика и методика начального обучения	нет	нет	нет	42,9	42,9

	Васильевна									
4	Немченко Елена Викторовна	учитель	Высшее	нет	педагогика и психология (дошкольная)	нет	нет	нет	38,7	38,7
5	Семенова Елена Юрьевна	директор	Высшее	нет	Дошкольная педагогика и психология	нет	нет	нет	24	23
6	Комарова Анжела Николаевна	учитель	Средне – профес.	нет	педагог дополнительного образования	нет	нет	нет	10	4,3
7	Омельчук Виктория Анатольевна	учитель	Высшее	первая	учитель биологии	нет	нет	нет	17,11	17,11
8	Кичко Наталья Анатольевна	учитель	Высшее	нет	Русский язык и литература	нет	нет	нет	38,7	38,7
9	Чупраков Федор Николаевич	учитель	Высшее	нет	Физико-математическое образование	нет	нет		8	2
10	Чупракова Дарья Олеговна	педагог-психолог	Средне - профессор	нет	Повар	нет	нет	ООО «УЦП» Педагог-психолог (психолог с сфере образования) 260 ч. 11.03.20 20г.	3	2
11	Ковалева Елена Владимировна	русский язык и литература	Высшее	первая	русский язык и литература	нет	нет	ООО «Инфоурок» Английский язык: лингвист	23,9	22,8

		тура						ика и межкуль турные коммуни кации» 26.02.20 21г		
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку	Машкова Ксения	Диплом 1 степени
		Овсянников Артем	Диплом 1 степени
		Иващенко Василиса	Диплом 1 степени
		Кислицкая Анастасия	Диплом 1 степени
		Ковтун Дарья	Диплом 1 степени
		Ильясова Эльзара	Диплом 1 степени
		Алексашина Варвара	Диплом 1 степени
		Шатурова Ева	Диплом 1 степени
		Таирова Малика	Диплом 2 степени
		Булавин Сергей	Диплом 3 степени
		Чистопрудова Юлия	Диплом 3 степени
		Швец Наталья	Диплом 3 степени
2.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Живая планета. Пятый класс»	Омельчук Анатолий	Диплом 1 степени
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии	Омельчук Анатолий	Диплом 2 степени

Также в 2020-2021 учебном году, в рамках проекта: «Онлайн-уроки финансовой грамотности», инициированного Центральным банком Российской Федерации, МБОУ: Пирожковская ООШ приняла участие в таких уроках как:

№ п/п	Название урока:	Организатор урока:
1.	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.	Комарова Анжела Николаевна
2.	Моя профессия – педагог.	Комарова Анжела Николаевна
3.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.	Комарова Анжела Николаевна
4.	Что нужно знать про инфляцию?	Комарова Анжела Николаевна
5.	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	Комарова Анжела Николаевна

С 14.10.2020 по 30.10.2020 учащиеся школы принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: литература, физика, история, география.

22.10.2020 приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе, посвященном родному краю на Образовательном портале «Ника», в номинации «Природа родного края».

16.11.2020 учащиеся школы приняли участие во всероссийском мероприятии «Экодиктант»

В ноябре 2020 года, учащиеся с 6 по 9 класс приняли активное участие в проекте «Билет в будущее»

Участвовали в областном творческом конкурсе видеороликов о выборе школьниками профессии по итогам участия в проекте «Билет в будущее» по итогам которого заняли 3 место.

Приняли участие в ежегодном районном конкурсе на лучшую казачью образовательную организацию Волгодонского района где МБОУ: Пирожковская ООШ заняла 1 место.

18.02.2021 прошел школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- присоединились к региональному проекту «Ты решаешь!»

- в рамках внутришкольного этапа Спартакиады школьников прошли соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов

- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

- создали школьный волонтерский отряд. Зарегистрировались на всероссийском сайте DOBRO.RU (МБОУ: Пирожковская ООШ - ID организации 10007947)

- приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»

Приняли участие в дистанционном режиме в муниципальном этапе областного конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД»

07.04.2021 обучающиеся 1-9 класса приняли участие во Всероссийской онлайн зарядке вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»

17.04.2021 обучающихся 7-9 классов приняли участие и заняли III место в районном флешмобе «Здоровым быть модно!»

Приняли участие в проекте Ростовского регионального отделения Российского движения школьников «Вкусно с РДШ».

30.04.2021 члены резервного отряда ЮИД «Светофорчик» приняли участие в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»

Отряд ЮИД «Светофорчик» занял 2 место в познавательной -обучающей онлайн викторине «АВС» по правилам дорожного движения (возрастная группа- средняя (основной отряд) - 4-7 класс).

Материально – техническая база

Здание школы типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь всех помещений – 2243 м².

Здание модульного детского сада на 50 мест имеет один этаж, введено в эксплуатацию 2017г . Общая площадь помещений детского сада -461,67 м².

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 12, площадь которых 394 м².

В школе имеется комбинированная мастерская, спортивный зал, актовый зал. Площадь физкультурного зала 162 м². Площадь актового зала – 87м. кв., площадь комбинированной мастерской 79,4 м. кв.

Имеется столовая с горячим питанием для обучающихся. Число посадочных мест в столовой - 60.площадь столовой 124, м. кв.

Имеется водопровод. Отопление школы осуществляется за счёт собственной газовой котельной. Канализация- выгребная яма.

В школе имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Количество кабинетов основ информатики - 1 (ед), в них рабочих мест с ПК - 10 .

Количество персональных компьютеров– 37 ед, используются в учебных целях – 27 шт.

К сети Интернет подключено 37 компьютеров. Имеется в наличии адрес электронной почты .

Установлены системы пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре. ОУ обеспечен системой видеонаблюдения.

Основной фонд библиотеки составляет 3207экземпляра.

Из них: фонд учебников -1913 экземпляр, 100% научно-педагогическая и методическая литература – 104 экземпляра, брошюры и электронные ресурсы – 53 экземпляр, художественная литература – 1137 экземпляра.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная, имеется гимнастический городок.

Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники							
Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	в учебном процессе	администрации и бухгалтерией		всего	Кол-во уч-ся на один м/п	всего	Кол-во уч-ся на один и/к

Информационные ресурсы ОУ включают:

Наименование	Количество
Модем	2
Принтер	10
Копировальный аппарат (сканер, принтер, копир, факс)	7
Телевизор	3
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	0
Видеомагнитофон	0
DVD-плеер	1
Музыкальный центр	4
Видеокамера	1
Компьютер	37
Домашний кинотеатр	1
Цифровой фотоаппарат	1
Веб-камера	1

В июле 2020 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, спортивного зала.

- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать вывод о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образован

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

01.09.2020г. по 01.09.2021г.						
Наименование статьи	Код	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	491 770,03	5 534 913,57	540 284,86		6 566 968,46
Услуги связи	221		148 618,26			148 618,26
Коммунальные услуги	223			989 926,58		989 926,58
Услуги по содержанию имущества	225		97 264,00	565 042,74	10 000,00	672 306,74
Прочие услуги	226	396 554,88	270 060,56	163 831,00	179 249,00	1 009 695,44
Увеличение стоимости основных средств	310		500 816,19	67 680,00		568 496,19
Увеличение стоимости материальных запасов	340		259 813,00	50000,00	9612,00	319 425,00

В 2020-2021 учебном году приобретено учебной литературы на 113 952,59рублей.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Режим работы школы:

В МБОУ: Пирожковская ООШ пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч. 30 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, факультативы, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (ФГОС)

Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОУ, приказа ОУ, и договора по оказанию услуги по питанию, а так же перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Списки детей льготной категории, питающихся бесплатно за счет бюджетных средств, согласовываются с начальником УСЗН Волгодонского района на 1 сентября 2020 года и 11 января 2021 года. Количество льготников 26 человек. Сумма обеда на одного ученика составляет 18 рублей.

Многие учащиеся питались за счет родительских средств . Родительская плата, из расчета 48 рублей в день на ученика, поступает на внебюджетный счет школы.

Учащиеся 10% обучающихся 1-4, 5-9 классов получали сбалансированное горячее питание .

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 45человека (100%).

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием					
Охваченных горячем питанием, чел./ %					
1-4 кл.		5-9 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
45	100	40	100	85	100

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году на обеспечение безопасности ОУ израсходовано бюджетных средств по договорам:

- ВДГО ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону»(**8 089,08**) –техническое обслуживание, аварийное и ремонт объектов газового хозяйства.
- ВДПО г. Волгодонска (**4700,00**)-техническое обслуживание и заправка огнетушителей
- ПромЭнергоБезопасность(**4 393,12**)-измерение электрооборудования и электросетей
- ООО «Волгодонской центр дезинфекции» (**28250,00**)- профилактические и истребительные работы по дератизации и дезинфекции помещений;
-
- ООО «Проф-Дезплюс» (**4 350,00**)- услуги по борьбе с переносчиками природно-очаговых и особо опасных инфекций;

-
- ООО "Прометей+"(9100,00)ежемесячное техобслуживание узла учета расхода газа
- ИП Гаевой А.Н (404 454,00)техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации оповещение людей при пожаре; радиопередающего беспроводного устройства «ОКО» с выводом радиосигнала о срабатывании на пульт 49 ПЧС ФГКУ 1 отряд ФПС по Ростовской области по адресу: ст. Романовская, ул. Строителей4; тревожной кнопки сигнализации на пульт ЕДДС Волгодонского района по адресу: ст. Романовская ул. Почтовая 13. монтаж видеонаблюдения, выполнение работ по устранению замечаний АПС согласно предписанию.
 - Филиал ФГУЗ "ЦГиЭ в РО" в Цимлянском районе(5 917,05) производственный контроль
 - ООО "Южная утилизирующая компания"(3 700,00)обращение с отходами потребления (лампы ртутные)утилизация

Итого на сумму 472 953,25 рублей

С целью обеспечения *безопасности детей* во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Ведется видеонаблюдение объекта ОУ;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др. Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице . Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими наклейками. Классными руководителями школы созданы классные группы в WhatsApp администратором каждой группы является классный руководитель еженедельно в группы поступают памятки для обучающихся определенного класса при ознакомлении каждый ученик пишет следующее «ознакомлен» или «ознакомлена», так же по необходимости классный руководитель может сделать групповой звонок и поговорить с определенными учащимися. Обновление памяток происходит еженедельно.

