

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 25.12.2020



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №82
п. Степной Кургана
Н.А.Якуба

Приказ от 30.12.2020 № 370

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол № 2 от 28.12.2020)

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по основным
общеобразовательным программам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№82 п. Степной Кургана**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №82 п. Степной Кургана разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

—Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10 ч.1, ст.58 п.1);

—Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

—Письмом Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

—Письмом Минобрнауки РФ от 30.05.2012г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья»;

—Уставом МБОУ СОШ №82 п. Степной Кургана.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

—текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

—промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего

образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок, формы, периодичность, систему отметок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и выставление годовых отметок. Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.3. Положение рассматривается на заседании педагогического совета, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации являются элементами внутренней системы качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с локальными актами Школы.

1.5. Основой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса и итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов являются планируемые результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс или, в случае наличия академической задолженности, для перевода обучающегося в следующий класс условно, оставления его на повторный год обучения по усмотрению родителей (законных представителей), перевода на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 класса являются основанием для перевода обучающихся на уровень основного общего образования. При наличии академической задолженности у обучающегося применяются меры, указанные в п. 1.6. настоящего положения.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости по физической культуре, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, выставляются по пятибалльной шкале в соответствии с результатами освоения индивидуальной программы по физической культуре. Основанием проведения промежуточной и итоговой аттестации по физической культуре является Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

— контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС;

— проведение обучающимися самооценки, оценки его работы учителем-предметником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для обучающихся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-11 классов проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных компетенций, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.4. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем самостоятельно и отражаются в рабочей программе.

2.5. Текущий контроль предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся позволяет дать оценку результатам повседневной работы. В процессе данного вида контроля устанавливается не только результат предшествующей работы, качество усвоения учебного материала, но и готовности обучающихся к восприятию материала.

2.6. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются школой с учетом целей контроля (диагностическая контрольная работа, административная контрольная работа, проверка грамотности чтения, проверка смыслового чтения и др.) и учителем в зависимости от назначения контроля, контингента обучающихся, используемых технологий.

2.7. Формы и виды текущего контроля:

— устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по теме, декламация стихотворений, проверка грамотности чтения, проверка смыслового чтения, доклад, защита проектов и др.);

— письменные (письменное выполнение домашних заданий, тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, диагностическая контрольная работа, административная контрольная работа, контрольной работы по материалам и технологии ОГЭ, ЕГЭ, тестов, реферата, проектной работы, учебно-исследовательской работы и др.);

— выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий и др.).

2.8. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.9. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается как администрацией Школы (отражается в плане ВСОКО), так и учителем (отражается в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использование только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале для учебных предметов обязательной части учебного плана, «зачет/незачет» для учебных курсов части,

формируемой участниками образовательных отношений, на основе содержательно-критериальной базы, разработанной учителем.

В конце каждой четверти во 2-9 классах и учебного полугодия в 10-11 классах результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам обязательной части федерального компонента учебного плана Школы. Результаты текущего контроля успеваемости по учебным предметам, курсам вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений/компонента ОУ) фиксируются в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.12. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, должны предъявить таблицу с результатами текущего контроля успеваемости, который вкладывается в классный журнал. В случае отсутствия такого документа на основании приказа директора Школы создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для проведения текущего контроля успеваемости по отдельным предметам. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.13. Допускается выставление отметок через дробь за отдельные виды работ.

2.14. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.15. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку (родному(русскому) языку) и литературе (литературному чтению на родном (русском) языке) в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения);

- отметок за тестовые работы по русскому языку и математике по материалам и технологии ЕГЭ и ОГЭ (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения работ).

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке, педагогическим советом. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных учреждениях и др., аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертного, полугодического контроля успеваемости обучающихся

3.1. Отметка обучающегося по учебным предметам за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов устных ответов и письменных самостоятельных, контрольных работ и административных контрольных работ.

3.2. Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3. При четвертном (полугодическом) контроле качества освоения основной образовательной программы обучающимися применяется 5-ти балльная система. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе среднего арифметического всех текущих

отметок за соответствующий период и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 1-11 классах, Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации определяет учитель самостоятельно на основе своей рабочей программы по учебному предмету и в соответствии с данным положением.

