

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 Г.ВОЛГОДОНСКА (МБОУ СШ №5)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г.Волгодонска
протокол от «14» 04 2022 г. № 8



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г. Волгодонска



2021 год

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ №5 г.Волгодонска(далее-Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» от 14 августа 2020 года N 831, Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями).

В самообследовании Школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Информация, представленная в отчете, позволяет сделать достоверные выводы о состоянии и тенденциях развития образовательной системы и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе, повышение эффективности ее деятельности.

Задача отчета – анализ и интерпретация информации о полученных за 2021 год результатах. Качественная оценка состояния Школы в основном делается на основе изменений показателей во времени (динамического анализа).

1. Общие сведения об ОУ.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска
Руководитель	Тимохина Елена Николаевна
Адрес организации	347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(863)922-66-20
Адрес электронной почты	shool5vd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Условия функционирования ОУ

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Материально-техническая база Школы для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт «Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

2. Численность обучающихся по основным образовательным программам

Уровень образования	На 31 мая 2021 года (окончание учебного года)	На 01.09.2021 года (начало учебного года)	Отчет по выполнению госзадания
Начальное общее	391 (15 кл./компл.)	374 (15 кл./компл.)	383
Основное общее	448 (17 кл./компл.)	471 (17 кл./компл.)	460
Среднее общее	73 (3 кл./компл.)	62 (3 кл./компл.)	68
Итого	912	907	909

Средняя наполняемость классов- 25,9 человека.

На 1 сентября 2022 года прогнозируемая наполняемость школы 925 учащихся.

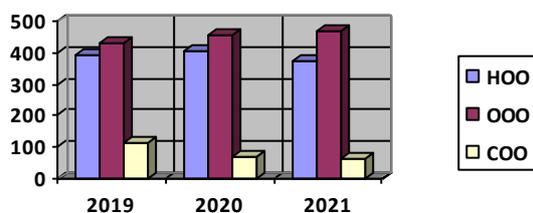


Рисунок 1 Численность обучающихся по уровням

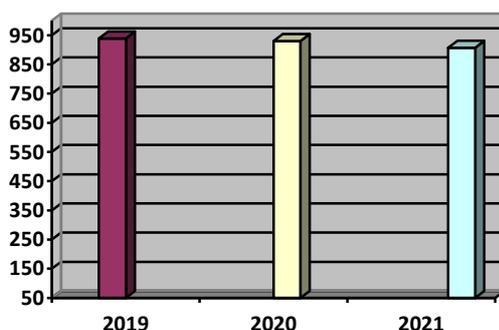


Рисунок 2 Общая численность обучающихся

На основе приведенных данных можно сделать следующие выводы: Школа востребована. Перед Школой стоит задача сохранения численности учащихся, традиций школы, дальнейшего развития образовательного учреждения в направлении повышения качества оказываемых образовательных услуг.

3. Организация учебного процесса

Режим работы школы.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей образовательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Поэтому в школе изменился режим работы учебного заведения. Если традиционно занятия начинались в 8.30 для всех учащихся школы, то 2021 года режим работы был следующим:

08.00 – начало занятий для учащихся 1-4 классов

08.55 – начало занятий для учащихся 5-11 классов.

Запуск детей в школу осуществлялся через 4 отдельных входа, где в обязательном порядке производилась термометрия и обработка рук учащихся. Масочный режим является обязательным для всех педагогов школы, для детей по желанию.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

До 25.05.2021г. в школе функционировала группа продленного дня. Воспитателями являлись учителя начальных классов. Группы продленного дня посещали учащиеся 1-4 классов. С 01.09.2021г. группы продленного дня не функционируют.

Образовательные программы и формы получения образования

МБОУ СШ №5г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4 классах по ФГОС НОО, включающая АООП НОО для детей с ОВЗ;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-9 классах по ФГОС ООО;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) по ФГОС СОО и АОП СОО для слабовидящих.

Особенностью учебного плана в 2021 году стала реализация программ с углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии через реализацию программ профильного обучения в 10-11 классах: универсальный профиль, технологический профиль.

Освоение программ в 2021 году велось как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий (в целях недопущения распространения COVID -19, классы, в которых имелись учащиеся с подтвержденным диагнозом, переводились на обучение с применением дистанционных форм).

Учебный план МБОУ СШ №5 на 2021/2022 учебный год направлен на выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-7-х, 8А,8Б,8В, 9-х, 10Б, 11А классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для 8Г и 10А классов 6 дней.

Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-3 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, что в итоге составляет 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

«Русский родной язык» в параллели 3-х классов составляет 1 час, в 4-х классах по 0,5 часа, «Литературное чтение на родном русском языке» в параллели 4-х классов составляет по 0,5 часов в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Используемый УМК: «Школа России».

Уровень основного общего образования

Учебный план для V–IX классов в 2021/2022 учебном году составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Все классы, кроме 8Г, обучаются по 5-дневной учебной неделе.

В 8Г учебный план при 6-дневной учебной неделе усилен предметами «Алгебра» и «Геометрия» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6-х классах на учебный предмет «Литература» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

На учебный предмет «Русский язык» в параллели 5-х классов выделено 5 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 6-х классах выделено 6 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-9-х классах по 3 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная русская литература», которые реализуются за счет части, формируемой участниками образовательного процесса: в 9-х классах (по 1 часу в неделю соответственно), в параллели 8-х классов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается «Родная русская литература» в объеме 1 час в неделю.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах на учебный предмет «Иностранный язык» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет Основы православной культуры и изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах (1 час в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. На изучение предмета выделено 5 часов в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах соответственно 3 часа и 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8Г классе добавлено 2 часа на углубленное изучение учебного предмета «Математика».

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) 2 часа обязательной части ФГОС ООО.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю в рамках ФГОС ООО. В параллели 5-х классов учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В школе при реализации ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «География» осуществляется в 5-6 классах по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). При реализации ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «Биология» осуществляется в 5-7 классах по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО. Обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классах изучается 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 7-8 классах и 3-х часов обязательной части ФГОС ООО в неделю в параллели 9 классов.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 8Г класс при 6-дневной учебной неделе) по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах. В 9 классе 1 час технологии отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе (8Г класс), включая использование интегративных и модульных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6,8 классах – 1 час в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 8Г классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 8Г классе составляет 36 часа в неделю.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Уровень среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска реализуется ФГОС СОО. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10,11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №5 сформированы следующие классы:
10А класс – технологический профиль;
10Б класс - универсальный профиль;
11А класс- универсальный профиль.

Школой определен учебный план с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов для универсального профиля: «Русский язык», «Химия», «Биология»; для технологического профиля: «Физика», «Информатика и ИКИ», «Алгебра» и «Геометрия».

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия» (10 класс), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю в 10-х классах и дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10Б классе как предмет для углубленного изучения. В 11 А классе на изучение русского языка на базовом уровне выделен 1 час в неделю, который дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература», которые входят в обязательный набор учебных предметов: в 10-х классах (по 1 часу в неделю соответственно), в 11А классе изучается «Родная литература» в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. На профильном уровне на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа в 10А классе. В универсальных 10Б, 11А классах на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 2 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа. В 11А классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен 1 час.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в 10Б и 11А классах изучается 1 раз в неделю. На углубленном уровне в 10А классе на предмет «Информатика и ИКТ» отводится 5 часов.