Так же классными руководителями школы созданы родительские группы в WhatsApp администратором каждой группы является классный руководитель еженедельно в группы поступают памятки для родителей определенного класса при ознакомлении каждый родитель пишет следующее «ознакомлен» или «ознакомлена», родители в группе могут задать любой интересующий вопрос. Так же в каждой группе присутствует и директор и если классный руководитель затрудняется ответить, то эту функцию выполнит директор школы.

Приоритетные цели и задачи ОУ, деятельность по их решению.

Цель: Обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи:

- Предоставление возможности базисного обучения знаниям, физической культуре, нравственным нормам.
- Обеспечение формирования у учащихся универсальных учебных действий, компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования в течение всей жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- Совершенствование воспитательной системы в школе, содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
- Сочетание традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.
- Включение внеобразовательных социальных структур в систему образования.
- Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ двух уровней образования: Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Основным средством реализации миссии является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы направлены:

- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе,
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

В то же время учреждение располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической);
- организация сезонного детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»

- Наш педагогический коллектив придерживается следующих образовательных принципов:

Образовательные принципы школы:

- Гуманизация;
- Дифференциация;
- Демократизация;
- Доступность образования;
- Эффективность образования.

Приоритеты школы заключаются в:

- педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
- соблюдении принципа «школа для ребенка»;
- создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.

- создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.

Учебный план

Учебный план МБОУ: Пирожковская ООШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной, вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ: Пирожковская ООШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ: Пирожковская ООШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), с учетом 5 дневной рабочей недели и в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями государственных образовательных стандартов, а так же целями образовательного учреждения:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного минимума, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- освоение учащимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на два уровня:

- 1 уровень: 1-4 классы;
- 2 уровень: 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы:
- начального общего образования;
- основного общего образования.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года, длительность каникул, полный перечень предметов, изучаемых в МБОУ: Пирожковская ООШ.

Задачей школы, как общеобразовательного учреждения, является осуществление бесплатного основного общего образования детей школьного возраста в рамках государственных стандартов и образовательных программ.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
5-дневная неделя	21	23	23	23	28	29	31	32	33

Учебные занятия в ОУ проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели (по выбору образовательного учреждения).

Для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут,

Перерывы после второго и третьего уроков – 20 минут каждый, остальные перерывы - 10 минут каждый.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года № 32;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

- приказом Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

-- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334), письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень:

- Устав МБОУ: Пирожковская ООШ, утвержденный приказом Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.09.2017 № 480. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план организации разработан и утвержден для каждого уровня общего образования.

Региональный уровень:

- Примерный учебный план для общеобразовательных школ Ростовской области в рамках ФГОС НОО ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год.

В учебный план школы заложено соотношение двух компонентов: базовый и школьный компоненты. Компоненты представлены в соотношении:

- федеральный компонент – 80 % от нормативного времени;
- школьный компонент – 20 % от нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

При реализации учебного плана ОУ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметы «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, для достижения лучшего качества освоения предмета «Русский язык» в 1-2 классе этот предмет дополняет 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, итого в 1 и 2 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» изучается в 3 классе 0,5 час в неделю, в 4 классе этот предмет изучается в объеме 0,5 часа в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 3 и 4 классах в объеме 0,5ч в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 1-4 классах ведется следующая внеурочная деятельность:

Название внеурочной деятельности		классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
1	Доноведение	1	1	1	1
2	Шахматы	1	1	1	1
3	Казачество	1	1	1	1
4	Математика и информатика в играх и задачах	1	1	1	1
5	Спортивные игры	1	1	1	1

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в МБОУ: Пирожковская ООШ ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» изучается в 8 классе 1 час, в 9 классах 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Родная

литература» изучается 7 классе в объеме 1 часа, в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» в МБОУ: Пирожковская изучается английский язык.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности. В МБОУ: Пирожковская ООШ в 2020-2021 учебном году объем часов по учебному предмету «ОДНКНР» составляет в 5,6,9 классах по 1 часу в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Предмет «Обществознание» в 5 классе изучается во внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Так как на протяжении нескольких лет дети выбирают предмет «Биология» для сдачи ОГЭ. С целью подготовки обучающихся к ОГЭ по «Биологии» в плане внеурочной деятельности отведено несколько часов на изучение этого предмета.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, 1 час на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрен в плане внеурочной деятельности «Спортивными играми». Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах как обязательная часть учебного плана в объеме по 1 часу в неделю, в 5 и 7 классах на изучение данного предмета добавлен 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 5-9 классов ведется следующая внеурочная деятельность:

Название внеурочной деятельности		классы				
		5	6	7	8	9
		Количество часов в неделю				
1	Обществознание	1				
2	Спортивные игры	1	1	1	1	1
3	Занимательная биология	1	1	1	1	1
4	Веселый английский язык	1	1	1	1	1
5	Казачество	1	1	1	1	1
6	За страницами учебника «Математика»		1	1	1	1

Образовательные достижения учащихся, подлежащие текущему контролю и промежуточной аттестации в МБОУ: Пирожковская ООШ указаны в положении о промежуточной аттестации обучающихся, а сроки промежуточной аттестации в календарном графике на текущий год.

Внеурочная деятельность в МБОУ: Пирожковская ООШ не оценивается и не подлежит текущему контролю.

Все учебные курсы обеспечены необходимыми УМК. Учебники, используемые в учебном процессе, вошли в федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных МО и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

**Учебный план на уровне начального общего образования
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю												Всего
			1			2			3			4			
			ин	ва	в	ин	ва	в	ин	ва	в	ин	ва	вс	
			в	р	с	в	р	с	в	р	с	в	р	с	

1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4	18	
		Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15	
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									0,5	0,5		0,5	0,5	1
		Литературное чтение на родном языке									0,5	0,5		0,5	0,5	1
3	Иностранный язык	Иностранный язык(английский)				2		2	2		2	2		2	6	
4	Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16	
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	
7	Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4	
		Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4	
8	Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4	
9	Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	16	
ИТОГО:			20			22			22			22			86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1			1			1			1		4	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе					2			2			2			23	90	

Учебный план на уровне основного образования 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю															Все го
			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
			<i>ин</i>	<i>ва</i>	<i>в</i>	<i>ин</i>	<i>ва</i>	<i>в</i>	<i>ин</i>	<i>ва</i>	<i>в</i>	<i>ин</i>	<i>ва</i>	<i>в</i>	<i>ин</i>	<i>ва</i>	<i>вс</i>	
1	Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3	21
		Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3	13
2	Родной язык и родная литература	Родной язык											1	1		0,5	0,5	1,5
		Родная литература							1	1						0,5	0,5	1,5
3	Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15
4	Математика и информатика	Математика	5		5	5		5										10
		Алгебра	-		-			3		3	3		3	3		3		9
		Геометрия	-		-			2		2	2		2	2		2		6
		Информатика	-		-			1		1	1		1	1		1		3
5	Общественно-научные	История России. Всеобщая	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10

	предметы	история																	
		Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1		4
		География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2		8
6	Естественно-научные предметы	Физика	-	-					2		2	2		2	3		3		7
		Химия	-	-							2			2	2		2		4
		Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2		7
7	ОДНКНР			1	1		1	1								1	1		3
8	Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1					4
		Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1								3
7	Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1		9
8	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2		10
		ОБЖ		1	1				1	1	1		1	1		1	1		4
ИТОГО:			26		28		29		30		30		30		30		143		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				2		1		2		1		2		10					
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>					2		2		3		3		3		3		3		153

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Дополнительное образование в школе решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступными каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает ребятам двери к постижению азов искусства, спорта, прикладного и технического творчества, дает возможность проявить свои лидерские и организаторские возможности.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся начальной и основной школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит – учатся сотрудничеству и сотворчеству. Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Перед школой, в 2020-2021 учебном году, по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей «группы риска»;

Дополнительное образование в ОУ представлено 4 кружками (волейбол, баскетбол, умелые ручки, ЮИД), физкультурной, социальной и художественно-эстетической направленности.

