

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №2**

«Утверждаю»
Директор А.А.Марков/
Приказ № 64 от
«6» апреля 2022г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ ПСОШ №2)
Директор	Марков Алексей Алексеевич
Адрес организации	347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Народная, 104 а
Телефон, факс	88637396904
Адрес электронной почты	psch207@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области
Лицензия	серия 61 № 001688 регистрационный №2637 от 17 июля 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61-АИ № 763866 и серия выдано 10.12.2014г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 2.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей естественно-математического цикла

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе открыты 2 профильных класса (универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии – 11 класс, естественно-научный профиль – 10 класс).

Реализация профильного обучения позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10, 11 классов разработан с учетом запросов обучающихся и их родителей

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	141
Основная образовательная программа основного общего образования	164
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 329 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Школа обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами настенными для каждого кабинета, средствами и устройствами для антисептической обработки рук;

разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ ПСОШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Основные образовательные программы
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ПСОШ №2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ПСОШ №2 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО.

В школе открыты 2 профильных класса (универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии в 11 классе, естественно-научный профиль с профильными предметами: алгебра, химия, биология - 10 класс).

Реализация профильного обучения позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 2.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе, часть учебных предметов посещают в школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Внеурочная деятельность строится по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Данное направление представлено курсами: «Разговор о здоровье и правильном питании», «Баскетбол», «Шахматы»

Духовно-нравственное направление

Цель: духовно-нравственного развития обучающихся, формирование общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, сохранение базовых национальных ценностей российского общества, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культурному наследию родного края.

Это направление включает в себя курсы: «Доноведение», «Азбука нравственности», «Юный патриот», «Казачок».

Социальное направление

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных и коммуникативных компетентностей, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В рамках этого направления работают курсы: «Познай себя», «Тропинка к своему Я», «Ремесла казаков», «Юная швея», «Азбука общения», «Азбука юного пешехода»

Общеинтеллектуальное направление

Цель: обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, навыков информационной грамотности через работу со справочной литературой, печатными изданиями, каталогами и т.д., ИКТ-компетентности, развитие проектно-исследовательских умений.

Данное направление представлено следующими курсами: «Почемучка», «В стране Знаек», «Занимательная математика», «Литературное краеведение», «Реальная математика», «От слова к

предложению, от предложения к тексту», «Мир текстовых задач», «Исследования в биологии», «Занимательная микроскопия», «Практическая биология», «Вопросы анатомии», «Открытие мира физики», «Физика в экспериментах и задачах», «Сложный мир физики», «Физика человека».

Общекультурное направление

Цель: духовное развитие, нравственное самосовершенствование, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление представлено курсами: «Хоровое пение», «Песенное творчество донских казаков», «Донская палитра», «Кукольный театр».

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ ПСОШ №2 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа МБОУ ПСОШ №2 в первом полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания НОО, ООО и СОО по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»;
 - «Школьный урок»;
 - «Курсы внеурочной деятельности»;
 - «Работа с родителями»;
 - «Самоуправление»;
 - «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»;
 - «Детские общественные объединения»;
 - «Школьные медиа»;
 - «Служу России»;
 - «Профилактика».

Воспитательные события в МБОУ ПСОШ №2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары-практикумы;
- конкурсы, выставки;
- анкетирование, тестирование.

МБОУ ПСОШ №2 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы МБОУ ПСОШ №2 в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ ПСОШ №2 в 2021 году.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Работа дополнительного образования велась по направлениям:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Всего детей в ОУ	Количество обучающихся, посещающих кружки в ОУ	Количество обучающихся, посещающих кружки ЦВР	Количество обучающихся, посещающих кружки ДШИ	Количество обучающихся, посещающих кружки ДЮСШ	Не посещают кружки
1	369	186	180	23	46	19 детей в возрасте менее 5 лет

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования, обучающиеся и их родители удовлетворены качеством дополнительного образования.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

- 1 История возникновения школы.
- 2 Первые директора и учителя.
- 3 Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;
 - г) эстетическое воспитание.

Открыт новый филиал музея, где представлены экспонаты, собранные обучающимися, родителями школьников, педагогами в ходе акции «Подарок школьному музею».

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы: «М.И.Калинин – наш земляк», «М.И.Калинин и Верхневолжье», «Герои Кашинской земли», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом

Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику М.И.Калинина в

День его рождения – 19 ноября, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой

Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета «Настёна», на страницах которой освещались все события школьной жизни.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др.

Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП». В группах продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Шумская Н.Л. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закалывания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства.

Были организованы встречи с представителями Кашинского колледжа, медицинского колледжа,

выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	343
	– начальная школа	147
	– основная школа	163
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец IV четверти	Обучаются на					К/О	У/О
			«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И.	неаттестованы (причина, Ф.И.)		
1а	20	20							
1б	19	20							
2а	21	26	4	9	13			50%	100%
2б	17	17	2	6	9			47%	100%
3	35	33	2	15	16			52%	100%
4	30	31	2	12	17			45%	100%
итого	142	147	10	42	55	0	0	46%	100%
5а	20	20	3	5	12			40%	100%
5б	21	20		6	14			20%	100%
6	32	32		3	29			9%	100%
7а	17	18	1	3	14			22%	100%
7б	18	18		5	13			28%	100%
8а	18	18		5	13			28%	100%
8б	14	14		2	12			14%	100%
9	23	23	2	2	19			17%	100%
итого	163	163	6	31	126	0	0	24%	100%
10	15	17		6	11			29%	100%
11	16	16	3	7	6			63%	100%
итого	31	33	3	13	17	0	0	49%	100%
ИТОГО	336	343	19	86	198	0	0	35%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество обученности» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2020-м был 54%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Качество обученности» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «Качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2020-м был 33%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Качество обученности» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2020-м был 59%).

Результаты успеваемости были проанализированы на заседаниях методических объединений, педагогическом совете. Определены причины снижения качества обученности и пути решения этой проблемы.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	16

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обуч-ся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	44	4,2	100	67	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17	3,3	100	31	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	32	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10	0	0	2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	26	9	28	2	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	32	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом

сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Процент получивших «5» или «4»	67	33

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Год	Кол-во обучающихся в классе/сдававшие ЕГЭ	Средний балл по школе								
		Рус.яз	Матем	Биол	Физика	Общест	Истор.	Хим	Анг.яз	Лит.
2017	16	70	60	63	54	72	60			
2018	12	67	45		42	64		36	78	
2019	17	70	60	59	49	72	62	70		
2020	17/13	13ч/71	10ч/43		5ч/54	7ч/58				1ч/50
2021	16/10	10ч/75	5ч/59	1ч/96	2ч/53	6ч/61	1ч/70	1/95		3ч/65

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	0	1	1	3

Результаты ВПР

Наименование оценочной	Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся справившихся с работой	Результат годовой промежуточной	Количество обучающихся написавших	Результат годовой промежуточной аттестации по
------------------------	-------	---------	------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------------	---

процедуры			принимающих участие в работе			аттестации по указанному предмету (успеваемость)		работу на «4» и «5» баллов		указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык	33	28	85	33	100	18	55	20	61
ВПР	5	Математика	36	33	92	36	100	19	53	22	61
ВПР	5	Окружающий мир	35	34	97	35	100	20	57	23	66
ВПР	6	Русский язык	32	24	75	32	100	7	22	10	31
ВПР	6	Математика	27	23	85	27	100	10	37	9	33
ВПР	6	История	29	26	90	29	100	12	41	17	59
ВПР	6	Биология	27	22	81	27	100	8	30	16	59
ВПР	7	Русский язык	29	22	76	29	100	7	24	13	44
ВПР	7	Математика	34	28	82	34	100	14	41	18	53
ВПР	7	Обществознание	33	32	97	33	100	15	44	20	60
ВПР	7	История	33	33	100	33	100	19	57	25	75
ВПР	7	География	33	31	94	33	100	14	42	24	72
ВПР	7	Биология	29	27	93	29	100	15	51	19	65
ВПР	8	Русский язык	28	23	82	28	100	7	25	10	36
ВПР	8	Математика	30	25	83	30	100	7	23	10	33
ВПР	8	Английский язык	28	24	86	28	100	7	25	13	46

ВПр	8	Биология	30	27	90	30	100	10	33	11	37
ВПр	8	География	29	25	86	29	100	13	44	16	55
ВПр	8	Физика	26	24	92	26	100	7	27	10	38
ВПр	8	История	26	24	92	26	100	11	42	15	58
ВПр	8	Обществознание	26	20	77	26	100	10	38	13	50
ВПр	9	Русский язык	16	12	75	16	100	4	25	4	25
ВПр	9	Математика	17	14	82	17	100	5	29	6	35
ВПр	9	История	18	15	83	18	100	8	44	9	50
ВПр	9	Обществознание	17	14	82	17	100	7	41	10	58