Интегрированная учебная область «Общественные науки» обязательной части учебного плана включает учебные предметы «История», «География», «Экономика и право», «Обществознание». Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» обязательной части учебного плана в 10-11-х классах изучается 3 часа в неделю (обществознание 2 часа и экономика и право по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю в 10, 11 классах) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированная учебная область «Естественные науки» обязательной части учебного плана включает учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах 1 час в неделю на базовом уровне.

В 10А классе технологического профиля «Биология» и «Химия» изучаются по 1 часу в неделю соответственно. Обязательный учебный предмет «Физика» изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю.

В 10Б классе универсального профиля «Биология» и «Химия» изучаются на углубленном уровне по 3 часа в неделю соответственно. Обязательный учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часов в неделю.

В 11А классе универсального профиля «Биология» и «Химия» изучаются на по 1 часу обязательной части учебного плана и 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательной организации (всего по 2 часа в неделю соответственно). Обязательный учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска внеурочная деятельность осуществляется с учетом потребностей обучающихся по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся составляет 100% .

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя следующие программы:

- спортивно-оздоровительное направление: «Разговор о правильном питании», «ГТО- путь к успеху», «Подвижные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.
- духовно-нравственное направление: «Доноведение», «Я волонтер», «Патриоты России», «Моя экологическая грамотность», «Основы нравственности», «Академия творчества». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-

путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

- социальное направление: «Азбука профессий», «Шаг к профессий», «Профессиональное самоопределение», «Я-гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно - ролевые игры.
- общеинтеллектуальное направление: «Основы применения беспилотных летательных аппаратов», «Химия вокруг нас», «Робостар», «Нескучное программирование», «ШахМат», «Экспериментальная химия», «Программирование Python», «Хочу все знать», «Лаборатория знаний», «Технический английский». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.
- общекультурное направление: «Финансовая грамотность», «Нескучное программирование», "У истоков духовности", «Творческая мастерская», «В мире прекрасного», «Конструирование».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует детский технопарк «Кванториум», оснащенный современными средствами реализации программ технологической и естественнонаучной направленности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2021 г. выполнены в полном объеме.

По всем предметам учебного плана Школы преподавание ведется по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2020 – 2021 учебный год.

Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение в 1 – 11 классах соответствует требованиям ФГОС.

4. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Система педагогического менеджмента (система управления)

Система управления

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

В школе действуют пять методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарных дисциплин

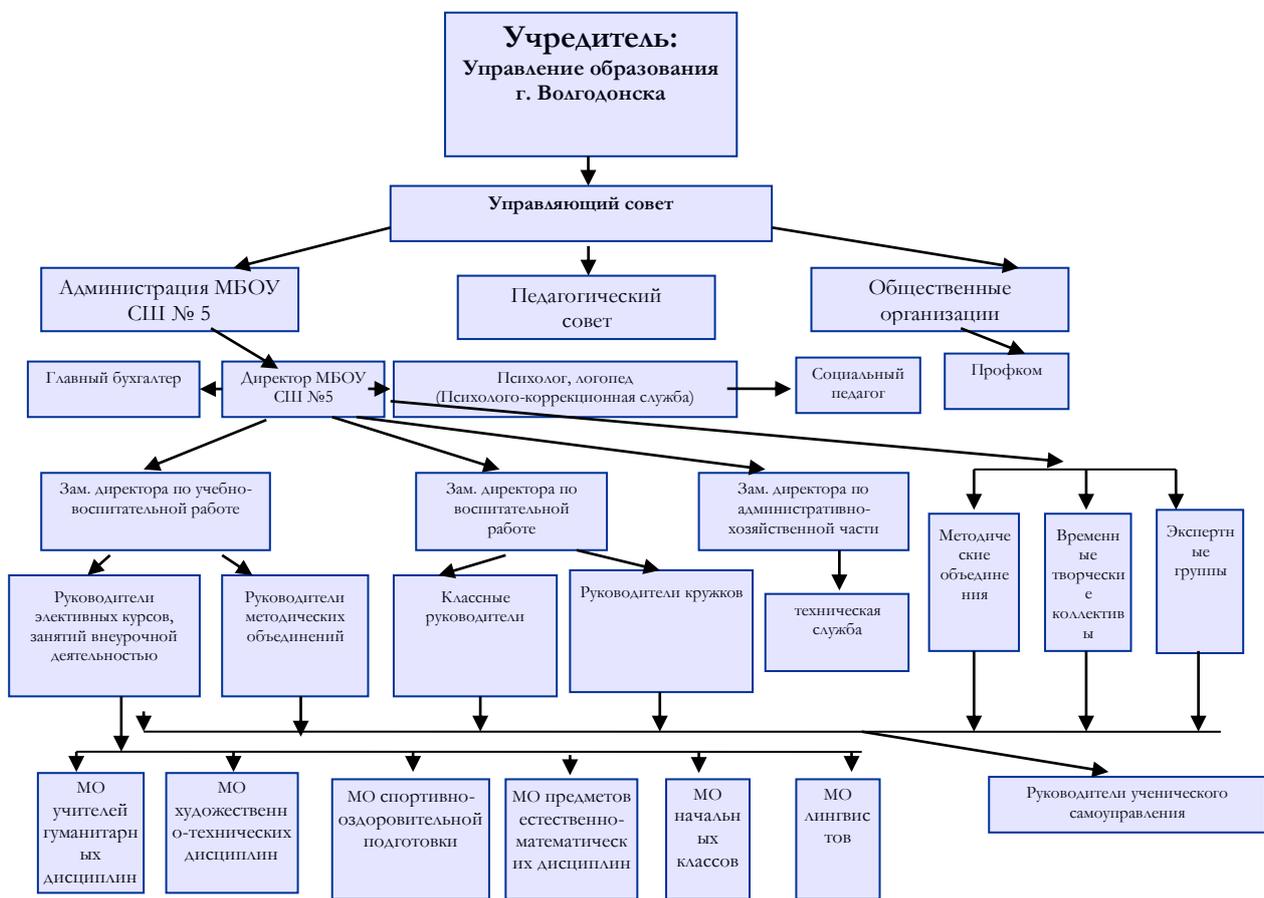
МО учителей естественно-математических дисциплин

МО учителей лингвистики

МО учителей художественно-технических дисциплин

МО учителей спортивно-оздоровительной подготовки

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.



Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Введение ФГОС начального общего и основного общего образования делает приоритетной развитие кадрового потенциала школы. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Особое внимание администрацией школы уделяется постоянному повышению уровня квалификации сотрудниками школы. В 2021 году численность педагогических работников составила 46 человек, из них администрация - 6 человек, учителей 40 человек (в том числе: педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 3 внешних совместителя).



В 2021 календарном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом: высшую квалификационную категорию имеет 40% педагогов, 1 категорию – 22,5%, 37,5% - соответствие занимаемой должности. Высшее образование у 75% учителей, 25% педагогов имеют среднее специальное образование. По сравнению с 2020г процент педагогов с категорией, имеющих высшее образование понизился. Это связано с увеличением количества молодых специалистов, которые продолжают обучение в высших педагогических заведениях и не имеют квалификационной категории.

Среди педагогов школы имеются молодые специалисты, продолжающие обучение в высших педагогических заведениях.