График работы дополнительной деятельности

2020 – 2021 учебный год В МБОУ: Пирожковская ООШ функционируют следующие секции и кружки:

Направление	Название	Время проведения	Ответственный	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Среда 16:00-16:45 17:00-17:45	Чупракова Д.О.	2
	«Баскетбол»	Понедельник 16:00-16:45 17:00-17:45	Чупракова Д.О.	2
Социальное	«Юные инспекторы движения»	Вторник 16:00-16:45 Четверг 16:00-16:45	Комарова А.Н	2
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	Вторник 17:00-17:45 Четверг 17:00-17:45 Пятница 17:00-17:45	Чупракова Д.О.	3
				Всего: 9

В течение учебного года результатами работы кружковых направлений были проведены в следующих мероприятиях:

Волейбол - 16.11.2020- команда учащихся мальчиков и девочек приняли участие в районных соревнованиях по волейболу. Команда мальчиков заняла 1 место, команда девочек 3 место. Ребятам были выданы дипломы, Семенов Даниил был награжден грамотой лучшего игрока.

«Баскетбол» -14.03.2021- приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу. Семенов Даниил был награжден грамотой лучшего игрока.

МБОУ: Пирожковская ООШ является основной общеобразовательной школой, поэтому количество часов, отведенных на кружковую работу, ежегодно планируется в количестве 9 часов. В 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019

уч.г., 2019-2020 уч.г 2020-2021 уч.г часы, отведенные на кружковую, работу были использованы.

Целью воспитательной работы в МБОУ: Пирожковская ООШ, в условиях лично-ориентированного воспитания в 2020-2021 учебном году, являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
5. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования,
7. Усиление работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением.

Основные направления и содержание воспитательного процесса:

- «Ученик – патриот и гражданин»
- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его здоровье»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и самоуправление»

В течение 2020 – 2021 учебного года в МБОУ: Пирожковская ООШ для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях

прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Комплексной программы безопасности».

С целью решения поставленных задач, были подготовлены и проведены общешкольные и классные мероприятия, к проведению которых были привлечены все учащиеся школы:

- **01.09**- Торжественная линейка для обучающихся 1 класса посвященная началу учебного года «Здравствуй школа!».

- **01.09** – Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В ходе урока состоялось обсуждение вопросов, связанных с работой школ во время Великой Отечественной войны, вкладом детей в работоспособность производств тыла. В открытом уроке приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

- **01.09** – проведен Всероссийский открытый урока по ОБЖ, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

- **01.09-15.09** – Приняли участие в предупредительно- профилактической акции «Внимание, дети!». С целью обеспечения безопасности на дорогах, пропаганды соблюдения Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В акции принимали участие обучающиеся 1-9 классов.

В ходе акции проведены следующие классные часы:

«Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП».

Проведены школьные конкурсы:

рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу» (1-4 кл.)

рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» (5-6 кл.)

Практические занятия «Юный пешеход»(1-5 кл.)

Просмотр фильма «Спасик и его команда» (1-5 кл.)

- **02.09** - приняли участие во Всероссийском проекте «Уроки Второй мировой» в рамках празднования Года памяти и славы. Цель проекта - показать ключевую роль Красной Армии в окончании Второй мировой войны и ее освободительную миссию.

- **02.09**- Всероссийский открытый урок «Будь здоров», с целью привлечения внимания школьников к здоровому образу жизни. В уроке приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

- **03.09**- Урок мужества «Трагедия Беслана», посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом. Целью урока было формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся), воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

- **14.09 - 27.09**-Приняли участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» на тему «Искусственный интеллект». В уроке приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Цели проекта: развитие цифровой грамотности, развитие навыков командной работы, ранняя профориентация.

- **18.09** - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!2020». Цель этого конкурса профилактика аддиктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций, внедрения современных форм обновления наглядно-методического инструментария профилактической деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и повышения воспитательного потенциала образовательных организаций.

- **18.09** – для обучающихся 7-9 классов были проведены мероприятия по половому воспитанию с привлечением фельдшера ФАП. Целью данного мероприятия было – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

- С **20.09** – приняли участие в смотре готовности отрядов ЮИД. Целями и задачами смотра готовности резервных отрядов ЮИД и основных отрядов ЮИД являются: привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников.

- **23.09** – приняли участие в Областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки», цель конкурса привлечь общественное внимание к проблемам борьбы с коррупцией. Наша школа приняла участие в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции».

- **25.09**- участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ, обучающихся: «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом».

- **02.10** - был проведён единый Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году. Цель урока безопасности жизнедеятельности: воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

- **02.10**- с целью расширения кругозора учащихся, воспитания познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений была организована поездка обучающихся по маршруту МБОУ: Пирожковская ООШ – Самбекские высоты, с посещением исторического музея ВОВ «Самбек» и Танаиса.

- **09.10** - приняли участие в интернет – проекте «Спасибо за все!»

- с **14.10 по 30.10**- принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: литература, физика, история, география.

- **16.10**- участвовали в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2020» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистом ИТ-отрасли и обучающимися 8-9 классов в режиме онлайн-связи. Целью акции является планирование обучающимися профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также развитие кадрового потенциала в области цифровой экономики.

- **19.10.2020 по 30.10.2020**- была проведена Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!». Цель данной акции направлена на профилактику распространения наркомании и формирования антинаркотического мировоззрения среди обучающихся.

В период проведения акции в школе проведены профилактические мероприятия антинаркотической направленности (классные часы, беседы, видеоролики, фильмы) в

которых приняли участие обучающиеся школы. В родительских группах через мессенджер WhatsApp осуществлялась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия» Отдела полиции №3 МУ МВД России «Волгодонское».

Проведены тематические классные часы: «За здоровый образ жизни» для обучающихся 1-4 классов, «Береги себя» для обучающихся 5 класса, «Наркотики знак беды» для обучающихся 6 класса, «Мой жизненный выбор» для обучающихся 7-8 классов, «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» для обучающихся 9 класса.

Для обучающихся 7-9 классов проведены видео уроки «Территория безопасности», «Наркотики – это смерть» о вреде вредных привычек, о последствиях употребления наркотических средств.

- **20.10** - был проведен всероссийский «Атомный урок» и всероссийский «Атомный классный час» посвященные 75-летию атомной промышленности. Цель занятий- популяризация знаний об атомной отрасли, формирование позитивного отношения учащихся к атомной промышленности, повышение интереса к науке и организация профориентационной подготовки. Во всероссийском «Атомном уроке» и всероссийском «Атомном классном часе» приняли участие обучающиеся 1- 9 классов – 80 обучающихся.

- **22.10**-в целях профилактики травматизма, формирования навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортных ситуациях и гибели несовершеннолетних от внешних причин, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены уроки по ПДД рамках проекта «Дорожные ловушки».

- **22.10**-приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе, посвященном родному краю на Образовательном портале «Ника», в номинации «Природа родного края».

- **30.10** - на сайте «ПроеКТОрия» приняли участие в дистанционном Большом открытом уроке обучающиеся 8-9 классов.

-Организовали регистрацию обучающихся 6-11 классов и их родителей на электронном ресурсе Проекта (<http://bilet.worldskills.ru>), прохождение профориентационной онлайн- диагностики

- С **30.10.2020** по **04.11.2020** провели мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября:

- КВИЗ-викторина «День народного единства»

- Флешмоб «Россия – это мы!»

- Гражданско-патриотическая акция «#МойФлаг» в онлайн формате-
https://vk.com/wall-199983993_12

- https://vk.com/wall-199983993_11

- https://vk.com/wall-199983993_10

- https://vk.com/wall-199983993_7

- Конкурс рисунков «Мой Флаг»

- Видеоролик ОУ «День Народного единства»- https://vk.com/wall-199983993_9

- В период с 28 октября по 10 ноября 2020 года в МБОУ: Пирожковская ООШ в дистанционном формате было организовано проведение профилактических мероприятий «Безопасная дорога – детям!», направленных на недопущение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период осенних каникул. Был разработан и утвержден план мероприятий «Безопасная дорога – детям!» в МБОУ: Пирожковская ООШ в соответствии с комплексным планом. Мероприятиями были охвачены обучающиеся с 1 по 9 класс, родители обучающихся.

- **28.10.2020** перед началом осенних каникул классными руководителями с 1 по 9 класс были проведены беседы «У дорожных правил каникул нет!», направленные на обеспечение безопасности детей в период осенних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.

- **29.10-30.10.2020** в родительских группах с 1 по 9 класс в мессенджерах WhatsApp, «ВКонтакте», Instagram классными руководителями были распространены памятки «Внимание, осенние каникулы! Родители повторите с детьми ПДД».

- **С 30.10.2020 по 10.11.2020** в классных и родительских группах в мессенджерах WhatsApp, «ВКонтакте», Instagram для обучающихся демонстрировались обучающие фильмы о применении предметов со светоотражающими элементами - «Засветись!», о необходимости применения ремней безопасности - «Пристегнись! Безопасность в твоих руках» и детских удерживающих устройств - «Пристегните самое дорогое!», видеоролики из проекта «Дорожные ловушки».

- **12.11.2020** года в рамках Недели качества проведен классный час «Урок качества» для обучающихся 9 класса.

