МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ново-Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.С. Максименко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F4BC5004FAD5FAB44678AE1FC1CB559
Владелец: МАКСИМЕНКО ВИКТОР СТАНИСЛАВОВИЧ
Действителен: с 22.06.2021 до 22.06.2022

Аналитическая справка
о работе школьного уполномоченного МБОУ Ново-Лакедемоновской СОШ за 2020-2021 учебный год

х. Новолакедемоновка

Введение.

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

В образовательном учреждении обучаются 219 учащихся в 14 классах комплектах 1-11 кл. (начальная школа – 92 уч., основная школа – 127 уч.:

Класс	Кол-во обучающихся
1а	19
1б	6
2а	19
2б	3
3а	14
3б	5
4а	18
4б	8
5а	12
5б	16
6	23
7	18
8	19
9	19
10	14
11	6

В том числе 2 опекаемых детей, 1 ребенок – инвалид, 4 ребенка ОВЗ. В малообеспеченных семьях проживают 136 учащихся. В «группу риска» входят 6 человек.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс:

- обеспеченность учебниками 100%
- учебный процесс осуществляется в 18 кабинетах.

Кабинеты оснащены интерактивными досками — 5, проекторами — 5. Образовательный процесс осуществляется 20 педагогами. В отдельном кабинете работает педагог-психолог.

Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-ти дневной системе обучения.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 % (219 чел.), из них бесплатным горячим питанием обеспечиваются 92 чел.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим, проводится обход школьного здания техслужащими согласно установленного режима с занесением соответствующих отметок в журнал

регистрации, во время учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

I. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Количество поступивших обращений	Устных: 12 Письменных: 0 **Всего: 10**
Возрастной состав обратившихся	**Учащиеся: 8** Начальная школа (1-4 кл.): 0 Основная школа (5-9 кл.): 8 Средняя школа (10-11 кл.): 0 **Другие участники образовательногопроцесса**: Родители (законные представители): 2Учителя: 2
Состав обратившихся по гендерному признаку	Мальчики: 0 Девочки: 8
Спектр причин обращений несовершеннолетних	Конфликтные и спорные ситуации: ➢ ученик-ученик: 6 ➢ ученик-родитель: 2 ➢ ученик-учитель: 1 ➢ родитель-учитель: 3 Взаимоотношения с опекуном: 0 Семейное неблагополучие: 0 Жестокое обращение с детьми: 0
Спектр причин обращений учителей	Совместное посещение семьи с цельюобследования жилищно-бытовых условий: 10 Конфликтные ситуации: ➢ ученик-ученик: 6
Количество обращений, разрешенных путемпроведения примирительных процедур	2
Количество обращений, в которыхподтвердилось нарушение прав	2
Количество обращений, по которым удалосьвосстановить нарушенное право	Полностью: 2 Частично: 0
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие	2, снятие с учета несовершеннолетних
школьный уполномоченный, с указанием причины	

Результаты рассмотрения всех обращений	➢ разъяснено: 3 ➢ удовлетворено: 9 ➢ частично решено: 0 ➢ отказано: 0

II. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
38/20	8	8	8	0	2	2	8	219/6	6

III. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года школьным уполномоченным велась работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

В октябре был обновлен информационный стенд под названием «Уголок уполномоченного по правам ребенка», где размещена следующая информация:

- данные об уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении;
- место и график приема и телефон уполномоченного по правам ребенка;
- адрес и телефон уполномоченного по правам ребенка в РО;
- права несовершеннолетних с рождения и до совершеннолетия;

Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

1. Лекция «Телефон доверия» (1-11 кл.).
2. Информационные тематические часы: «Права и обязанности».
3. Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: «Правила поведения с незнакомыми людьми» (1-4 кл.), «Как не стать жертвой преступления» (5-7 кл.), «Как не стать жертвой преступления» (8-11 кл.).
4. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Чтобы не случилось беды» (5-6 кл.), «Мы в ответе за свои поступки» (7-11 кл.)
5. Беседа «Что такое нравственность» (5-7 кл.)
6. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
7. Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми
8. Работа, направленная на профилактику табакокурения.
9. Посещение семей находящихся в социально опасном положении.

Наряду с повышением эффективности профилактической работы по данным темам используется потенциал культурно-досуговой деятельности с целью раскрытия творческих способностей учащихся, их самосовершенствования и самореализации.

В школе с ребятами создаются стенгазеты для размещения необходимой информации по вопросам ЗОЖ, правовой безопасности,

практических советов для родителей, правил дорожного движения, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья молодежи. Оформляются стенды, такие как «Твои права, школьник», «Детство под защитой».