В 2021 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: «Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (8 чел.), «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (3 чел.), в нацпроекте «Учитель будущего» по программе «Школа современного учителя» (3 чел.), «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления» (5 чел.), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (8 чел.) и др.. Общий процент учителей, прошедших КПК в 2021 году, составил 100%.

Повысили /подтвердили категорию 2 педагогических работника:
повысили с I квалификационной категории на высшую-1;
подтвердили категорию- 1.

Возрастной состав педагогов школы:

До 30 лет – 13 человек,
От 30 до 40 лет – 4 человека,
От 40 до 50 лет – 6 человек,
От 50 до 55 лет – 7 человек,
Свыше 55 лет – 7 человек
Средний возраст – 40 лет

По сравнению с прошлым годом педагогический коллектив помолодел на 7 лет (в 2020г средний возраст педагогов 47 лет).

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги школы принимают активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Учи.ру», «Российский учебник», всероссийских педагогических видеоконференциях, получают свидетельства о публикациях на сайтах InfoUrok.RU и Metodkopi1ka.ru; серии вебинаров OpenSpace как пространство реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО.

II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Краснощекова Е.А., лауреат
Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Васильева С.А., Малькова А.М., Краснощекова Е.А. - грамоты
Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Васильева С.А., Таранова С.О. финалист конкурса
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Малькова А.М., Диплом победителя 2,3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Васильева С.А., 2 место
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Чубенко М.Н.
Городской конкурс «Педагог года»	Кондрусов А.В. - участник
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Антонова Н.А., Диплом победителя

Ежегодно педагоги с детьми принимают участие в социально-значимых мероприятиях.

ВОШ 2021: участники школьного этапа - 533 человека (69% от общего числа учащихся, что на 13% выше, чем в 2020г (56%); участники муниципального этапа- 74 ребенка (14% от общего числа принявших участие в ВОШ), учащиеся 7-11 классов школы, из них призер 1 человек (физическая культура); участники регионального этапа олимпиады – 1 (экология).

В Городской научно-практической конференции «Академии юных исследователей» приняли участие 124 учащихся, из них победители, призеры, лауреаты - 36 учащихся.

Онлайн - уроки по финансовой грамотности, Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей», ежегодный

экологический фестиваль «Экология, творчество, дети», международные конкурсы и олимпиады проектов «Учи.ру», «Инфоурок», «Слон», «Еж», «Кенгуру», «Вундеркинд», «ВШДА» и многих др. – лауреатов и дипломантов, принимающих участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах, в среднем не менее 300 учеников.

В этом году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

За 2021 календарный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

Международный уровень	
Название мероприятия	Результат
Международный конкурс Медиапроектов «Страна Читалия»	Диплом лауреата 1 и 2 степени
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс проектов «Наука глазами детей»	Дипломы 3 степени
XV Всероссийская олимпиада «Охрана природы» по биологии, химии	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Финалист
Кубок России по художественному творчеству	Победители
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» «Война в произведениях детской литературы»	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада «Бессмертный полк»	Победитель
Региональный уровень	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инновации «Леонардо»	Диплом победителя (региональный уровень)
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Диплом победителя (региональный уровень)
Муниципальный уровень	
Городской открытый Ушаковский фестиваль	Диплом 1, 2, 3 степени, призы
Экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Победители, призы
АЮИ городская научно-практическая конференция юных исследователей	Диплом 1, 2, 3 степени, лауреаты
Традиционная Спартакиада учащихся г. Волгодонска «Президентские спортивные игры»	Диплом 2,3 степени

В 2021 году в системе обучения школы использовались формы дистанционного обучения. Педагоги работали с платформами «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>, Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/home/>, ЯУчитель <https://education.yandex.ru/uchitel/>, Учи.ру <https://uchi.ru>, ЯКласс <https://www.yaklass.ru> и др.

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровые берегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

Учащиеся МБОУ СШ№ 5 г.Волгодонска в 2021 учебном году приняли активные участники в мероприятиях:

	Название конкурса	Кол-о	Результат
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	89	-
2	Акция «Согрей своим теплом»	907	-
3	Экологическая акция (осень, весна)	898	-
4	«Школа безопасности»	8	-
5	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	участие
	Смотр – строя готовности резервных отрядов ЮИД	10	участие
6	Всероссийская акция «Внимание дети!»	907	-
7	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня – масленица!»	1	диплом участника
8	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний калейдоскоп»	8	2 место 3 место
9	Президентские спортивные игры волейбол юноши, девушки	14	2 место – дев.
10	Президентские спортивные игры баскетбол юноши, девушки	12	3 место – юн, 2 место-дев.
11	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	16	3 место
12	Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	4	гран при 2 место
13	Областной творческий конкурс видеороликов «Билет в будущее!»	3	участие
14	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	2 место
15	Конкурс социальных плакатов по профилактики негативных явлений	1	участие
18	Соревнования по пожарно - прикладному спорту среди ДЮП	10	Дипломы участников
19	Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	3 место
20	Городской конкурс Доброволец года	1	Дипломы участников
21	Третий этап федерального конкурса «Я – Созидатель»	3	Дипломы участников
22	Городской Фестиваль народов Дона	2	участие
23	Городской Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!»	8	участие
24	Городской экологический конкурс «Наш добрый мир»	4	участие
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	1	участие
26	Городская викторина по истории казачества	6	участие
27	Смотр- конкурс детских рисунков «От знака ГТО к Олимпийской медали – 90 лет»	4	участие

	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-о</i>	<i>Результат</i>
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	94	-
2	Акция «Согрей своим теплом»	937	-
3	Экологическая акция (осень, весна)	937	-
4	«Школа безопасности»	8	-
5	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	участие
6	Всероссийская акция «Внимание дети!»	937	-
7	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня – масленица!»	2	-
8	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний калейдоскоп»	8	2 место 2 место
9	Президентские спортивные игры волейбол юноши, девушки	14	2 место – дев.
10	Президентские спортивные игры баскетбол юноши, девушки	12	3 место – юн, 2 место-дев.
11	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	16	3 место
12	Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	5	2 лауреата 2 место
13	Областной творческий конкурс видеороликов «Билет в будущее!»	3	участие
14	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	2 место
15	Конкурс социальных проектов по профилактики негативных явлений	1	участие
16	Акция «Птицы – наши друзья»	5	-
17	«Безопасное колесо 2020»	4	-
18	Соревнования по пожарно - прикладному спорту среди ДЮП	10	Дипломы участников
19	Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	3 место
20	Городской конкурс Доброволец года	1	Дипломы участников
21	Третий этап федерального конкурса «Я – Созидатель»	2	Дипломы участников
22	Городской Фестиваль народов Дона	2	участие
23	Городской Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!»	3	участие
24	Городской экологический конкурс «Наш добрый мир»	4	участие
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	1	2 место
26	Конкурс противовирусных масок «Дыши красиво!», организованный Фондом «АТР АЭС»	25	участие
27	Городской конкурс рисунков «Сделано на Дону»	3	Дипломы участников

Выводы и рекомендации:

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью. Работа педагогического коллектива способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Педагоги продолжают

совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

Анализируя итоги олимпиад и конкурсов различного уровня, приходится отмечать, что работа с одарёнными детьми не всегда проводится в системе.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

5. Школьный технопарк «Кванториум»

Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска создан в **2021** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Школьные технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Школьный технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Образовательная деятельность

Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует с сентября 2021 года. Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Школьный технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