- **16.11.2020** года прошел экодиктант, в мероприятии приняли участие обучающиеся 6-9 классов, данное мероприятие было освещено на страницах в социальных сетях:

<https://www.instagram.com/tv/CH5y-64IyIH/?igshid=m1xk25bjslbn>

<https://vk.com/public199983993>

- **с 18.11.2020 по 27.11.2020** проведены мероприятия в рамках профориентационной декады:

- **18.11.2020** -Родительское собрание в дистанционном режиме. Знакомство с проектом «Билет в будущее». Положительные результаты регистрации

- **19.11.2020** -Консультирование обучающихся 6-9 класса по регистрации в проекте «Билет в будущее»

- **20.11.2020** - Прохождение обучающимися 6-9 классов тестирования в проекте «Билет в будущее»
- **23.11.2020– 25.11.2020** - Конкурс плакатов (баннеров) на тему «Я в Рабочие пойду»
- **25.11.2020- 26.11.2020** - Дистанционные дни открытых дверей для школьников. Знакомство в дистанционном режиме, с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку по востребованным профессиям
 - Участие в творческом конкурсе видеороликов о выборе школьниками профессии по итогам участия в проекте «Билет в будущее» ссылка на видеоролик https://vk.com/video-199983993_456239028
- **25.11.2020 -27.11.2020** - Анкетирование (опрос) обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы
 - **19.11.2020** - в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» приняли участие в шоу профессий «Большая стройка», направленного на знакомство школьников с профессиями строительной отрасли
 - **19.11.2020** - Посетили Православный приход Храма Казанской Иконы Божьей матери в ст. Дубенцовская
 - **21.11.2020** – приняли участие в Международном историческом квесте «За пределами», посвященный 75-летию главного суда над нацистами – Нюрнбергского процесса
 - **26.11.2020**– приняли участие в ежегодном районном конкурсе на лучшую казачью образовательную организацию Волгодонского района
 - **6.11.2020** – приняли участие в дистанционном фестивале художественной самодеятельности среди людей с ограниченными возможностями здоровья «БЕРЕГ НАДЕЖДЫ»https://vk.com/video-199983993_456239043
 - **27.11.2020** – на базе МБОУ: Пирожковская ООШ приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по физике
 - **29.11.2020**- «День матери» в <https://vk.com/public199983993>
 - **01.12**- проведена ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведенные мероприятия, направлены на пропаганду здорового образа жизни.
 - **01.12** - проведен классный час на тему: «Всероссийский день хоккея».

- **01.12-** для обучающихся 6-7 проведен урок обществознания «День образования партии Единая Россия».
- **03.12-** прошел Всероссийский урок памяти под девизом «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата и памяти павшим бойцам.
- **03.12-**прошло мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов «Сострадание. Право на лучшую жизнь»
- **08.12-** обучающиеся 9 класса приняли участие в открытых уроков Шоу профессий по теме «Натуральный продукт»
- **10.12-** обучающиеся 8 класса приняли участие в открытых уроков Шоу профессий по теме «Поехали»
- **10.12** - Прошло мероприятие для обучающихся 9 класса на тему «Основы семейной нравственности», особое внимание уделялось вопросам целомудренности воспитания девочек и нравственному воспитанию подростков.
- **10-12-** обучающиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации.
- **10.12-**приняли участие в КВИЗ-викторине «Конституция России».
- **11.12-** урок обществознания «День Конституции России».
- **11.12-** Сотрудники МЧС провели беседу с обучающимися МБОУ: Пирожковская ООШ о противопожарной безопасности.
- **15.12-** В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге, в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» обучающиеся 8-9 класс прошли тестирование по ПДД на сайте <https://знатокпдд.рф/>.
- **17.12-** обучающиеся 6 класса приняли участие в мероприятии онлайн-урок по финансовой грамотности по теме «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»
- **18.12-** обучающиеся 7 класса приняли участие в мероприятии онлайн-урок по финансовой грамотности по теме «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».
- **22.12-** МБОУ: Пирожковская ООШ приняла Онлайн-эстафету За ЗОЖ-Донцы За Спорт!!! https://vk.com/video-199983993_456239044

- по итогам муниципального этапа областного творческого конкурса видеороликов «Билет в будущее» МБОУ: Пирожковская ООШ заняла 3 место.

- В период с 25 декабря 2020 по 15 января 2021 года в МБОУ: Пирожковская ООШ было проведено профилактическое мероприятие «Зимняя безопасная дорога», направленное на недопущение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период зимних каникул.

- - **25.12.2020** для обучающихся 1-9 классах проведены классные часы с уходом детей на зимние каникулы: «Соблюдение ПДД пешеходами и пассажирами в зимний период», «Правила дорожного движения в зимний период», «ПДД на зимней дороге», «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения», «Светоотражатели-необходимый атрибут пешехода», «Безопасная дорога», «Соблюдай правила перехода улиц и дорог», «Внимание гололёд».

- - **25.12.2020** классными руководителями 1-9 классов проведен инструктаж по безопасности на дорогах в зимний период, вручены памятки обучающимся «Правила безопасного поведения на дороге в зимний период», «Зачем нужны светоотражатели на одежде?».

- - Классными руководителями 1-9 классов проведены зачетные занятия с обучающимися по ПДД с уходом на зимние каникулы.

- - В течение всего периода каникул в официальных группах школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-199983993_81,

Instagram https://www.instagram.com/p/CKBIBHqD81S/?utm_source=ig_web_copy_link

в родительских чатах мессенджера WhatsApp публиковалась информация о ПДД для обучающихся и их родителей. Так же были размещены видеоролики и памятки с обращением к родителям несовершеннолетних на официальном сайте ОО

<http://pirozhkovskaya.ucoz.com/load/19>

- - **11.01.2021- 14.01.2021** для обучающихся 6-9 класса прошли занятия по ПДД «Учимся, играя» с применением игр по ПДД: «Сигналы светофора и регулировщика», «Домино», «Безопасный маршрут», «БДД для школьников»

- **22.01-** для обучающихся 1- 9 классов классными руководителями были проведены классные часы «**24 января День памяти жертв геноцида казачества**», с целью воспитания интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Изучать, расширить знания учащихся об истории, быте, традициях казаков.

- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- 1941-1945 годов проведены:
- **27.01** –проведен классный час для обучающихся 1 - 9 классов "Помнить... и никогда не забыть!", посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-199983993_83
- https://www.instagram.com/p/CKofutuj3so/?utm_source=ig_web_copy_link
- **27.01** –обучающиеся 1-9 классов приняли участие в онлайн-уроке "Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда. https://vk.com/wall-199983993_84
- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
 - 1941-1945 годов проведены:
 - <https://vk.com/public199983993>
 - https://www.instagram.com/mbou_pirozhkovskaia_shkola
 - **02.02.2021**- Урок памяти, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - **08.02.2021**-Час истории: «Детство в военной Шинели» ко Дню юного героя антифашиста
 - **12.02.2021**- Урок памяти, посвященный дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
 - **15.02.2021**- Классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана «Афганистан – живая память»
 - **15.02.2021- 19.02.2021**- Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат». Библиотечные уроки.
 - **18.02.2021-25.02.2021**- Конкурс рисунков и поделок (военная тематика), посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»
 - **20.02.2021**- прошли соревнования по волейболу посвящённое "Дню Защитника Отечества" среди юношей 7-9 классов
 - - Уроки мужества «В жизни всегда есть места подвигу», «Бесценные документы эпохи», «...Он выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград...», «Воинам - интернационалистам посвящается...», «Полководцы и герои Великой Отечественной войны», «Женщины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.», «Память и время», «Там каждый был герой...», «Герои живут рядом»
 - - Классные часы на тему: «Герои и подвиги», «Дороги фронтовые», «Пионеры-герои», «Москва непобежденная», «200 дней Сталинграда», «Огневая дуга», «Крепость на Неве»,

- «Из юности в бессмертие», «У последнего рубежа», «Все для фронта! Все для Победы!»
- **18.02.2021**- прошел школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
 - - присоединились к региональному проекту «Ты решаешь!»
 - - в рамках внутришкольного этапа Спартакиады школьников прошли соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов
 - - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
 - - создали школьный волонтерский отряд. Зарегистрировались на всероссийском сайте DOBRO.RU (МБОУ: Пирожковская ООШ - ID организации 10007947)
 - - приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности:
 - **02.02.2021**- Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве
 - **16.02.2021**- Что нужно знать про инфляцию?
 - **17.02.2021**- С налогами на Ты
 - **25.02.2021**- Все про кредит или четыре правила, которые помогут
 - **03.03.2021**- Отряд ЮИД принял участие в познавательно -обучающей онлайн викторине «АВС» по правилам дорожного движения (возрастная группа- средняя (основной отряд) - 4-7 класс)
 - **04.03.2021**- Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021» <https://disk.yandex.by/d/Jb-8Xr8TCHSuVw>
 - **05.03.2021**- Приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Крым- дорога домой!». По теме «Богатство и разнообразие культурных, исторических и туристических объектов, расположенных в Крыму» в возрастной категории обучающихся 5-8 классов. Обучающаяся МБОУ: Пирожковская ООШ, Задорожная Алина заняла 3 место. <https://disk.yandex.by/i/IWChwk78r4-3vQ>
 - **06.03.2021**- Проведено школьное соревнование по волейболу посвященное "Международному женскому дню - 8 Марта»
 - **06.03.2021**-Книжная выставка "Милая, добрая, нежная..." посвящённая 8 марта.
 - **-06.03.2021-08.03.2021**- Поздравления от обучающихся 1-9 классов с «Международным женским днем» <https://vk.com/public199983993>