Школьники под руководством уполномоченного по правам ребенка, разрабатывают и в дальнейшем раздают тематические буклеты на темы правового просвещения и ЗОЖ.

Обязательно в работе по формированию ЗОЖ у учащихся и правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их психического, физического развития.

Так пропаганду здорового образа жизни среди учеников среднего и старшего звена огранизовывается через проведение различных мероприятий, таких как лектории: «Я выбираю ЗОЖ», «Быть здоровым – это классно», игровое мероприятие «Здоровым быть здорово», просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций по профилактике вредных привычек. В рамках формирования ЗОЖ проводятся тематические классные часы: "Твоё право на жизнь" для учащихся 5-8 классов, «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» для учащихся 9-11 классов, «Хочешь быть здоровым – будь им».

В начальном же звене, я так же используются различные формы и методы деятельности ШУПР, но чаще всего работу по формированию ЗОЖ проводится в рамках викторины «Здоровое питание», совместного мероприятия с участием родителей «Здоровье – главная ценность». Проводится для всех категорий обучающихся Всероссийский урок «Будь здоров!».

Ребята принимают участие во всевозможных конкурсах на тематику здоровьясбережения. Например, ученики нашей школы стали призерами (2 место) в городском конкурсе антинаркотической направленности «Чистая жизнь – 2020». Ученики 6 «Б» класса участвуют в областном конкурсе «Чистая жизнь», подготовили буклет «Спасем жизнь вместе».

Важным моментом в работе ШУПР является работа с педагогами школы. Вопросы формирования здорового образа жизни обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей. ШУПР проводит консультации педагогов по «Нормативно-правовым документам по проблеме защиты прав детства».

Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является создание положительного эмоционального фона в школьном коллективе. Психоэмоциональный микроклимат в коллективе должен помочь раскрыть внутренние резервы и возможности учащегося, направить их на максимальное развитие его таланта, склонностей, способностей и личности ребенка в целом.

Для эффективности проводимой работы по формированию ЗОЖ и правового воспитания большое значение играет совместная работа с родителями. Участие в онлайн родительских собраниях с проигрыванием проблемных ситуаций правовые темы заставляют задуматься и взрослых. Такие темы родительских собраний, как: «Умеете ли вы любить своего ребенка?», «Знаете ли (понимаете ли) вы своего ребенка?», «Роль традиций в семейном воспитании» помогают многим родителям в создании благоприятного психо-эмоционального климата в семье.

Вся проводимая работа ведется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, общественным инспектором по охране прав детства и классными руководителями.

В 2020-2021 учебном году была реализована муниципальная программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Исполнение данной программы позволило формировать у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; ценностное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное представление на их основе; воспитывать уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам; получить знания об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; провести профилактику правонарушений, возникновения конфликтных ситуаций; приобрести способность разрешать конфликты мирным путем.

В течение учебного года в лице уполномоченного по правам ребенка взаимодействовала с органами опеки и попечительства, инспекцией ОПДН,

В рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» классные руководители провели классный час с учащимися 9-11 классов по вопросу антинаркотической направленности.

Гражданско-правовые мероприятия: традиционные спортивные мероприятия, День народного единства.

Познавательные мероприятия: интеллектуальные марафоны, предметные недели, литературные праздники, Эрудит.

Ценностные мероприятия: День матери, День пожилого человека, Декадник «Мы за здоровый образ жизни», трудовые десанты, «Прощание с букварем».

Коммуникативные мероприятия: Торжественные линейки, день самоуправления.

Художественные мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий.

Спортивно-оздоровительные мероприятия: школьная спартакиада, смотры отрядов ЮИД.

Социальные и гражданские акции: Дни памяти «В память жертв Беслана», акция «Письмо Российскому солдату», мероприятия, посвященные 76- летию Победы.

Заключение.

Индикатор эффективности	2020 год	2021 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	224/2	219/1
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/5	0/6
доля обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, от общей численности обучающихся	2/0,4%	2/0,36%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в томчисле участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	224/21/9	219/21/9,5

Анализ обращений, поступивших в 2020-2021 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

С обучающимися, совершившими правонарушения проводится комплексная индивидуальная работа в течение всего календарного года.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

- дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено;
- продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами;
- выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.
- Эффективность работы школьного уполномоченного, состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранение здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка
МБОУ Ново-Лакедемоновской СОШ Л.Н. Маличенко