На конец декабря (итоги 2 четверти) качество реализации рабочих программ по предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» выглядит следующим образом:

Предмет	Параллель	Качество обученности
Биология	5 классы	81,1
	6 классы	71,6
	7 классы	94,6
	8 классы	74,5
	9 классы	62
	10 классы	67,5
Химия	11 классы	90,9
	8 классы	54,3
	9 классы	55,6
	10 классы	52,5
Физика	11 классы	68,2
	7 классы	59,8
	8 классы	54,3
	9 классы	46,3
	10 классы	87,5
Информатика	11 классы	81,8
	7 классы	90,2
	8 классы	85,1
	9 классы	70,4
	10 классы	100
Технология	11 классы	90,9
	8 классы	100
	9 классы	99,1

В течение первого полугодия 2021/2022 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Информатика для 10-11 классов (углубленный уровень)
- Химия 10-11 классы (углубленный уровень)
- Физика 10-11 классы (углубленный уровень, 10 кл.)
- Биология 10-11 классы (углубленный уровень, 10 кл.)
- Биология для 5-9 классов
- Информатика для 7-9 классов
- Физика для 7-9 классов
- «Экспериментальная химия» 10 класс
- «Лаборатория знаний» 5-6 (классы)
- «Нескучное программирование» 8-9 классы
- «Технический английский язык» 8-9 классы
- «Химия вокруг нас» 8-9 классы
- «3D-моделирование» (13-15 лет)
- «Программирование на языке Python» (14-16 лет)
- «Живая лаборатория» (13-15 лет)
- «Основы применения беспилотных летательных аппаратов» (10-15 лет)
- «Территория роботов» (13-15 лет)

Педагогические кадры

В настоящее время сотрудниками детского технопарка Кванториум на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска являются педагоги МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска учителя (физики, химии, биологии), информатики, математики, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В течение IV квартала 2021 года административные работники и педагогические сотрудники Кванториума проводили активную работу по повышению профессиональной компетентности.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

	мероприятие	Период	Наименование организации, реализующей программу мероприятия	Численность слушателей из ОО
1	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	16.08.2021 – 16.09.2021	Академия Минпросвещения России (по программам из реестра федерального оператора")	2 (два)
2	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по	25.05.2021 - 25.06.2021	Академия Минпросвещения России (по программам из реестра федерального	2 (два)

	биологии в рамках естественнонаучного направления (36 час.)		оператора")	
3	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	16.08.2021 – 16.09.2021	Академия Минпросвещения России (по программам из реестра федерального оператора")	1 (один)
4	Основы лего-конструирования и образовательной робототехники». (36 час.)	13.05.2021 - 31.05.2021	ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	15 (пятнадцать)
5	Участники форума "Кванториум", "IT-куб", "Точка роста": инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей".	19.10.2021 -21.10.201	Академия Минпросвещения России	12 (двенадцать)
6	Участники Всероссийского методического семинара педагогов школьных технопарков «Кванториум»	13.12.2021- 14.12.2021	Академия Минпросвещения России	12 (двенадцать)
7	Участники форума "Кванториум", "IT-куб", "Точка роста": инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей".	19.10.2021 -21.10.201	Академия Минпросвещения России	12 (двенадцать)
8	Участники Всероссийского методического семинара педагогов школьных технопарков «Кванториум»	13.12.2021- 14.12.2021	Академия Минпросвещения России	12 (двенадцать)

Взаимодействие с социальными партнерами

Школой ведется активная работа по привлечению к партнерству с детским технопарком «Кванториум» образовательных учреждений города Волгодонска и области (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, учреждений дополнительного образования).

В IV квартале 2021 года реализовано:

№	Наименование учреждения (партнера)	Краткое описание направлений деятельности по развитию партнерских отношений
1.	МБДОУ ДС «Гусельки»	1. Экскурсия для руководителей и педагогов МБДОУ ДС «Гусельки» в детский технопарк «Кванториум».
2.	МБУДО «Станция юных техников». г. Волгодонск.	1. Организация судейства педагогов детского технопарка «Кванториум» соревнований Инженерного форума «Энергия мечты» по 3D-

		моделированию и роботехники.
3.	Волгодонский инженерно-технический институт — филиал национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»	1.Реализация технической направленности (Мастер класс в «Атомклассе» на базе Волгодонского инженерно-технического института — филиала национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»)
4.	МБОУ СШ №8 "Классическая" г.Волгодонска	Реализация технической направленности роботехники в дистанционной форме обучения . (Мастер-класс по роботехнике. Обзор на легио EV3 и эксперименты с «машиной передачи».

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение деятельности Кванториума осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по освещению Национального проекта «Образование», рекомендациями Фонда новых форм развития образования «О порядке предоставления информации для освещения на официальных ресурсах Минпросвещения России.

Поддерживаются контакты с ведущими электронными и печатными СМИ г.Волгодонска (ТНТ Волгодонск, Волгодонский вестник). Пресс и постерелизы размещаются на официальном сайте МБОУ СШ №5 г.Волгодонска <http://www.gym5.net/>

6. Инновационная деятельность

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2021 календарном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МБОУ СШ №5 г. Волгодонска был представлен:

базовой площадкой по реализации регионального этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона»;

базовой площадкой по здоровьесбережению в Ростовской области «Армис»;

участием в Федеральном проекте «500+» как ШВОР;

созданием на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска Школьного технопарка «Кванториум».

Учащиеся МБОУ СШ №5 принимают активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность».

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Анализируя приведенные данные, видим, что в мае 2021 года перестал функционировать школьный проект «ШИК» и «Театр в школе-ступенька к успеху» в связи с увольнением учителей, реализовавших данные проекты. В связи с создавшейся угрозой распространения коронавирусной инфекции, приостановил свою работу родительский клуб «Шаг навстречу».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2021 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2021 года в сумме 48 018 663,91 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 37 358 200,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 9 772 872,25 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 887 326,00 рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденным расходам плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся в сумме 887 326,00 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

2021 год – зарплата сотрудников кухни статья 211 –152 582,38 руб.

налоги статья 213 – 38 750,82 руб.

расходы на продукты статья 340 – 632 283,48 руб.

земельный налог статья 291 – 21 374,00 руб.

приобретение посуды для столовой статья 346 – 26 992,00 руб.

В 2021 году МБОУ СШ №5 г.Волгодонска было приобретено мебели, товаров, услуг:

За счет средств из резервного фонда Правительства Ростовской области для создания технопарка «Кванториум» :

1. мебель для предметных кабинетов технопарка «Кванториум» - 2 309 692,15 руб.
2. рулонные шторы для помещений технопарка «Кванториум» -142 607,85 руб.

За счет средств, предусмотренных на осуществление депутатской деятельности:

1. Цифровой фотоаппарат на сумму- 30 000,00 руб.
2. Велотренажер на сумму – 22 000,00 руб.
3. Спортивный инвентарь - 28 000,00 руб.

За счет средств городского бюджета:

1. произведен текущий ремонт помещений для создания технопарка «Кванториум» на сумму – 1 018 814,00 руб.

2. приобретение и установка элементов брендинга и навигации помещений для технопарка «Кванториум – 141 186,00 руб.

Платных услуг нет.