- https://www.instagram.com/mbou_pirozhkovskaia_shkola
- **12.03.2021** - Проведена игра "Свой среди своих» с подростками «группы риска» <https://vk.com/public199983993>
- **15.02.2021 -15.03.2021** – приняли участие в дистанционном режиме в муниципальном этапе областного конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД»
- **15.03.2021-19.03.2021** - прошли профориентационные мероприятия в 5-9 классах в рамках областных Дней профориентации молодежи Ростовской области "Сделай свой выбор":
 - - Знакомство с содержанием профессий на портале «Работа в России»
 - - Профориентационное тестирование на портале «Работа в России»
 - - Опрос обучающихся в рамках проекта " Билет в будущее»
 - - с **29.03.2021** обучающиеся 7-9 классов и учителя школы прошли онлайн-тестирования на тему Великой Отечественной войны.
 - - приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности:
 - **02.03.2021** - Личный финансовый план. Путь к достижению цели
 - **04.03.2021** - Все про кредит или четыре правила, которые помогут
 - **09.03.2021** - Вклады: как сохранить и приумножить
 - **16.03.2021** - Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй
 - **18.03.2021** - Платить и зарабатывать банковской картой
 - **31.03.2021** - Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
 - **05.04.2021 - 10.04.2021** демонстрация видеороликов, приуроченных 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос https://vk.com/wall-199983993_142
 - **07.04.2021** –обучающиеся 1-9 класса приняли участие во Всероссийской онлайн зарядке вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»
 - **12.04.2021** – мероприятия, приуроченные к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос https://vk.com/wall-199983993_145
 - **12.04.2021** – «Легенда человечества», классный час для обучающихся 2 класса https://vk.com/wall-199983993_144
 - **12.04.2021** – Показ фильма для обучающихся 1-9 классов «Эра космоса», в рамках планируемых мероприятиях, приуроченных к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос

- **17.04.2021** – обучающихся 7-9 классов приняли участие и заняли III место в районном флешмобе «Здоровым быть модно!» https://vk.com/wall-199983993_148
- **23.04.2021** – инспекторы ДПС 1-2-го взводов ОР ДПС ГИБДД МВД России «Волгодонское» провели беседу с обучающимися 1-9 классов о правилах БДД https://vk.com/wall-199983993_150
- **23.04.2021** – прошел Всероссийский урок генетики для обучающихся 9 класса https://vk.com/wall-199983993_149
- **26.04.2021**- приняли участие в проекте Ростовского регионального отделения Российского движения школьников «Вкусно с РДШ». https://vk.com/wall-199983993_151
- **26.04.2021** – обучающиеся 1-9 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской акции «День Земли» https://vk.com/wall-199983993_153, https://vk.com/wall-199983993_154
- **28.04.2021** – обучающиеся 7-9 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, на сайте «Проектория», направленных на раннюю профориентацию
- **30.04.2021** – члены резервного отряда ЮИД «Светофорчик» приняли участие в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»
- приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности:
- **07.04.2021**- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- **12.04.2021**-Что нужно знать про инфляцию?
- **19.04.2021**- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
- **21.04.2021**- Моя профессия - педагог
- Отряд ЮИД «Светофорчик» занял 2 место в познавательной -обучающей онлайн викторине «АВС» по правилам дорожного движения (возрастная группа- средняя (основной отряд) - 4-7 класс)
- Приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Крым- дорога домой!». По теме «богатство и разнообразие культурных, исторических и туристических объектов, расположенных в Крыму» в возрастной категории обучающихся 5-8 классов
- **с 01.05.2021 -09.05.2021**
- - Приняли участие в региональной Insta-акции открыток «Правнуки победителям»

- - Приняли участие во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу»
- - Приняли участие в акции «Читаем стихи о войне»
- **12.05.2021, 19.05.2021**- обучающиеся 1-9 класса приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся
 - с **17.05.2021-13.06.2021** –обучающиеся 1-9 класса, отряд ЮИД принимают участие в широкомасштабной областной акции «Внимание, дети!»
 - **19.05.2021**- для обучающихся 1-9 классов классными руководителями проведено занятие на тему «Электробезопасность»
 - **19.05.2021**- для обучающихся 1-9 классов проведен Всероссийского урока Победы https://www.instagram.com/p/CPFT90Ojg-G/?utm_medium=copy_link
 - https://vk.com/wall-199983993_158
 - **21.05.2021**- организован просмотр церемонии открытия экспозиции, посвященной истории 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамённого Донского казачьего корпуса в музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», в просмотре приняли учащиеся 5-9 классов в количестве 35 человек.
 - https://www.instagram.com/p/CPIZPg1j8BP/?utm_medium=copy_link
 - **21.05.2021**-проведен Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России
 - **21.05.2021**- проведен Всероссийский урок «Сады Победы»
 - **24.05.2021**-для обучающихся 1-9 классов проведены тематические уроки «День славянской письменности и культуры» и с целью приобщения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, к изучению культурно-исторического наследия нашей страны, популяризации и сохранению литературного русского языка
 - **24.05.2021**-рамках участия во Всероссийском конкурсе «Города для детей-2021», с целью повышения информированности детей, подростков и родителей об общероссийском детском телефоне доверия 8800-2000-122, приняли участие в муниципальном этапе конкурса на лучший видеоролик по теме «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке Волгодонского района»-
https://www.instagram.com/tv/CPpzNMEojKe/?utm_medium=copy_link
 - **26.05.2021** – для обучающихся 1и 9 классов прошла тожественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка-2021»

- **27.05.2021**- для детей «группы риска» проведена игра «Свой среди своих», с целью развития у подростков коммуникативных навыков работы

- **28.05.2021** – для обучающихся 2-8 классов прошла торжественная линейка, посвященная окончанию 2020-2021 учебного года

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие классные часы и беседы:

1 класс:

- Мы уже первоклассники
- В гости к нам портфель пришёл
- Россия – Родина моя
- Путешествие в страну Здоровья
- Каждой вещи своё место
- День Неизвестного солдата
- Как встречают Новый год в других странах
- Меры предосторожности по нераспространению новой коронавирусной инфекции.

- Инструктаж по технике безопасности во время дополнительных зимних каникул.

- Мое здоровье. Содержание в чистоте своего тела.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Беседа о недопустимости управления транспортных средств лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

- Безопасное поведение на дорогах.
- Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности.
- Правила поведения на водоемах и водных объектах.
- Инструктаж о недопущении нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей.

- Инструктаж о мерах безопасности во время праздничных дней.
- Осторожно – электричество.
- Клещи, змеи, насекомые – опасные для здоровья.
- Инструктаж о технике безопасности детей и их родителей на время летних каникул.

- Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
- Что такое проезжая часть дороги.

- Пешеходный переход.
- Что означают дорожные знаки.
- Экскурсия: «Я – пассажир».
- Пожарная безопасность, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человек, первичные средства пожаротушения.

- План эвакуации и знаки пожарной безопасности.
- Сюжетно-ролевая игра: «Правила поведения людей при обнаружении пожара».
- Что нужно делать при пожаре.
- Пожарная безопасность на каникулах.

2класс:

- Мы уже второклассники
- Моё любимое дело
- О дружбе. Помогай друзьям мириться
- Путешествие в город Вежливых
- Решай спор словами, а не кулаками
- О правилах внутреннего распорядка школы. Поведение на переменах. Во что опасно играть. Поведение в столовой
- Что мы знаем о России?
- Береги здоровье смолоду
- Правила поведения учащихся в школе, классе, на переменах
- Профилактика гриппа и ОРВИ
- Правила обязательные для всех людей или как защититься от коронавируса – COVID – 19
- Об опасности поражения электрическим током
- Техника безопасности зимой (гололёд, сосульки, снегопад ...)
- Правила безопасности дома
- «Книга наш друг и помощник»
- «Кто что любит и умеет делать?»
- «Где нас подстерегают опасности?»
- «Воинская честь и слава»
- «Здоровье и вредные привычки»

- «О правилах внутреннего распорядка школы. Поведение на переменах. Во что опасно играть. Поведение в столовой»
- «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики»
- «Мои любимые книжки»
- «О героях былых времен...»
- «Встречают по одежке» (беседа – игра)
- Викторина: «Рассказы и сказки Н.Н. Носова»
- Час игр: «Во что играли казачата»
- «Загадки о весне»
- «Весёлые затеи»
- Беседа: «Правила поведения учащихся в школе, классе, на переменах»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»
- «Правила обязательные для всех людей или как защититься от коронавируса – COVID - 19»
- «Об опасности поражения электрическим током»
- «Правила поведения на водоёмах весной»
- «Правила безопасности дома»

3класс:

- День Знаний
- Перемена с увлечением
- Легко ли быть мамой
- Что такое поручение
- Экстремизму нет
- Литературный марафон
- Какому человеку можно доверять
- Неизвестный солдат- кто он
- ПДД-надо знать
- Будь осторожен с огнем
- Машины помощники
- Дарите добро
- Правда и ложь
- Уважение и терпимость
- Природа наш дом

- Инструктаж по технике безопасности о мерах предупреждения новой коронавирусной инфекции.

- Инструктаж по технике безопасности на праздничные дни.
- «Осторожно мошенники!»
- Пагубное влияние алкоголя, никотина.
- Школьник должен быть чистым и опрятным. Болезни грязных рук.
- «Правила поведения на переменах, в столовой, школы»
- Влияние вредных привычек на организм ребенка.
- Соблюдай режим дня.
- Возрастные ограничения для вождения транспортных средств.
- Как вести себя при угрозе террористического акта.
- Как вести себя при обнаружении незнакомых вещей.
- Опасность поражения электрическим током.
- Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул.
- Остановочный и тормозной путь автомобиля.
- Правила перехода железной дороги.
- Правила езды на велосипеде.
- Правила поведения в транспорте.
- Берегите жилище от пожаров.
- Пожарная безопасность, средства защиты органов дыхания и зрения человека. Первичные средства пожаротушения.