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Муниципальные конкурсы, соревнования 2021 года

№	Название конкурса	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Муниципальный этап областного конкурса среди обучающихся 5-11 классов на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая художественно-графическая разработка»	5 «А», 11 класс	2 место 2 место	В. А. Ермашова
2	Районная олимпиада по изобразительному искусству «Дон родной - край казачий»	5 «А», 8 «А», 9	3 Диплома I степени, 2 Диплома II степени, 2 Диплома III степени	Т. В. Валивахина
3	Районный творческий конкурс «С юбилеем, Песчанокоспский район!». Номинация «Лучшее стихотворение о своём селе, о Песчанокоспском районе»	3-4	2 победителя	О. Н. Петрова М. А. Кубышева

4	Районный творческий конкурс «С юбилеем, Песчанокоспский район!». Номинация «Лучший рисунок»	4	1 победитель	М. А. Кубышева
5	Муниципальный онлайн-конкурс «Стихи, опалённые войной»	3-4	Участники	О. Н. Петрова М. А. Кубышева
6	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-11	2 участника, 1 призёр	Г. А. Чаплыгина, С. Н. Горяинова А. А. Дмитриева
7	Конкурс «Отечество»	11	Участие	Афанасьева А. А.

**Региональные конкурсы
2021 года**

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
1	Областной конкурс «Лидеры Дона»	5	Участие	Е. А. Чернова
2	Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод»	1	3 место	Афанасьева А. А.
3	Олимпиада Южного федерального университета для школьников среди обучающихся 6-11 классов	1	Участие	Г. А. Чаплыгина, А. А. Афанасьева
4	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	5	Участие	Т. В. Валивахина
5	Открытые соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвящённые 78-ой годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков	5	2 место	Т. В. Валивахина, П.Ф. Золотухин
6	Областной конкурс «Наследники Победы»	1	Призёр	Афанасьева А. А. Горяинова С. Н.

**Всероссийские конкурсы
2021 учебный год**

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Олимпиада Глобус «Стоп вирус»	7	3 победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	3	3 победителя

3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	4	2 победителя
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	4	1 победитель
5	Предметная олимпиада Глобус по «Окружающему миру»	10	1 призёр
6	Полиолимпиада (Глобус)	5	3 победителя
7	Предметная олимпиада Глобус «Шахматы»	4	Участие
8	Предметная олимпиада Глобус «Основы безопасности»	3	1 победитель
9	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	2	2 победителя
10	Всероссийская олимпиада «Навигатор»	23	12 победителей 1 место-4 шт. 2 место-7 шт. 3 место-1 шт.
11	Всероссийская олимпиада «Умники России»	38	Дипломы I степени- 18 шт. Дипломы II степени- 21шт. Дипломы III степени- 16 шт.
12	«Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций» по направлению русский язык в 2020-2021 учебном году (организатор- Академия ФСБ России)	1	Участие
13	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	1	Участие
14	III Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Таланты России»	3	3 победителя
15	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»- олимпиада Министерства науки и высшего образования	1	Участие
16	Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ» по предметам естественнонаучного цикла	38	Диплом победителя I степени-20 шт. Диплом победителя II степени- 12 шт.

			Диплом победителя III степени- 13 шт.
17	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Ростконкурс»	64	Диплом победителя I степени-16 шт. Диплом победителя II степени- 25 шт. Диплом победителя III степени-8 шт.
18	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	30	Участие
19	Международная олимпиада Глобус по ПДД	2	1 победитель
20	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	23	Участие
21	Патриотическая акция «Диктант Победы»	10	Участие
22	Пригласительный этап ВсОШ Образовательного центра «Сириус»	5	Участие

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап ВсОШ январь –февраль 2021

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 6 обучающихся нашей школы. Обучающийся 11 класса Дмитриев И. стал призером регионального этапа ВсОШ по биологии.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров
Русский язык	1	
ОБЖ	2	
Химия	1	
Биология	2	1

Осень 2021 года стартовал школьный этап ВсОШ В школьном этапе ВсОШ приняли участие 208 человек . Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВсОШ (21 участник)