IT – инфраструктура

В МБОУ СШ №5 задействовано 37 классных кабинетов (из них 2 специализированных кабинета- кабинеты технологии), 35 кабинетов оборудованы интерактивными досками и проекторами, 8 специализированных компьютерных классов, 6 из них мобильных. В 37 кабинетах установлен высокоскоростной интернет. Каждый кабинет информатики оснащен компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

Таким образом, в 2021 году были выполнены все необходимые работы по подготовке кабинетов к открытию Школьного Кванториума, закуплена новая мебель, освоены средства, выделенные на закупку оборудования для Школьного Кванториума.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном. В 2021 году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

«Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом».

«Основные правила пользования библиотекой. Правила умения обращаться с книгой». 1 класс. Для первых классов был проведен библиотечный урок «В гостях у королевы книжки», где ребят познакомили с правилами библиотеки и как можно записаться в библиотеку. Ребята побывали в удивительном «Книжном городе». Учащиеся с удовольствием познакомились с книгами и журналами. Кто-то посмотрел книжки, а кто-то прочитал другу целый рассказ. Знакомство с библиотекой у ребят вызвало много положительных эмоций.

Основными задачами в этом учебном году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

«День словаря».

«Крым наш!».

«В гостях у сказки»

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Библиотека может предоставить необходимый материал, который поможет выпускникам сдать экзамен Школа на 100% укомплектована учебниками. Есть подразделения библиотечного фонда школы: справочно- библиографическая литература (словари, справочники, энциклопедии), отраслевые издания (методические материалы по образовательной программе школы), периодические (журналы), художественная литература (современная, классическая), издания по профессиональному и социальному самоопределению учеников.

Период	Затраченные средства	Количество приобретенных книг
2020 год	947899 руб	1412 экз
2021 год	857 000 руб	1302 экз

Несмотря на уменьшение в 2021 году суммы, предназначенной на закупку учебной литературы, библиотека Школы на 100% укомплектована учебниками. В 2022 году планируется обновление библиотечного фонда, что связано с реализацией программ по физике, химии, информатике в 10-11 классах на профильном уровне.

9. Школьное питание

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 28.01.2016 № 125 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных

учреждений города Волгодонска», с изменениями от 26.12.2018 № 3013, от 29.12.2021 №2806 постановлением Администрации города Волгодонска от 07.10.2014 №3451 «Об оказании социальной помощи детям, вынужденно покинувшим территорию Юго-Восточной Украины» в МБОУ СШ №5 созданы условия и организовано питание учащихся.

Горячее питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска:

1. Обеспечены условия для организации полноценного горячего питания учащихся 1-4 классов 100 %.
2. Обеспечено качество и сбалансированность рациона питания учащихся.
3. Обеспечен высокий уровень организационно-аналитической работы по вопросам питания школьников.
4. Включена в воспитательные планы образовательная программа «Разговор о правильном питании» при реализации раздела «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».
5. Проводится разъяснительная работа по вопросам школьного питания среди родителей.
6. Проводится производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью (родительский контроль) за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

В целях увеличения доли школьников, получающих горячее питание, в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска в 2021 году реализуется проект «Совершенствование процесса организации питания школьников».

В ходе проекта реализуются следующие цели:

1. Совершенствование ВПП (времени протекания процесса) раздачи и обслуживания комплексного питания.
2. Сокращение ВПП (времени протекания процесса) в очереди на линии раздачи

В результате проведенной работы в 2021 году, доля школьников, получающих горячее питание, составила 92% (в 2020 году 92%). Это говорит о налаженной работе школьного персонала по организации горячего питания учащихся. Задача, стоящая перед образовательным учреждением на 2022 год, - увеличение доли учащихся, получающих двухразовое горячее питания, до 95 %.

10. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности

ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «Мисс и мистер осень»;
- Акция «Согрей, своим теплом»;
- «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Мероприятия ко дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- Новогодние и рождественские представления;
- Мероприятия, приуроченные дню защитника Отечества;
- Мероприятия, приуроченные международному женскому дню;
- Митинг, посвященный празднику Победы;
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок и др.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, «Веселых стартах» и др. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией школы, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Во главе Совета – президент, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информационных технологий, министерство труда и экологии.

В 2021 году прошли выборы президента школы и нового Совета школьного самоуправления. Президентом школы единогласно избрана ученица 10Б класса Фоменко Полина. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета хорошо. Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия: выборы президента школы, День дублера (день самоуправления), квесты и викторины по профилактике ПДД, правонарушений, концерты к Дню учителя и к 8 Марта, экологические акции, профилактические акции и мн. др.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Важнейшими задачами в воспитании школьников являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; защита прав и интересов обучающихся; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, программой правового воспитания «Мир для тебя». Работа строится по следующим направлениям.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» Ежегодно социальная служба школы обновляет банк данных социального паспорта школы и классов. В 2021 учебном году в школе обучается 898 обучающихся. Из них состоящие на ВШУ –12, на учёте КДНиЗП – 6 чел. (анализ предыдущего года – 4 чел), состоящие на учёте ОП-1 – 6 чел. (анализ предыдущего года – 4 чел).

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Школа работает в тесном сотрудничестве с инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП г. Волгодонска и другими субъектами системы профилактики. В 2021 г. были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и родительские собрания (в онлайн режиме). Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. Совместно с инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» проводятся плановые и внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи. Социальный педагог и классные руководители участвуют в совместных с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» рейдах. Правовое просвещение обучающихся. Согласно плану воспитательной работы школы в 2021 году проводились декады по правовому воспитанию. В рамках декады проводятся классные часы на правовую тематику, викторины, игры, конкурсы и другие разнообразные формы проведения мероприятий. На классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими» и др.. На сайте школы функционируют страницы «Воспитательная работа», «Психологическая служба школы». Где размещается актуальная информация для педагогов, обучающихся и родителей по профилактике правонарушений, психологической безопасности. Также размещены детский телефон доверия, законодательная база РФ, регламентирующая воспитательной работы, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Обучающиеся 7-11 классов школы ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ. В 2020 году в тестировании приняли участие 338 обучающихся, в 2021 году - 315 обучающихся. По результатам тестирования педагогом-психологом совместно социальным педагогом корректируются планы социально-педагогической службы школы.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально – психологическая служба. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Работа ведется на основе нормативных документов Минобрнауки РФ, приказов и распорядительных актов Управления образования г. Волгодонска, локальными актами школы.

Согласно плану профилактической работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска два раза в год (октябрь, март) проводится анализ заполнения

Таблиц факторов. В 2021 учебном году выявлено 49 обучающихся, попавших в первичный список, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков. Педагогом-психологом проведено психологическое обследование обучающихся из первичного списка. На основе результатов обследования сформирован вторичный список обучающихся группы суицидального риска (8 человек), на которых разработаны индивидуальные программы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска. По результатам диагностики проведено психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска по вопросам: оказания помощи детям, находящимся в кризисном состоянии; налаживанию конструктивных детско-родительских отношений. В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся проходят психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Согласно планам работы классными руководителями проводятся классные часы на формирование у обучающихся позитивного мышления, ценности жизни, умению дружить в коллективе и межличностные отношения. С родителями проводятся родительские собрания, в онлайн режиме в повестку которых включены вопросы профилактики суицида среди несовершеннолетних, так же родителям распространяют памятки и буклеты. Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Один раз в полугодие проводится родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. В 2021 году проведено 2 всеобуча, в первом и втором полугодии.