- Что нужно делать при пожаре.
- Пожарная безопасность на каникулах.

4 класс:

- Культура поведения в классе, в столовой и на перемене
- Коллектив нашего класса
- День солидарности и борьбы с терроризмом
- Будь справедливым в словах и поступках
- Конкурс загадок о зиме.
- 1 сентября - День Знаний.
- «Золотая осень»
- «День матери»
- «Новый год»

- Меры предосторожности по нераспространению новой коронавирусной инфекции.
- Действия при захвате.
- Меры предосторожности по нераспространению новой коронавирусной инфекции.
- Инструктаж по технике безопасности во время дополнительных зимних каникул.
- Мое здоровье. Содержание в чистоте своего тела.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Беседа о недопустимости управления транспортных средств лицами, не достигшими 18-летнего возраста.
- Безопасное поведение на дорогах.
- Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности.
- Правила поведения на водоемах и водных объектах.
- Инструктаж о недопущении нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей.
- Инструктаж о мерах безопасности во время праздничных дней.
- Осторожно – электричество.
- Клещи, змеи, насекомые – опасные для здоровья.
- Правила поведения пешехода.
- Правила поведения на водоёмах.
- Инструктаж о соблюдении правил безопасности на период летних каникул.

5класс:

- Действия в условиях гололёда и снежных заносах.
- Спорт и Я. Мои результаты по нормам ГТО.
- Профилактика заболеваний в школе: 10 шагов к здоровью школьника.
- Опасность поражения электрическим током. Охрана линий электропередач.
- Международный День Толерантности.
- Самая прекрасная из женщин, Мама.
- Международный день инвалидов.
- День Конституции Российской Федерации.
- Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции.
- Безопасность в зимний период.

- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Петарды и хлопушки – опасные игрушки!
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Наше право на свободу и неприкосновенность.
- Культура поведения в общественных местах.
- Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Правила поведения в школе.
- Осторожно - пиротехника.
- Новый год глазами детей.
- Как перейти дорогу по сигналам светофора? Практическое занятие на школьной площадке.
- Почему мы ходим по правой стороне?
- Особенности ПДД в зимний период.
- Правила пожарной безопасности в жилых домах.
- Техника пожарной безопасности на новогоднем празднике.
- Меры безопасности на льду.
- Пожарная безопасность в быту в зимнее время.
- Охрана жизни и здоровья учащихся на период зимних каникул.
- «Блокада Ленинграда» в Великой Отечественной войне.
- Сталинградская битва.
- Урок мужества «Дети войны».
- «Геноцид казачества».
- 14 февраля освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
- Урок мужества, «Место службы Афган».
- Меры предосторожности по нераспространению новой коронавирусной инфекции.
- Меры безопасности в зимний период, последствия переохлаждения.
- Секреты закаливания.
- Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции.
- Меры безопасности на льду.
- Как защитить себя от мошенников.
- Правила поведения на перемене.

- О пользовании мобильным телефоном во время учебного процесса.
- Безопасное поведение на дорогах. Световозвращающие элементы.
- О недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста.
- О недопущении нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей.
- Правила поведения для учащихся при теракте.
- Лекция о запрете ношения оружия школьниками.
- Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.
- Безопасное поведение в общественном транспорте.
- Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
- Об опасности поражения электрическим током и охране линий электропередачи.
- Чем чреваты укусы насекомых? Осторожно клещи и змеи!
- Техника безопасности на период праздничных дней и каникул.
- Пожарная безопасность, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека, первичные средства пожаротушения.
- По законам эвакуации.
- Система оповещения при пожаре.
- Конкурс рисунков «Я пожарный».
- Как избежать паники; как укрыться от пожара.
- Правила поведения в экстремальных ситуациях.
- Правила поведения при возгорании на транспорте.
- Как нужно ходить за городом по дороге?
- Викторина «Весёлый пешеход».
- Дорожные знаки.
- Гагаринский урок «Космос –это мы».
- Безопасность в сети Интернет.
- Детско-юношеская патриотическая акция: «Рисуем победу-2021»
- Грамота за участие в Insta-акции открыток «Правнуки-Победителям»
- Участие бессмертный полк

6 класс:

- Правила дорожного движения.
- Берегись пожара.
- Половое воспитание подростков.
- Мое здоровье-мое будущее.
- Пожарная безопасность в РФ.
- Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции.
- Электробезопасность.
- О запрете ношения оружия школьникам.
- СПИД-чума нашего времени.
- Урок безопасности в сети Интернета.
- Правило поведения на объектах железнодорожного транспорта.
- Проведи каникулы безопасно.
- Самовоспитание-путь к совершенству.
- Будь заметен на дороге.
- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Петарды и хлопушки-опасные игрушки.
- Правило личной безопасности.
- Культура поведения в общественных местах.
- Меры безопасности на льду.
- Осторожно –пиротехника.
- Почему мы ходим по правой стороне? ПДД.
- Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Техника пожарной безопасности на новогодних праздниках.
- Пожарная безопасность в быту в зимнее время.
- Особенности ПДД в зимний период.
- Меры безопасности во время зимних каникул.
- «Пожарная безопасность, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека, первичные средств пожаротушения.
- Решение задач «Сколько стоит пожар».
- «Правовые основы пожарной безопасности»
- Причины возникновения пожара в школе, профилактика. Наш маршрут эвакуации.
- Первые средства пожаротушения, знаки безопасности.

- Действие при возникновении пожаров.
- Личная безопасность при пожаре.
- Профилактика пожаров в повседневной жизни и в организации защиты населения.

- Особенности правил дорожного движения в зимний период.
- Назначение и виды транспортных средств.
- Назначение и группы дорожных знаков.
- Правило движения велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.
- Вождение транспорта несовершеннолетних без прав запрещено.
- Виды транспортных средств.
- Инструктаж по правилам дорожного движения «Будь внимательный на дороге».

- Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?».
- Инструктаж по ТБ по не распространенной новой коронавирусной инфекции.

- Беседа о мерах безопасности в зимний период.
- ТБ в период холодного времени года, последствия переохлаждения.
- «Мы за здоровый образ жизни»
- Беседа о недопустимости общения школьников с незнакомыми людьми.
- «Прекрасно там, где пребывает милосердие»
- «Лень – помощник или враг?»
- «Умей сказать нет»
- «День Защитника Отечества»
- «Жизнь в своем формате»
- «Международный женский день 8 марта»
- «Путешествие по океану знаний»
- Инструктаж по электробезопасности в быту.
- Инструктаж по технике безопасности во время каникул.
- «Что вокруг может быть опасным?»
- «Лицо эмоций.» Познакомить разнообразием чувств и эмоций.
- «Летчики – космонавты». Расширить знания детей о Дне Космонавтики.
- «Милосердие» раскрываем смысл понятия.
- «Мы в ответе за свое здоровье».

- «Это здорово, что мы есть!»
- «Молодежные субкультуры.
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах и в общественных местах.
- «Великая Отечественная война. Какая она?», Инструктаж по ТБ на период праздников с 01.05-по 10.052021 г.
- «Правила поведения для учащихся при теракте. Лекция о запретах ношения оружия».
- Инструктаж по правилам безопасного поведения в общественном транспорте.
- Инструктаж по техники безопасности на период летних каникул.

7класс:

- Всероссийский открытый урока по ОБЖ
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Пусть цифра 7 нам принесет удачу
- Урок безопасности в сети интернет
- Залог здоровья- это правильное питание
- Профилактика ротавирусной инфекции
- Детям о гриппе и ОРВИ
- Как избежать конфликта с одноклассниками
- Как защититься о новой коронавирусной инфекции
- Подведение итогов I четверти. Инструктаж по ТБ на осенних каникулах
- Нет наркотикам и табаку. Просмотр видеоролика о вреде курения и наркомании.
- урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата
- Международный день инвалидов «Сострадание. Право на лучшую жизнь»
- День Конституции России
- Правила внутреннего распорядка в ОУ. Дисциплина в классе, в школе.
- Спорт и Я. Мои результаты по нормам ГТО
- Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ на зимних каникулах.

Классный час

- Осторожно, гололед! Поведение на льду. Меры безопасности

- Правда о наркотиках
- Болезнь, которая играет не по правилам
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
- Крым наш!
- Афганистан – незаживающая рана советского народа
- Молодежные субкультуры
- Выбор профессии - дело серьезное
- Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм
- Подведение итогов III четверти. Инструктаж по ТБ на весенних каникулах.
- Безопасность. Игромания. Я и компьютер
- Космос – это мы!
- О недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста

- Нравственные ценности: диалог поколений
- Конфликт и пути его решения
- День победы!
- Как вести себя при угрозе террористического акта
- Семья и детство без жестокости и насилия
- Правила поведения в школе, на улице, дома
- Право. Преступление. Ответственность
- Безопасное лето. Безопасные каникулы
- Подведение итогов IV четверти. Инструктаж по ТБ на летних каникулах.