4.4. Формы промежуточной аттестации.

4.4.1. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, курсовые или проектные работы и др.;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

4.4.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.6. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по их заявлению или заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- для отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных категорий обучающихся (по решению педагогического совета).

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы. Результат комплексной контрольной работы оценивается качественно без выставления отметки и фиксируется в листах индивидуальных достижений обучающихся:

- работа выполнена отлично (80 % и более процентов заданий выполнены верно);
- работа выполнена хорошо (60-79 % заданий выполнены верно);
- работа выполнена удовлетворительно (40-59 % заданий выполнены верно);
- работа выполнена на недостаточном уровне (менее 40 % заданий выполнены верно).

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-го классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине предусмотренных образовательной программой, проводится в конце учебного года на основе результатов четверти (2-9 классы) и двух полугодий (10-11 классы) и выставляется на основе среднего арифметического четвертных или полугодических отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.9. Результаты промежуточной аттестации (годовые оценки по учебным предметам) фиксируются в классных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам обязательной части/ федерального компонента учебного плана Школы. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений/компонента ОУ) фиксируются в классном журнале и в дневниках обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.10. Администрация Школы проводит промежуточную аттестацию обучающихся 1-8, 10 классов по отдельным предметам обязательной части учебного плана. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы.

4.11. Педагогический совет определяет классы, учебные предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся. Приказ директора Школы на основании решения Педагогического совета доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации.

4.12. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-8, 10 классов, независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Годовые оценки выставляются на основе текущих отметок и отметок промежуточной аттестации.

4.13. Педагогический совет выносит решение о переводе обучающихся в следующий класс на основе годовых отметок по учебным предметам.

4.14. Методические предметные объединения учителей разрабатывают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и предоставляют их заместителю директора по УВР за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам.

4.15. Для проведения промежуточной аттестации создаются предметные аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора Школы.

4.16. К компетенции Педагогического совета относится решение вопроса о переводе в следующий класс обучающихся, не участвующих в промежуточной аттестации в связи с болезнью или находящихся на длительном лечении.

4.17. Педагогический совет своим решением вправе освободить от промежуточной аттестации обучающихся, проявивших особые успехи в изучении учебных предметов, победителей и призеров предметных олимпиад городского, областного и всероссийского уровней.

4.18. Результаты промежуточной аттестации могут быть обжалованы обучающимися и их родителями (законными представителями) в случае несогласия с оценкой учебных достижений по предмету. Процедура пересмотра оценки предусматривает:

- подачу письменного заявления родителей (законных представителей) директору Школы;
- издание приказа директора Школы о создании комиссии в составе трех человек;
- повторное проведение промежуточной аттестации по учебному предмету;
- оформление протокола комиссии по результатам повторной промежуточной аттестации.

4.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс «условно».

4.21. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул. Классные руководители доводят итоги аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе обучающихся их родителям (законным представителям), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личных делах обучающихся.

4.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.24. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

4.25. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.26. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. Формы и сроки промежуточной аттестации фиксируются в договоре, заключенном с родителями (законными представителями).

4.27. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.28. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах промежуточной аттестации их детей путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронные.

4.29. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.30. Родители (законные представители) обучающихся, не согласные с результатами годовой аттестации и (или) полученной отметкой по учебному предмету, имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.31. Итоги годовой аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогическом совете.

4.32. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета, решение закрепляется приказом директора Школы.

5. Порядок проведение итоговой аттестации.

5.1. Итоговая аттестация проводится по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования по учебным предметам, которые не вошли в государственную итоговую аттестацию как обязательные и по выбору выпускника.

5.2. Порядок, формы и процедуры итоговой аттестации определяет учитель самостоятельно на основе своей рабочей программы по учебному предмету и в соответствии с данным положением.

5.3. Годовые оценки по учебным предметам, не предусмотренным государственной итоговой аттестацией, выставляются на основе отметок текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.4. Педагогический совет рассматривает вопрос о допуске обучающихся 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации на основе годовых отметок по всем учебным предметам.