На сайте школы функционируют страницы «Воспитательная работа» http://gym5.net/index/vospitatelnaja_rabota/0-207, «Психологическая служба школы» http://gym5.net/index/psikhologicheskaja_sluzhba/0-210. Где размещается актуальная информация для педагогов, обучающихся и родителей по профилактике правонарушений, психологической безопасности, профилактике суицидов. Также размещены детский телефон доверия, законодательная база РФ, регламентирующая воспитательной работы, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Ссылки на данные страницы размещены в родительских чатах. В школе на информационных стендах размещена информация с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации, общешкольные родительские конференции и собрания. В 2021 году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска продолжил работу родительский клуб «Шаг навстречу», в рамках которого проходят просветительские встречи с родителями и детьми, мастер – классы по изготовлению сувениров и поделок (совместное творчество родителей, детей и педагогов) и многое другое.

Для улучшения системы воспитания в семье в этом 2021 году осуществились мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания. В рамках данной работы были проведены общешкольные родительские собрания, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Детско-родительские

взаимоотношения», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», собрания проводились в онлайн режиме.

Необходимо отметить, что формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по здоровьесбережению «Крепкое здоровье- это здорово!» одна из основных задач МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска.

В течение 2021 года проводились лектории и беседы для учащихся школы по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, и др. Классные руководители 1-11 классов регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение 2021 году в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» были организованы лекции, беседы для учащихся 5-11 классов: «О вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот», «Административная ответственность несовершеннолетних за некоторые виды правонарушений», «Соблюдение областного закона» и др. Всего проведено 12 (в сравнении с предыдущем годом – 10) мероприятий с общим охватом 545 (в сравнении с предыдущем годом – 537) человек.

Дополнительное образование

В школе 27 часов было выделено на проведение кружковой работы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Занятость обучающихся во внеурочное время: 425 детей занято в школьных кружках; 125 детей - в спортивных секциях.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно – научная
- Туристско-краеведческая
- Социально- педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультурно-спортивная	150	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в

				престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	25	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно-научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	25	Школьный музей «Создаем историю вместе»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	75	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессиональные ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии.
Техническая	125	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту

				конструирования.
Художественная	25	Актовый зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Социальный паспорт школы в 2021 году выглядел следующим образом:

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1.	<i>Всего обучающихся в ОО:</i>	370	467	61	898
2.	<i>Всего классов в ОО:</i>	14	18	3	35
3.	Дети из неполных семей:				
	<i>а) развод</i>	38	54	10	102
	<i>б) потеря кормильца</i>	7	11	2	20
	<i>в) лишение родительских прав</i>	1			1
	<i>г) мать-одиночка</i>	25	30	3	58
4.	<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	70	84	3	157
5.	<i>Дети из многодетных семей</i>	54	35	2	91
6.	<i>Дети, проживающий не с родителями</i>	2	1		3
7.	<i>Дети, находящиеся под опекой или попечительством, в приемной семье</i>	2	3	0	5
8.	<i>Дети- инвалиды</i>	0	4	0	4
9.	<i>Дети, обучающиеся на дому, индивидуально</i>	1	1		2
10.	<i>Дети с отклонением в здоровье</i>	3	1	1	5
11.	<i>Дети родителей- инвалидов</i>	2	2		4
12.	<i>Дети родителей пенсионеров</i>		1		1
13.	Дети с девиантным поведением:				
	<i>а) курят</i>				
	<i>б) замечены за употреблением алкоголя</i>				
	<i>в) замечены в употреблении ПАВ</i>				
14.	Дети, стоящие на учете:				
	<i>а) внутриклассном</i>	5	10		15
	<i>б) внутришкольном</i>	1	4		5
	<i>в) в КДН, ОПДН</i>		6		6

15.	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении			
а) родители злоупотребляют спиртными напитками	1			1
б) родители не оказывают должного внимания ребенку	1	1		2
в) родители находятся в местах лишения свободы				-
г) родители стоят на учете в полиции				-
16.	<i>Дети, не имеющие гражданства</i>			
17.	<i>Безнадзорные</i>			
18.	<i>Дети часто пропускающие занятия</i>			
	5	4		9
19.	<i>ФИО прибывших детей</i>			
	3	15	1	19
20.	<i>ФИО выбывших детей</i>			
	1	5		6

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществлялось посещение семей детей «группы риска»; велось и продолжают вестись индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения; при необходимости социальный педагог подготавливает необходимые документы для перевода несовершеннолетних в СРЦ.

11. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Якласс, онлайн-школа «Фоксфорд», Учи.ру, РЭШ и другие.

Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года		Закончили на «4» и «5»		Закончили на «отлично»		Качество обученности (%)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	102	93		-		-		-
2	111	99	48	37	20	17	61,2	54,5
3	97	102	52	41	17	15	71,1	54,9

4	85	97	45	50	18	9	62,3	60,8
Всего 1-4	395	391	145	145	55	40	68	62,1
5	83	82	42	43	4	11	55,4	65,9
6	99	82	35	33	5	3	40,4	43,9
7	112	94	38	34	8	4	41	40,4
8	85	103	23	37	10	7	38,8	42,7
9	50	87	16	37	3	9	38	52,8
Всего 5-9	429	448	154	184	30	34	42,9	49,1
10	50	26	18	18	7	4	50	84,6
11	65	47	38	17	10	8	73,8	53,1
Всего 10-11	115	73	56	35	17	12	63,5	79,6
Всего по школе	939	912	355	531	102	87	58,1	61,8

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8, 10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов в 2021г. 778 учащихся были переведены в следующий класс (из них 6 учащихся были переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предметам, которую данная группа учащихся успешно прошла).

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяют провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
2018/2019	100/70,0	100/45,3	100/65,7	100/60,3
2019/2020	100/68	100/ 42,9	100/ 63,5	100/58,1
2020/2021	100/62,1	100/49,1	100/79,6	100/61,8

Анализ результатов мониторинга качества обученности, проведенный по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Проблемы коллектива, выявленные после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;

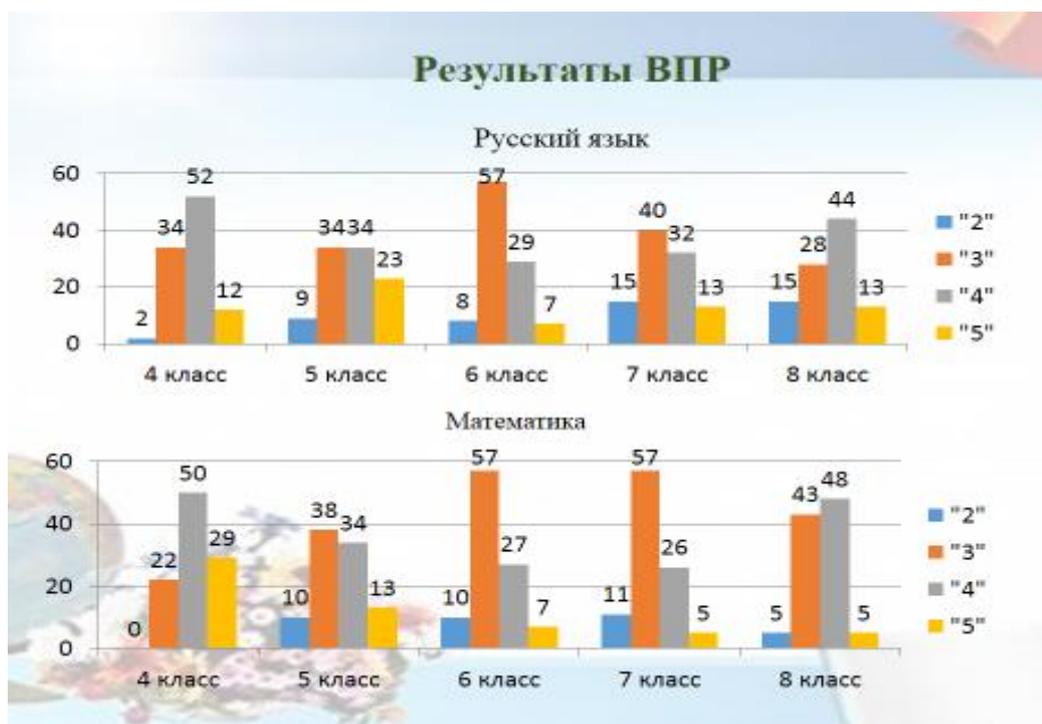
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей -предметников с сильными учащимися;
- работа с неуспевающими.