Призеры муниципального этапа ВсОШ, участники регионального этапа ВсОШ

9 класс	Дегтярева	Есения	Русский язык (Горяинова Светлана Николаевна)
10 класс	Юсупова	Диана	Русский язык (Горяинова Светлана Николаевна)
9 класс	Комольцева	Анна	Биология (Чижик Наталья Михайловна)
9 класс	Шеховцов	Кирилл	Математика (Колпакчи Наталья Васильевна)
9 класс	Егиазарян	Арам	ОБЖ (Золотухин Петр Федорович)
10 класс	Ускорникова	Александра	ОБЖ (Золотухин Петр Федорович)

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год		ВУЗы	ССУЗы	Работают	Армия
2014 – 2015	12	9	3		
2015 - 2016	17	6	10	1	
2016 – 2017	15	6	8		1
2017 – 2018	12	5	7		
2018-2019	17	9	7		1
2019 – 2020	17	11	6		
2020-2021	16	10	5	1	

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	20	13	1	6
2016	24	11		13
2017	21	14		7
2018	35	15	2	17
2019	27	16		11
2020	32	15		17
2021	23	10		13

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них:

- Имеют высшее образование – 23
- Имеют высшую квалификационную категорию – 11
- Имеют первую квалификационную категорию – 8

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ПСОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11596 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2914 единиц в год;

объем учебного фонда – 10161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10161	4277
2	Художественная	1318	1036
3	Справочная	117	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков(к учебникам, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой

В школе 87 компьютеров (80 из них доступны для использования обучающимися), из них 57 ноутбуков (55 из них доступны для использования обучающимися), 6 интерактивных досок, 12 мультимедийных установок.

Из всех компьютеров - 30 получены в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»

Школа имеет квадрокоптер DJI MINI 2 More Combo

В рамках национального проекта "Образование" с 1 сентября 2021 года в школе начал свою работу Центр "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей.

Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ. Центр "Точка роста" будет оснащён новым современным оборудованием. Это позволит обучающимся в современных условиях не только изучать основные общеобразовательные программы в части предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», но и станет прекрасной площадкой для организации внеурочной деятельности. Его открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

Центр даст ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Открыты кабинеты химии, биологии и физики в рамках работы центра «Точка роста». Оборудована шахматная зона в рекреации второго этажа школы. Получено новое оборудование по предметам химия, биология, физика.

В школе функционирует:

- компьютерный класс (11 компьютеров, интерактивная доска);
- спортивный зал (стенки гимнастические, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты гимнастические, коврики гимнастические бревно гимнастическое, брусья гимнастические, канат для лазанья, канат для перетягивания, маты гимнастические, стойка для прыжков в высоту, кардиотренажёр, боди-бар)
- спортивная площадка:(брусья гимнастические мужские на станине, брусья гимнастические женские на станине, бревно гимнастическое напольное тренировочное, стенка гимнастическая тренажёр, ворота для мини-футбола, стойка баскетбольная со щитом, стойка волейбольная, скамья для пресса, скамья для пресса наклонная, тренажёр для мышц спины, стол теннисный, стойка для прыжков в высоту, турник разноуровневый, рукоход прямой).
- классная комната для проведения уроков технологии оборудована верстаками ученическими ВК У (тиски, зажим слесарный, табурет, экран)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в полном объеме

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 93 процента кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (6%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		17 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59%)
– с высшей		11 (34%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (50%)
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (38%)
– до 30 лет		6 (19%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Уровень дошкольного образования МБОУ ПСОШ №2

I. Аналитическая часть

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На уровне дошкольного образования 43 обучающихся в возрасте от 2,6 до 8 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая-младшая группа-20
- старшая-подготовительная-23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	60,4%
Неполная с матерью	4	9,3%
Неполная с отцом	1	2,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	6,9%
Два ребенка	14	3,2%
Три ребенка и более	17	39,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Дополнительное образование

В 2021 году на уровне дошкольного образования работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»
- 2) социально-педагогическое: кружок краеведения

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.
- В 2021 году прошли курсы повышения квалификации-1
- Курсы профессиональной переподготовки-1

В 2021 году педагоги посетили:

- МБДОУ д/с «Улыбка»
- МО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- МБДОУ д/с «Буратино»
- МО «Театрализованная игровая деятельность как средство речевого развития и общения — детей»
- ММРЦ МАДОУ г.Ростова-на-Дону «Детский сад №49

Семинар-практикум «Воспитание успешного и здорового ребенка средствами кинезиологических практик ДОО»

На уровне дошкольного образования полная укомплектованность кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука, 3 принтера, 2 DVD-плеерами, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На уровне дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На уровне дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды обучающихся учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(33%)
с высшей		0
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что на уровне дошкольного образования инфраструктура соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.