8 класс:

- Классный час «Здравствуй, 8 класс!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом

Правила поведения в школе, общественных местах. Повторим устав школы.

- Самый классный класс. Мои одноклассники. Пути решения конфликтных ситуаций.

- Детям о гриппе и ОРВИ
- Залог здоровья-это правильное питание
- Подведение итогов I четверти. Инструктаж по ТБ на период осенних каникул.

- День народного единства

- Тематический классный час, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда. «Священный хлеб блокады»
- Нет наркотикам и табаку
- День Матери. (видеоролик)
- Безопасность в сети Интернет
- Нравственные ценности семьи
- Ты и твоя будущая профессия. Круглый стол.
- Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен
- Дисциплина в классе, в школе. Беседа
- Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ на период зимних каникул.
- День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)
- Международный день родного языка. Внеклассное мероприятие «Учимся говорить»
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- 23 февраля- праздник настоящих мужчин!
- Конкурс по номинациям: «Самый лучший дневник», «Самая чистая тетрадь», «Самый лучший школьный учебник»
- «Мама – самый близкий человек», «Свет матери высокий и прекрасный!»
- «Семья – это то, что с тобою всегда»
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
- Международный День театра (27 марта) Ситуационный час: «Что каждому из нас мешает лучше учиться? Что может помочь в учёбе?»
- Всемирный день здоровья (7 апреля)
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30 апреля)
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Международный день семьи (15 мая). Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры»
- Классный час на тему:» Вечные ценности»
- Итоги успеваемости и поведения учащихся 8 класса. «Праздник класса»

9 класс:

- Наркомания – шаг в пропасть
- Всем смертям назло
- Половое воспитание
- Атомный классный час
- Современный транспорт – зона повышенной опасности
- Самовоспитание – путь к совершенству
- В мире множество профессии
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Моё здоровье – моё будущее
- СПИД – чума нашего времени
- О милосердии
- Всемирный день качества
- День неизвестного солдата
- Нравственные ценности семьи
- «Культура общения».
- «Основные понятия об этикете».
- «Моя будущая профессия».
- «Блокадный хлеб»
- «День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»
- «Афганистан-живая память»
- «Что такое коррупция и как с ней бороться?».
- «Всему начало - любовь...».
- «В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души».
- «Молодежные субкультуры»
- «Интересы и склонности»
- «Человек, как звезда рождается»
- «Как не стать жертвой мошенников»
- «Мир профессий»
- «Закон и порядок»
- «Поклонимся великим тем годам»
- «Сбереги себя сам»
- «И это всё о нас...»

Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации)
2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся)
3. Участие родителей и общественности в управлении школой (Управляющий совет , общешкольный и классный родительский комитет, Попечительский совет)

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Школа есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей, и социума.

Проведены следующие родительские собрания в течение года:

1 класс

- Ребёнок идёт в первый класс
- Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.
- Ограничение нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законными представителями.
- Пути формирования сознательного интереса к обучению учащихся 1 класса»
- Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей, первоклассника.
- Итоговое родительское собрание. Советы на лето.

2 класс

- Что нас ждет во 2ом классе

- Физическое развитие младшего школьника в школе и дома
- Первые уроки школьной отметки
- Поощрение и наказание детей в семье.
- Итоговое собрание. Мы перешли в 3 класс

3 класс

- Добро пожаловать в третий класс!
- От улыбки станет всем теплей
- Вредные привычки, опасные зависимости - профилактика в раннем возрасте
- Человеком быть совсем непросто, или как воспитывать в детях

нравственные качества

- Отворите ключи добра, красоты, любви
- Итоговое родительское собрание. Советы на лето.

4 класс

• Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания

• Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти

• Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка.

- Жизнь и здоровье детей – самое главное.
- Агрессия у детей – причины, и способы предупреждения.

5 класс

- Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе
- Роль общения в жизни
- Культурные ценности семьи и их значение для ребенка
- Стили семейного воспитания.
- Антикоррупционные мероприятия.
- Профилактика ДТП. Меры обеспечения дорожной безопасности

несовершеннолетних

• Нахождение несовершеннолетних без сопровождения родителей после 22 часов и ответственность за нарушение закона.

- Роль семьи в формировании личности.

6 класс

- Первые проблемы подросткового возраста
- Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние

подростка. Итоги 1 четверти

- Компьютер в жизни школьника. Результаты полугодия
- Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.
- Профилактика ДТП. Меры обеспечения дорожной безопасности

несовершеннолетних

• Семья и школа. Подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2020/2021 учебного года .Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся.

7 класс

- Переходный возраст: особенности контакта с подростками
- Вредным привычкам скажем «нет».
- Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них.

Итоги 1 четверти

- Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка
- Семья и школа. Подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении

2020/2021 учебного года.Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся.

8 класс

- Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.
- Проблемы компьютерной зависимости
- Как помочь подростку обрести уверенность в себе.
- Никотинсодержащие препараты - новая угроза.
- Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них.
- Семья и школа. Подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении

2020/2021 учебного года.

- Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся.

9 класс

- Особенности организации учебного процесса учащихся 9 класса и роль

родителей в этом процессе

- Главная проблема учащихся 9 класса
- Проведение итогового собеседования по русскому языку
- "Склонности и интересы подростков в выборе профессии".
- «Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».

Педагогический коллектив школы создает благоприятную воспитательную среду для детей и родителей, разрабатывает методические рекомендации по воспитанию школьников в семье и пропагандирует лучшие модели воспитания в семье, оказывает помощь в социализации личности и осуществляет трудовое воспитание и помощь в выборе профессии.

Деятельность Муниципального образовательного учреждения: Пирожковская основная общеобразовательная школа строится на принципах демократии, гуманизма и общедоступности.

В своей деятельности школа руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

В рамках реализации права каждого на получение образования в школе ведется учет детей дошкольного и школьного возраста.

На начало учебного года проведен учет детей в возрасте от 6,6 лет до 18 лет. Выявлено, что на закрепленной территории МБОУ: Пирожковская ООШ есть дети в возрасте от 6,6 до 18 лет, которые не обучаются в школе, это дети инвалиды:

Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися школы. Пропусков без уважительной причины в 2020-2021 учебном году не выявлено.

Деятельность Муниципального образовательного учреждения: Пирожковская основная общеобразовательная школа строится на принципах демократии, гуманизма и общедоступности.

В рамках реализации права каждого на получение образования в школе ведется учет детей дошкольного и школьного возраста.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации права каждого на получение образования в МБОУ: Пирожковская ООШ в 7 классе обучается 1 ребенок с диагнозом ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе, Васильева Дарья. Ребенок с удовольствием посещает занятия, активно участвует в жизни класса и школы. Получила диплом за участие в дистанционном фестивале художественной самодеятельности среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Берег Надежды» в номинации «Вокальное исполнение».

Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися школы. Пропусков без уважительной причины в 2020-2021 учебном году не выявлено.

В марте 2021 года в МБОУ: Пирожковская ООШ был организован лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который посещало 30 детей. В МБОУ: Пирожковская ООШ на учете в КДН и ЗП, в 2020-2021 учебном, году стоят две семьи:

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Дата постановки	Ф.И.О. ребенка	класс
1.	Ковтун Наталья Витальевна	20.09.2011	Ковтун Дарья Витальевна	3
2.	Бакунцева Виктория Геннадьевна	23.06.2020	Васильева Виолетта Геннадьевна	9
3.	Бакунцева Виктория Геннадьевна	23.06.2020	Грибанов Михаил	4

С родителями и учащимися данных семей были составлены индивидуальные планы работ, согласно которых велась и ведется работа педагогами школы.

С целью профилактики правонарушений и выполнения поставленных задач на 2020-2021 учебный год в МБОУ: Пирожковская ООШ разработаны и введены в практику следующие программы:

- план работы по профилактике суицидального поведения;
- план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы по профилактике употребления ПАВ;
- план работы по профилактике экстремизма и терроризма;
- план работы казачьей детско-молодежной организации «Донцы»;
- план работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- план работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- план работы по половому воспитанию несовершеннолетних;
- план работы по противопожарной безопасности.

**Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года,
результаты внешней оценки (ГИА-9)**

Итоги 2020-2021 учебного года

Клас с	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем полном общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	13	0	2	11	11	0	-	-	-	-	-	-
2	11	0	0	11	11	0	-	-	-	-	-	-
3	10	0	0	10	10	0	-	-	-	-	-	-
4	13	0	0	13	13	0	-	-	-	-	-	-
I уров ень	47	0	2	45	45	0	-	-	-	-	-	-
5	6	0	1	5	5	0	-	-	-	-	-	-
6	3	1	0	4	4	0	-	-	-	-	-	-
7	9	0	0	9	9	0	-	-	-	-	-	-
8	10	0	0	10	10	0	-	-	-	-	-	-
9	7	0	0	7	7	0	7	0	-	-	-	-
II уров ень	35	1	1	35	35	0	7	0	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III студе нь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГ О ПО ШКО ЛЕ	82	1	3	80	80	0	7	0	-	-	-	-

Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования

	начальная ступень (1 — 4 классы), %	основная ступень (5 — 9 классы), %	старшая ступень (10 — 11 классы), %
2016-2017 учебный год	100	100	-
2017-2018 учебный год	100	100	-
2018-2019 учебный год	100	100	-
2019-2020 учебный год	100	100	-
2020-2021 учебный год	100	100	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2020 году

В 2020 – 2021 учебном году в 9-ом классе МБОУ: Пирожковская ООШ обучалось 7 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом минообразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», письмом Рособрнадзора от 15.12.2020 № 05 – 151, приказа Минпросвещения РО от 22.01.2021г № _42 « О проведении ИС для обучающихся 9 классов в РО.»