В 2021 году учащиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР.

Предметы:

Русский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, Химия, Обществознание, История, Физика, Иностранный язык.

Приведенные данные показывают, что учащиеся 6-7 классов по предметам «русский язык» и «математика» показали наименьший процент качества, а учащиеся 4-х классов не подтвердили знание предмета «математика» на «отлично», по русскому языку из всех учащихся на «отлично» справились только 2 человека.



В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили высокий уровень обученности 9 учащихся 9-х классов и 8 учащихся 11-х классов. Данные учащиеся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании «с отличием».

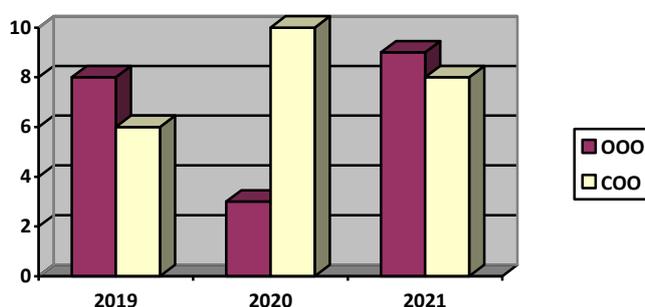


Рисунок 3. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

Для получения стабильного результата обучения необходимо обратить внимание на следующие факторы: создание комфортных условий для обучения; развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания. Чрезвычайно важная задача по обеспечению качества образования – освоение учителем различных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения школьников владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости школьников.

12. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021 году

В 2021 году в соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

в МБОУ СШ №5 и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА. В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания (дистанционно), на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в октябре-ноябре были проведены собеседования с обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов.

Обучающиеся и их родители под подпись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационном стенде. Все обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. В рамках подготовки к ГИА были проведены пробные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Система работы с родителями, обучающимися и педагогами, четкая организация работы классных руководителей способствовали успешной сдаче экзаменов.

Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

а) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями):

итоговое сочинение как одно из условий допуска к ЕГЭ (11-е классы);

устное собеседование по русскому языку как одно из условий допуска к ОГЭ (9-е классы)

б) организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;

в) проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов;

г) проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров, вебинаров.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ГИА, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала

Профессионализм и проявление инициативы со стороны учителей позволяет педагогическому коллективу добиваться хороших результатов учебно-воспитательного процесса. Со слабоуспевающими обучающимися проводилась систематическая работа. В сравнении с прошлым учебным годом процент количества и качества хорошистов увеличился и количество отличников увеличилось. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям:

работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В соответствии с решением педагогического совета 47 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 47 выпускников 25 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 53,1%. Из них 8 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании «с отличием»-17%.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 9 выпускников), русский язык,

обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ.

Подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2021 была организована через участие в написании КДР по математике и русскому языку, в он-лайн тестировании (сайт Фипи.ру, «Решу ЕГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМаи, обучающиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

Результаты ЕГЭ по всем предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Выпускники от общего числа сдававших ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ из числа сдававших		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог из числа сдававших		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней		Полученные баллы				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2020	2021	Минимальное количество баллов		Максимальное количество баллов		Средний балл по РФ
									2021	2020	2021	2021	
Математика (профильная)	29	61,7	26	89,7	3	10,3	62	54	18	88	86	55,1	
Русский язык	47	100	47	100	-	-	73	69	43	98	94	71,4	
Химия	10	21,3	3	30	7	70	70	27	6	99	77	53,8	
Обществознание	12	25,5	11	91,7	1	8,3	57	62	14	95	99	56,4	
История	7	14,9	7	100	-	-	60	67	48	94	85	54,9	
Английский язык	2	4,3	2	100	-	-	73	55	54	84	56	72,2	
Физика	19	40,4	18	94,7	1	5,3	58	50	38	99	97	55,1	
Биология	9	19,1	6	66,6	3	33,3	52	43	16	91	74	71,1	
Литература	5	10,6	4	80	1	20	49	49	7	66	77	66	
Информатика и ИКТ	10	21,3	8	80	2	20	62	52	14	92	83	62,8	

Проведенный анализ говорит о том, что востребованными предметами в 2021 году стали физика, химия, информатика и ИКТ, обществознание. Существенно по сравнению с 2020 годом понизился средний балл по таким предметам, как химия, английский язык, физика, информатика и ИКТ. Низкая результативность по химии, биологии, математике (профиль) показывает несформированность знаний у учащихся 11-х классов, недостаточную подготовку как учителями-предметниками, так и самими выпускниками, к сдаче предметов по выбору. Поэтому в следующем 2021/2022 учебном году для подготовки к успешной сдаче предметов по выбору, особенно естественнонаучного цикла, были привлечены все ресурсы, предназначенные для работы Школьного технопарка «Кванториум»: химическая лаборатория, биологическая лаборатория, использование интернет-ресурсов для работы на учебных платформах и т.д.

По обществознанию и истории учащиеся получили средний балл выше среднего балла по РФ. По остальным предметам средний балл учащихся оказался ниже среднего балла по РФ.

Результаты ОГЭ по всем предметам

В 2021 году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции были изменены условия проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Так, ОГЭ в традиционной форме проводился по русскому

языку и математике. Предметы по выбору учащиеся 9-х классов сдавали в форме итоговой контрольной работы (ИКР) в Школе.