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса 2020-2021 учебного года

Ф.И.О	Общий бал	зачет
Айдинова Роза Сулеймановна	15	+
Ахмедов Алим Исфандиевич	17	+
Васильева Виолетта Геннадьевна	14	+
Меджидов Радихан	17	+

Надирханович		
Мельников Никита Иванович	13	+
Чистопрудов Константин Николаевич	17	+
Юнусова Маира Алишеровна	16	+

По

результатам ИС к итоговой аттестации было допущены 7 обучающихся (100%), освоившие государственные программы основного общего образования.

На основании Приказа Минпросвещения от 16.04.2021г № 321 «Об утверждении порядка проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов РО», приказа ООА от 30.04.2021г. № 144 «О порядке проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Волгодонского района», приказа МБОУ: Пирожковская ООШ от 13.05.2021 «О назначении ответственных за проведение контрольных работ учащимися 9 классов в 2020-2021 учебном году»

Контрольные работы в 2020/21 учебном году, выпускники могут выбрать из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

Учебный предмет, по которому будет проведена контрольная работа, выбирает участник ГИА-9, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-ый класс).

Учащиеся МБОУ: Пирожковская ООШ в 2020/21 учебном году выбрали следующие предметы: биология, обществознание.

4 обучающихся выбрали контрольную работу по обществознанию, 3 обучающихся выбрали контрольную работу по биологии.

Результаты по КР по биологии:

Ф.И.О	Общий бал	Оценка
Айдинова Роза Сулеймановна	19	3
Васильева Виолетта Геннадьевна	18	3
Юнусова Маира Алишеровна	22	4

В 9 классе контрольную работу по биологии писали 3 человека.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий возникли в следующих заданиях по темам:

3. Царство Бактерии. Царство Грибы
4. Царство Растения
6. Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека
7. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма
9. Внутренняя среда. Транспорт веществ
10. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела
11. Органы чувств

16. Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов

В дальнейшем планируется при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году Применять разнообразные формы письменного и устного контроля с целью формирования у учащихся умения грамотно выражать свои мысли; Использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в т.ч. в табличной графической, схематической форме как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала; Решать биологические задачи с практическим содержанием; Особое внимание уделить вопросам систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, актуализировать типичные признаки представителей животного мира, определять их принадлежность к типу, классу. Уметь работать с изображениями и схемами строения организмов, выявлять черты сходства и различия (сравнивать) организмов и органов, составлять сравнительные характеристики, классифицировать по существенным признакам представителей различных таксонов, устанавливать последовательность объектов, процессов и явлений; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств. Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного). Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практических ситуациях.

Результаты по КР по обществознанию:

Ф.И.О	Общий бал	Оценка
Ахмедов Алим Исфандиевич	16	3
Меджидов Радихан Надириханович	15	3
Мельников Никита Иванович	20	4
Чистопрудов Константин Николаевич	21	4

В 9 классе контрольную работу по обществознанию писали 4 человека. Контрольная работа по обществознанию в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Работа включала в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания). Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий возникли в следующих заданиях по темам:

«Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), и 50% обучающихся допустили ошибки в задании №6.

«Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14),

«Право» (задания 16–18).

В дальнейшем планируется при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году Применять разнообразные формы письменного и устного контроля с целью формирования у учащихся умения грамотно выражать свои мысли и использовать ; в работе тесты, статистические данные, представленные в т.ч. в табличной графической, схематической форме .

КР показали удовлетворительный результат, все обучающиеся с заданиями справились и получили удовлетворительные оценки.

На основании приказа Минпросвещения от 16.03.2021г «Об особенностях проведения ГИА в 2021 г», Постановления правительства о проведении ГИА в 2021г, методических рекомендаций по подготовке к ГИА-9 в 2021г, Письма Рособнадзора от 01.04.2021 N 04-26 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации» в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обязательными для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать два предмета: русский язык и математика.

По итогам ОГЭ по русскому языку обучающиеся показали следующие результаты:

Ф.И.	Первичный балл	Оценка ОГЭ (Русский язык)	Годовая
Айдинова Р.	23	4	4
Ахмедов А.	25	4	4

Васильева В.	20	3	3
Меджидов Р.	26	4	3
Мельников Н.	25	4	3
Чистопрудов К.	28	4	4
Юнусова М.	25	4	4

Успеваемость 100%

Качество знаний 86%

Степень обученности (СОУ) 60%

Результаты ГИА по русскому языку показали достаточно хорошую подготовку обучающихся 9класса

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2020-2021 учебный год позволил выработать следующие рекомендации:

- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе;
- общеучебные умения работы с книгой;
- отрабатывать правила по орфографии, пунктуации;
- использовать систему тестового контроля;
- особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии;
- чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся;
- продолжить подготовку обучающихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе по математике проходила в формате ОГЭ

По итогам ОГЭ по математике обучающиеся показали следующие результаты:

Ф.И.	Первичный балл	Оценка	ОГЭ	Годовая
------	----------------	--------	-----	---------

		(математика)	
Айдинова Р.	12	3	4
Ахмедов А.	12	3	4
Васильева В.	13	3	3
Меджидов Р.	13	3	3
Мельников Н.	9	3	4
Чистопрудов К.	12	3	4
Юнусова М.	18	4	5

Успеваемость 100%

Качество знаний 14%

Степень обученности (СОУ) 40%

ОГЭ по математике 1 часть состоит из трех частей с 1 по 8 заданий - модуль алгебра, с 9 по 13 заданий –модуль геометрия, с 14 по 20 задание – реальная математика.

Наибольшее затруднение вызвали модуль геометрия и реальная математика, многие обучающиеся не смогли решить в модуле геометрия более 2 заданий, поэтому большинство обучающихся получили на один бал ниже оценку на экзамене.

Для улучшения результата в 2021-2022 учебном году будет спланирована работа на повторение, планируется использовать в работе демоверсии с сайта «Интернет» <https://fipi.ru/>.

1. Подготовительный этап

Содержание деятельности школы на подготовительном этапе определялось следующими направлениями работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ОГЭ в 2019-2020 учебном году и планирование практических действий по их исполнению;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных предметов);
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ОГЭ в 2020-2021уч году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- ◇ соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- ◇ организация повторения учебного материала;
- ◇ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса требованиям образовательного стандарта основного общего образования;
- ◇ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ◇ выполнение указаний к ведению классного журнала;
- ◇ система учета знаний учащихся;
- ◇ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Педагогический коллектив школы, родители и выпускники своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников; в классах и фойе школы оформлены постоянно действующие стенды с информацией для учащихся и их родителей.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МБОУ: Пирожковская ООШ осуществлялась согласно плану, утвержденному на педагогическом совете школы .

Все обучающиеся МБОУ: Пирожковская ООШ в феврале 2021г прошли итоговое собеседование по русскому языку с отметкой «зачет» и допущены к сдаче ОГЭ.

Участие выпускников 9 класса в государственной (итоговой) аттестации

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 7 учеников. Аттестовано и получили документ об основном общем образовании 7 человек

Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классе за последние три года:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		Всего чел.	с отличием				

2018	13	13	2	0	0	100	33
2019	6	6	0	0	0	100	50
2020	10	10	0	0	0	100	50
2021	7	7	0	0	0	100	50

Наблюдается 100% успеваемость по годам и стабильный уровень качества знаний 2017-2018гг.,2018-2019гг., 2019-2020гг.,2020-2021 уч гг

Информация о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс среднего (полного) общего образования за последние лет.

Учебные заведения	2017год	2018год	2019	2020	2021
Кол-во выпускников (9класс)	8	13	6	10	7
ВУЗы	-		-	-	-
ССУЗы	7/87	13/100	5/83	9/90	7
НПО					0

Анализируя статистические данные можно сделать вывод о том, что все выпускники МБОУ: Пирожковская ООШ поступают в ССУЗы.

В МБОУ: Пирожковская ООШ в июне месяце от ЦЗН были трудоустроены трое несовершеннолетних подростков: Семенов П.И., Зазерский А.М семья малообеспеченная, Васильева В.Р.- семья стоит на учете КДН и ЗП.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

МБОУ: Пирожковская ООШ заключала договор с МУЗ «ЦРБ» о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся школы.

Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возраста, также проводятся сезонные прививки. Так в сентябре 2020 года от гриппа было привито 80 % учащихся школы.

Для обучающихся летом 2021г был организован отдых - Овсянникова А. и Лукмонова М. ученицы МБОУ: Пирожковская ООШ с 01.06 2021г по 21.06.2021г отдыхали в оздоровительном лагере «Парус» Неклиновский район. Азовское море.

С 27.06.2021 по 20.07.2021г ученицы МБОУ: Пирожковская ООШ Чистопрудова Ю из малообеспеченной семьи и Ковтун Д. семья стоит на учете в КДН и ЗП отдыхают в санатории «Котлостроитель» Неклиновский район. Азовское море.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 2 уровня;
2. Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы.

11. Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;

3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
5. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
6. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
7. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.
8. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
9. Повышать уровень развития ученического самоуправления, работу школьного объединения КДМО «Донцы».