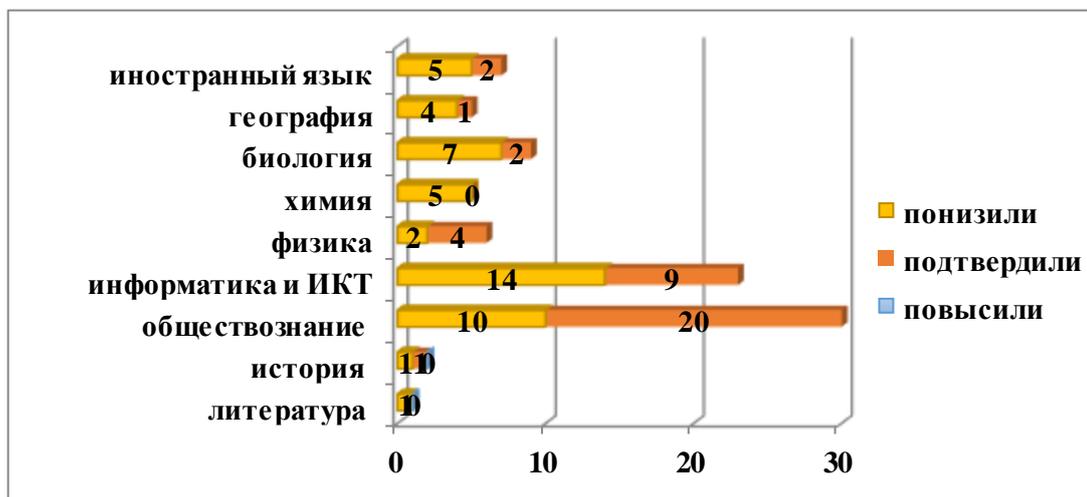
Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Результаты ОГЭ и ИКР в 2021 году выглядят следующим образом (в 2020 году ОГЭ не проводился из –за угрозы распространения COVID-19):

Предмет	Выпускники от общего числа сдававших ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ из числа сдававших		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог из числа сдававших		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Математика	87	100	87	100	-	-	3,5
Русский язык	87	100	87	100	-	-	4,0
Химия	5	5,7	5	100			3,8
Обществознание	30	34,5	28	93,3	2	6,7	3,3
История	2	2,3	2	100	-	-	3,5
Английский язык	7	8,0	7	100	-	-	3,9
Физика	6	6,9	6	100	-	-	3,8
Биология	9	10,3	9	100	-	-	3,1
Литература	1	1,1	1	100			3
География	5	5,7	4	80	1	20	3
Информатика и ИКТ	22	25,3	22	100	-	-	3,7

Представленная ниже гексаграмма показывает, что полученные на ИКР результаты не соответствуют годовым результатам по предметам, выбранным учащимися. Практически по всем представленным предметам, особенно по биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, наблюдается понижение качества обученности учащихся, что говорит о необъективности выставляемых оценок по представленным предметам.



Объективность годовых оценок по предметам, выбранным учащимися в качестве ИКР

13. Анализ востребованности выпускников школы в 2021 году

Информация о выпускниках 9-х классов 2021 года															
Кол-во выпускников всего	из них участвуют в ГИА в сентябре	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска							ПоУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПоУ на территории РФ (количество человек)	ПоУ за пределами РФ (количество человек)
		в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВГИТЬБД"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВГЭТ"	ГБПОУ РО «ВТОПлТ»	ГБПОУ РО ПУ №69			
87	1	37	10	86	1	1	2	5	7	1		14	6	2	

Приведенные результаты показывают, что 42,5% учащихся, получивших основное общее образование, продолжили свое обучение в МБОУ СШ №5, 11,4% учащихся продолжили обучение в других школах г.Волгодонска. 46,1% по окончании Школы учащиеся продолжили обучение в СПО.

Информация о выпускниках 11-х классов 2021 года (общие сведения)																										
Кол-во выпускников 11кл.	Из них поступили в СПО		Из них поступили в ВУЗы		Обучаются в ВУЗах													трудоустроены		курсы, самоподготовка		армия				
	чел.	%	чел.	%	РО (без учета г.Волгодонска)	г.Волгодонска	БИТИ НИЯУ МИФИ (из гр.б)	г.Москва	г.Санкт-Петербурга	Других городов РФ	за пределами РФ	обучаются в ВУЗах на бюджетной основе (из гр.б), всего	чел.	%	чел.	%	чел.	%								
					%	%	%	%	%	%	%	%														
47	8	17,0	32	68,1	13	27,6	7	14,9	7	14,9	6	12,7	3	6,4	3	6,4	0	0,0	27	57,4	1	2,1	6	12,7	0	0,0

Приведенные данные показывают, что учащиеся, окончившие среднее общее образование, поступили не только в ВУЗы (68,1%), но и в СПО (17%). 6 учащихся школы продолжили обучение на курсах для последующего поступления в ВУЗы.

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

- на протяжении последних двух лет наблюдается незначительное снижение численности контингента образовательного учреждения, связанное с уменьшением численности детей, проживающих на закрепленной за школой территорией;
- качество обученности обучающихся соответствует требованиям стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% выпускников по указанным уровням образования;
- отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение, 6 обучающихся были переведены с академической задолженностью, которую успешно ликвидировали;
- создана система работы со слабоуспевающими обучающимися;
- сложившаяся система воспитательной работы позволяет реализовать Программу воспитания на высоком уровне;
- школа укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с требованиями нормативных документов;
- педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью, востребованной как на уровне города, так и на уровне региона;
- материально-техническая база достаточна для осуществления качественного образовательного процесса, в том числе и в соответствии с ФГОС;
- в школе работает высокопрофессиональная управленческая команда.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения на 2022 год

Цель развития школы:

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" реализация естественнонаучного и технологического направлений школьного Кванториума с целью создания оптимальных условий для индивидуального и дифференцированного обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По направлению «Образовательная деятельность и организация образовательного процесса»:

- переход на обновленные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в соответствии с приказами в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования с учетом интересов, склонностей, способностей и состоянием здоровья учащихся в соответствии с их профессиональными намерениями;
- создание условий для получения качественного основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня в рамках реализации национального проекта «Образование» детского технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- повышение результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- снижение численности учащихся «группы риска»;
- увеличение количества участников РДШ;
- повышение результативности участия во всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Билет в будущее».

По направлению «Система управления образовательной организацией»:

- организация работы методической службы школы с учетом единой методической темы и инновационной деятельности школы;
- координация работы малых исследовательских групп;
- руководство проектами;
- внесение изменений в локальную документацию с учетом опыта работы школы и инновационных задач.

По направлению «Кадровое обеспечение»:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- отработка механизмов внутрикорпоративного обмена педагогическим опытом;
- повышение количества сотрудников, аттестованных на первую и высшую категории;
- повышение результативности участия педагогов школы в конкурсах педагогических достижений;
- развитие у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития;
- расширение круга профессиональных конкурсов, в которых принимают участие педагоги школы.

По направлению «Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»:

- продолжить комплектование библиотечного фонда учебниками, учебно-методической литературой, электронными ресурсами;
- повысить количество обучающихся, посещающих библиотеку школы и использующих библиотечные фонды, а также повысить основные показатели, характеризующие деятельность библиотеки.

По направлению «Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации»:

- развитие и сохранение имеющейся материально-технической базы учреждения (необходимость обусловлена износом оборудования);
- проведение косметических ремонтов помещений и поддержание работоспособными всех систем жизнеобеспечения школы.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Реализация обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.
3. Реализация проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования.
4. Реализация внеурочной деятельности как продолжение (расширение) образовательной программы (образовательной и воспитательной деятельности).
5. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в урочную и внеурочную деятельность детского технопарка «Кванториум»(5-11 классы до 100%).
6. Увеличение количества призеров и победителей муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, в том числе на платформах образовательного центра «Сириус» и ГК «Росатом».
7. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

14. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531 человек / 61,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	8 человек /17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 человек /84,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/34,3%
1.19.1	Регионального уровня	94 человека/10,3%
1.19.2	Федерального уровня	164 человека/18,0%
1.19.3	Международного уровня	54 человека /5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человек/ 9,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 6,7 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	907 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	16 человек / 40%
1.29.2	Первая	9 человек /22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 32,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 69,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	532человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м